Бекітемін:
Мектеп директоры:
Б.Ж.Сарбасова
«29» 08 2024ж

Келісемін:
Директордың оқу жұмысы
жөніндегі орынбасары м.а
Н.З.Ахметжанова
«29» 08 2024ж

Бірлестік отырысында
қаралды
Бірлестік жетекшісі:
М.Б.Байкенова
Хаттама № 1
«28» 08 2024ж

Мектепалды даярлық сыныбының перспективалық тақырыптық жоспары

Мұғалім: Б.С.Толеукенова

Облысы,ауданы: Қарағанды облысы,Шет ауданы,Ақсу-Аюлы ауылы

Мектептің атауы: Ы.Алтынсарин атындағы бірік мектеп (РО) жанындағы интернат

Сыныбы: МАД

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Түсінік хат

Мектепке дейінгі білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі қағидаттары «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңында (бұдан әрі - Заң) айқындалған.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту білім беру жүйесінің бастапқы деңгейі ретінде отбасында немесе бір жастан бастап бірінші сыныпқа қабылданғанға дейін мектепке дейінгі ұйымдарда жүзеге асырылады.

Мектепалды даярлық міндетті және отбасында, мектепке дейінгі ұйымдарда, жалпы білім беретін мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды сыныптарында жүзеге асырылады (Заңның 30-бабы).

Бүгінгі күні елімізде балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеумен және оқытумен қамтумен бірге мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын қызметтің сапасын арттыру үшін кешенді шаралар қабылдануда.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі (бұдан әрі – Модель) бекітілді [1]. Аталған Модельді іске асыру асыру әр баланың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жоспарлары мен бағдарламаларының икемділігін қамтамасыз ету арқылы педагогикалық процесті жетілдіру арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын трансформациялауға бағытталған.

Моделді іске асыру шеңберінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – Стандарт) [2], Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары [3] және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Үлгілік бағдарлама) [4] мазмұны қайта қаралып бекітілді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын жүзеге асыру үшін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына әдістемелік нұсқаулық (бұдан әрі – Нұсқаулық) [5] әзірленді. Сонымен қатар Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерту бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары әзірленді [6].

Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және жалпы білім беретін мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды даярлық сыныптарында 2024-2025оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат Қазақстан Республикасының «Білім туралы» [8], «Педагог мәртебесі туралы» [9] Заңдары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі [1], Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы [10] негізінде әзірленген.

Әдістемелік-нұсқау хат 2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда әдістемелік көмек көрсету үшін меншік түріне, нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан мектепке дейінгі ұйымдардың басшыларына, әдіскерлеріне, педагогтеріне және мектептердің, лицейлердің, гимназиялардың директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарларына, мектепалды сыныптарының педагогтеріне арналған, ол:

- мектепке дейінгі ұйымдарда және жалпы білім беретін мектептерде, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды сыныптарында тәрбиелеу-білім беру процесін реттейтін негізгі нормативтік құжаттарды;
- тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін;
- мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласы педагогтерінің негізгі міндеттерін;
- мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын меңгерту бойынша мониторингті қамтиды.

Әдістемелік нұсқау хатта негізгі міндеттер белгіленген:

- тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;
- тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
- Отанды, ана тілін сүюге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс- әрекеттер берілді.

1.«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі
2.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі ұйымдастырылған ісәрекеттері аптасына екі сағаттан білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі
3.Сауат ашу негіздері аптасына үш сағат өткізіледі.
4.Математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат өткізіледі
5.Қоршаған ортамен танысу ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына екі сағат өткізіледі.
6.Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру аптасына бір сағат жүргізіледі,
7.«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті мектепалды даярлық сыныптарында аптасына екі рет білім беру ұйымының сабақ кестесіне сәйкес жүргізіледі.

2024 - 2025 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
Шығармашылық

Білім беру ұйымы: Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат
Топ/сынып:Мектепалды даярлық 0 «а»
Балалардың жасы:5-6жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек-жылдық 2024-2025 оқу жылы

Р/с	ҰІӘ-нің тақырыбы	Міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1	**Ағаш бұтақтары.** **(Түрлі түсті қарындаштар)**	**Міндеттері:** **білімділік:** ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру; **дамытушылық**:балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; **тәрбиелік:** жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу.	1	
2	**Жеміс бағында.**	**Міндеттері:** *білімдік:* пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып,жемістерді мүсіндеу; *дамытушылық:* бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту**;** *тәрбиелік:*балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу**.**	1	
3	**Көшедегі үйлер.Біздің үй.**	**Міндеттері:** 1. Қатпарланып бүктелген қағаздан пішін қию; қайшыны, желімді дұрыс пайдалана білу; үй және оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру. 2. Саусақ моторикасын; логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шығармашылыққа тәрбиелеу.	1	
4	**Ұшақ.**	**Міндеттері:** қағаздан жасалған бірнеше үлгілерді қарай отырып, оны бүктеу тәсілі арқылы ұшақ жасауды үйрету; қағазды құрастыруда шаршы қағазды бүктеу біліктерін дамыту.		
5	**Күзгі орман** **(Акварель бояу)**	- құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету; - ұшақты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялын	1	

		дамыту; - өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу.		
6	**Көгөністер. Саңырауқұлақтар.**	**Міндеттері:** *білімдік:*геометриялық фигураларды қияр, қызылша, сәбіз,т.б. көгөністер пішініне келтіру арқылы мүсіндеу; *дамытушылық:* қолдың ұсақ моторикасын,ойлау қабілеттерін дамыту; *тәрбиелік:* адамгершілік,эстетикалық тәрбие беру.	1	
7	**Күзгі жапырақтар.**	**Міндеттері:** 1. Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиюды үйрету. Қайшыны, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту. 2. Саусақ моторикасын; сөйлеу тілін дамыту.Табиғатты сүюге тәрбиелеу.	1	
8	**Жәндіктер. Жануарлар әлемі.**	**Міндеттері:** - -табиғи материалдардын түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету; кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту; табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге дағдыландыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	
9	**Тостаған. Торсық.** **(Акварель бояу)**	**Міндеттері:** **білімділік:** балаларға тостаған және оған құйылатынсусындар туралы білім беру; **дамытушылық:** қылқаламды пайдалана отырып заттыбезендіруде түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту; **тәрбиелік:**жұмыс барысында икемділікке тәрбиелеу.	1	
10	**Күзгі жапырақтар. (бедерлі мүсіндеу)** **Жаңғақ кемірген тиін.**	**Міндеттері:** *білімдік:*маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; *дамытушылық:*балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; *тәрбиелік:*еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	
11	**Бұлттар.**	**Міндеттері:** **БМ:** Күн,бұлт табиғат сыйы және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. **ДМ:**Балалардың сөздік қорын молайтып, ой өрісін, тілін, қиялын	1	

		дамыту. **ТМ:** Табиғатты қорғауға, қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.		
12	**Орманды мекендеушілер.**	**Міндеттері:** - табиғи материалдардан әртүрлі орман мекендеушілерін жасай білуге үйрету; - табиғи материалдарды пайдаланып әртүрлі бейнелер жасай білу, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту; -ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту; ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	1	
13	**Гүлдене бер, Қазақстан!** **(Акварель бояу)**	**Міндеттері:** **білімділік:** балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту; **дамытушылық:** балалардың туған жердің көрінісін қағазға түсіре білудегі шығармашылық ойлауын дамыту; **тәрбиелік:** өз елін, жерін сүйе білуге, жұмысты орындауда тиянақтылық мен ептілікке тәрбиелеу.	1	
14	**Кесе.**	**Міндеттері:** *білімдік:*ыдыстың шығу тарихымен, ыдысты жасайтын материал түрімен (тас, әйнек, ағаш, металл, қыш, пластик) таныстыру; *дамытушылық:* белсенділігін, шығармашылығын дамыту; *тәрбиелік:* тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	
15	**Айдарлы әтеш.Түлкі.**	**Міндеттері:** 1.Үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту; екіге бүктелген қағаздан заттарды қиюды үйрету. Қайшыны, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту. 2.Саусақ моторикасын дамыту; ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.	1	
16	**Ою- өрнектер. Киіз үй.**	**Міндеттері:** -сым темірден ою-өрнек құрастыра білуді үйрету; - көрнекіліктерді қолдану және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жұмыс жасай білуді дамыту; - сым темірден жасалған ою-өрнектердің түрлерін атауды және	1	

		ою-өрнектерді ию арқылы жасай білу, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.		
17	**Мерекелік дастарқан. (Акварель бояу)**	**Міндеттері:** **білімділік:** балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру; **дамытушылық:** дастарқанды әшекейлеу арқылыкөркемдік талғамын қалыптастыру; **тәрбиелік:** әсемдікті, сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу.	1	
18	**Тостаған.**	**Міндеттері:** **білімділік:** қазақ халқының тұрмысы, еңбегі, ұлттыққиімдер туралы ұғымдарын бекіту; **дамытушылық:** балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; **тәрбиелік:** балаларды бір-біріне дұрыс қарым-қатынасжасауға, адамгершілік, ізгілік қасиеттерге тәрбиелеу.	1	
19	**Домбыра.**	**Міндеттері:** 1. Ұлттық ою-өрнек элементтерін қию әдісіне және үйлесімді сәндеуге; қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше ою-өрнектерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. 2. Саусақ моторикасын, сөйлеу тілін, шығармашылық қасиеттерін дамыту. Өнерді бағалай білуге, өнерлі болуға талпынуға ықпал ету.	1	
20	**Көліктер.**	Міндеттері: -құрылыс материалдары мен «Лего» конструкторларды пайдалана отырып көлік түрлерін құрастыруға үйрету; - бірнеше бөліктен тұратын заттарды құрастыру,олардың бөлшектерін берік орнату және шығармашылық ойлауды дамыту; -берілген тақырыпқа сурет, фотосуреттер бойынша құрылыс салу оны сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту. Өзі жасаған құрылысын талдау негізінде шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.	1	
21	**Қуыршақтың қамзолы.**	**Міндеттері:**	1	

	(Акварель бояу)	**білімділік:** балалардың ұлттық киімдер жайында білімдерін арттыру; **дамытушылық:**нұсқау бойынша қамзолды безендірудіүйрету; **тәрбиелік:**жұмысты ұқыпты, көркемдік талғамменжасауға тәрбиелеу.		
22	**Торсық.**	**Міндеттері:** *білімдік:*торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру; торсықтың пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылықпен таңдап, әшекейлеу жолдарын түсіндіру; *дамытушылық:* ұсақ қол қимылдарын дамыту, көру арқылы мүсіндей білу іскерліктерін қалыптастыру; *тәрбиелік:*ұлттық бұйымға деген қызығушылықтарын ояту, өнерді сүюге тәрбиелеу.	1	
23	**Орамалды әшекейле.**	**Міндеттері:** 1. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау; шаршыларды үшбұрышты етіп қию арқылы орамалды безендіруді үйрету. Қайшыны, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту. 2. Саусақ моторикасын, сөйлеу тілін дамыту. Достарына көмектесе білуге тәрбиелеу.	1	
24	**«Сиқырлы» қораптар.**	**Міндеттері:** -тіктөртбұрышты және цилиндр пішіндерден түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып жануарларды жасай білуге үйрету; - қалдық заттарды, қораптарды пайдалана отырып көрсеткен үлгіге сәйкес бейнелерді жасай білу, ой-қиялын дамыту; қалдық заттардан жасалған ойыншықтарды өздігінен безендіру және шығармашылықпен еңбек ету, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	1	
25	**Сәукелені әшекейлейміз Алашаны әшекейлеу. (Акварель бояу)**	**Міндеттері:** **білімділік:** қазақ халқының тұрмысы, еңбегі, ұлттыққиімдер туралы ұғымдарын бекіту; **дамытушылық:** балалардың шығармашылық қабілетін дамыту;	1	

		тәрбиелік: балаларды бір-біріне дұрыс қарым-қатынасжасауға, адамгершілік, ізгілік қасиеттерге тәрбиелеу.		
26	**Ғарыш кемесі.**	**Міндеттері:** *білімдік:*ғарыш әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру; *дамытушылық:*балардың ой-қиялын, эстетикалық талғамдарын дамыту; *тәрбиелік:*Отанын, елін, жерін сүюге, адалдыққа,батылдыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	
27	**Әжеме арналған қамзол.**	**Міндеттері:** 1. Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру; қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер қию арқылы ұлттық ою-өрнекпен безендіруді үйрету. Саусақ моторикасын, сөйлеу тілін дамыту. 3. Ұлттық өнерді қадірлеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	
28	**Мысық. Күшіктер.**	Міндеттері: - қалдық материалдармен заттар құрастыра білуге үйрету; - қалдық материалдарды мақсатты түрде пайдалана білуді бекіту; -сіріңке қораптарына қағазды қиып жапсыруға үйрету, шығармашылық қиялын дамыту, мақсатты түрде ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	1	
29	**Көрікті көктем.** **(Акварель бояу)**	**Міндеттері:** **білімділік:** балалардың көктемгі құбылыстар туралы білімдерін бекіту; **дамытушылық:** көктемнің шуақты бейнесін көре білуге,қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру; **тәрбиелік:**жұмысты талғаммен орындауға тәрбиелеу.	1	
30	**Әдемі гүлдер.**	**Міндеттері:** *білімдік:*гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу; өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру; *дамытушылық:* қолдың қимылын, сөздік қорын, тілін дамыту; *тәрбиелік:* эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.	1	
31	**Жайлауда.**	**Міндеттері:** 1. Түрлі пішіндерді қию дағдыларын бекіту. Қайшыны	1	

		дұрыс қолдана білу, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту. 2. Саусақ моторикасын, сөйлеу тілін, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Бірлесіп еңбек етуге, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.		
32	**Менің мектебім.** **(Ұжымдық жұмыс)**	**Міндеттері:** -өз құрылысын талдай білуді бекіту, талдау негізінде құрылымдық шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлай білуге үйрету; -құрылыс материалдарымен құрастыруда ұжымдық мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту; -құрылыс материалдарын пайдалана отырып өз ойларынан балабақшаны құрастыру, балабақшаны құрастыруда шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту, өз балабақшаларын сүйе білуге, жақсы көруге тәрбиелеу.	1	
33	**Кешкі қала.** **(Акварель бояу)**	**Міндеттері:** **білімділік:** ауыл мен қала ерекшеліктері, құндылықтары туралы білімдерін бекіту, алған әсерлерін көрсете білуге үйрету; **дамытушылық:**кешкі қала көрінісін сезіне отырып, қағазбетіне дұрыс орналастыруды үйрету; **тәрбиелік :**жұмысты талғаммен орындауға тәрбиелеу.	1	
34	**Жаз келді**	Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.	1	
Барлығы: 34сағат				

2024 - 2025 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ

Білім беру ұйымы: Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат
Топ/сынып:Мектепалды даярлық 0 «а»
Балалардың жасы:5-6жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек-жылдық 2024-2025 оқу жылы

№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	Спортзал.	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру	1	**2.09**
2	Салауаттыөмірсалтын қалыптастыру.	Салауаттыөмірсалтынқалыптастыру. Адамағзасыжәнеоныңқызметініңерекшеліктерітуралытүсініктердікеңейту.Балалардыңна зарынағзасыменденсаулығыныңерекшеліктерінеаудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс Тамақтану,қимылдар,ұйқыжәнекүн,ауаменсужәнеденсаулыққазиянкелтіретінфакторлар туралы түсініктердікеңейту	1	**4.09**
3	Спортзалда ойнаймыз.	Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтыңішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бірқырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, Қолдыңбастапқықалыптарынөзгертеотырып,әртүрліқарқындасекіргіштенаттапжүру;ерес ектіңбелгісіментоқтап,қозғалысбағытынөзгертіп,шашырапжүру;заттардың,кегльдердіңа расымен,жіптерденаттапжүру;қосалқықадамменалғақарайжүру.	1	**6.09**
4	Спортзалда ойнаймыз.	Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтыңішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бірқырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдыңбастапқықалыптарынөзгертеотырып,әртүрліқарқындасекіргіштенаттапжүру;ерес ектіңбелгісіментоқтап,қозғалысбағытынөзгертіп,шашырапжүру;заттардың,кегльдердіңа расымен,жіптерденаттапжүру;қосалқықадамменалғақарайжүру.	1	**9.09**
5	Бізкүштіжәне ержүрекпіз.	Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	1	**11.09**
6	Тепе-теңдікті сақтау	Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы	1	**13.09**

		қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру		
7	Дұрыстамақтануға	Адамныңденсаулығыдұрыстамақтануғабайланыстыекенітуралытүсініктердіжетілдіру.Адамныңденсаулығынагигиенаменкүнтәртібініңықпалытуралытүсініктердікеңейту	1	**16.09**
8	Дұрыстамақтануға	әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойыменекіқадамқашықтықтаорналасқанішітолтырылғандоптарданаттапөту;қолдарына нұстап,жұптарымен айналу	1	**18.09**
9	Жүру	әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойыменекіқадамқашықтықтаорналасқанішітолтырылғандоптарданаттапөту;қолдарына нұстап,жұптарымен айналу	1	**20.09**
10	Жүгіру:	Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізеніжоғарыкөтеріпжүгіру;бірсызыққақойылғанзаттардыңарасымен,кедергілердіңарасы менөтуарқылы«жыланша»жүгіру	1	**23.09**
11	Жүгіру:	Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізеніжоғарыкөтеріпжүгіру;бірсызыққақойылғанзаттардыңарасымен,кедергілердіңарасы менөтуарқылы«жыланша»жүгіру	1	**25.09**
12	Сапқа тұру	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру,бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға,солғабұрылу,сап түзеп,бір және екі,үш қатарменқайта тұру.	1	**27.09**
13	Сапқа тұру	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру,бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға,солғабұрылу,сап түзеп,бір және екі,үш қатарменқайта тұру.	1	**30.09**
14	Сапқа тұру	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру,бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға,солғабұрылу,сап түзеп,бір және екі,үш қатарменқайта тұру.	1	**2.10**
15	Жаттығулар	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардыңырғағынмузыкалықсүйемелдеуменүйлестіру.Түзубағыттаадымдапжүру.Жұбыменшеңбербойымен жүру	1	**4.10**
16	Жаттығулар	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардыңырғағынмузыкалықсүйемелдеуменүйлестіру.Түзубағыттаадымдапжүру.Жұбыменшеңбербойымен жүру	1	**7.10**

17	Жүгіру:	Кедергілерденөтуарқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минуттоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықтажүгіру;белгіленгенжергедейінжылдамдыққа(ұзындығы20метр)жүгіру	1	**9.10**
18	Жүгіру:	Кедергілерденөтуарқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минуттоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықтажүгіру;белгіленгенжергедейінжылдамдыққа(ұзындығы20метр)жүгіру	1	**11.10**
19	Ұлттық қимылды ойындарды	Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	1	**14.10**
20	Ұлттық қимылды ойындарды	Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	1	**16.10**
21	Ұлттық қимылды ойындарды	Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	1	**18.10**
22	Жүгіру.	Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру.	1	**21.10**
23	Жүгіру.	Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру.	1	**23.10**
24	Жүгіру.	Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру.	1	**25.10**
25	Еңбектеу	Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен	1	**4.11**
26	Еңбектеу	«Жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);	1	**6.11**
27	Өрмелеу	Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.	1	**8.11**

28	Өрмелеу	Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.	1	**11.11**
29	Көңіл күйім	Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамныңмүмкіндіктеріментаныстыру,олардыңсалауаттыөмірсалтынадегенқажеттілігінқ алыптастыру.	1	**13.11**
30	Секіру	Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр),	1	**15.11**
31	Секіру	Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр),	1	**18.11**
32	Секіру	Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және қос аяқпенқұрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр),	1	**20.11**
33	Секіру	Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және қос аяқпенқұрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр),	1	**22.11**
34	Жеке гигиена	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну	1	**25.11**
35	Секіру	Алға айналдыраотырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыраотырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктенсекіру,20 сантиметрдейінгібиіктіктікке секіру.	1	**27.11**
36	Секіру	Алға айналдыраотырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыраотырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктенсекіру,20 сантиметрдейінгібиіктіктікке секіру.	1	**29.11**
37	Секіру	Алға айналдыраотырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыраотырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктенсекіру,20 сантиметрдейінгібиіктіктікке секіру.	1	**2.12**

38	Ұлттық қимылды ойындарды	Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	1	**4.12**
39	Гигиена	Қоғамдықорындардагигиенаережелерінсақтаудағдыларынқалыптастыру.	1	**6.12**
40	Лақтыру	Лақтыру,қағыпалу,домалату:доптыжоғары,жіптіңүстіненлақтыружәнеекі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бірқатарғақойылғанзаттардыңарасымендомалату,доптықабырғағалақтыружәнеекі қолымен қағып алу;	1	**9.12**
41	Лақтыру	Лақтыру,қағыпалу,домалату:доптыжоғары,жіптіңүстіненлақтыружәнеекі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бірқатарғақойылғанзаттардыңарасымендомалату,доптықабырғағалақтыружәнеекі қолымен қағып алу;	1	**11.12**
41	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.	1	**13.12**
42	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.	1	**16.12**
44	Допты лақтыру	2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынғанқапшықты,асықтылақтыру,доптыекіқолыменбір-біріне(арақашықтығы1,5–2метр)басынанасыралақтыру,доптыекіқолымензаттардыңарасымен(арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екіқолымен қағып алу(арақашықтығы4–5метр).	1	**18.12**
45	Допты лақтыру	2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынғанқапшықты,асықтылақтыру,доптыекіқолыменбір-біріне(арақашықтығы1,5–2метр)басынанасыралақтыру,доптыекіқолымензаттардыңарасымен(арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екіқолымен қағып алу(арақашықтығы4–5метр).	1	**20.12**
46	Сап түзеу	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.	1	**23.12**
47	Сап түзеу	Сап түзеу Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға	1	**25.12**

		бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.		
48	Асханадағы дағдым	Мәдениеттітамақтанужәнеасханақұралдарынеркінқолданудағдыларынжетілдіру.	1	**27.12**
49	Жаттығулар	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардыңырғағынмузыкалықсүйемелдеуменүйлестіру.Түзубағыттаадымда пжүру.Жұбыменшеңбербойымен жүру	1	**10.01**
50	Жаттығулар	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардыңырғағынмузыкалықсүйемелдеуменүйлестіру.Түзубағыттаадымда пжүру.Жұбыменшеңбербойымен жүру	1	**13.01**
51	Жаттығулар	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардыңырғағынмузыкалықсүйемелдеуменүйлестіру.Түзубағыттаадымда пжүру.Жұбыменшеңбербойымен жүру	1	**15.01**
52	Шанамен сырғанау	Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.	1	**17.01**
53	Шанамен сырғанау	Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.	1	**20.01**
54	Сырғанау.	Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау.	1	**22.01**
55	Сырғанау.	Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау.	1	**24.01**
56	Сырғанау.	Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу.	1	**27.01**
57	Сырғанау.	Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу.	1	**29.01**
58	Гимнастика	Гимнастикалыққабырғағаарқасыменсүйеніптұрып,белініңдеңгейіндегірейкаданұстап,ая қтыкезектестіребүгужәнетіккөтеру.Алғаеңкейіп,алақанынеденгетигізу.Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарайеңкейіп,алақандыеденгетигізу;артқыжағынанқолдыайқастырыпкөтеру;қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлептұрыпалға еңкею.	1	**31.01**
59	Гимнастика	Гимнастикалыққабырғағаарқасыменсүйеніптұрып,белініңдеңгейіндегірейкаданұстап,ая қтыкезектестіребүгужәнетіккөтеру.Алғаеңкейіп,алақанынеденгетигізу.Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарайеңкейіп,алақандыеденгетигізу;артқыжағынанқолдыайқастырыпкөтеру;қолды	1	**3.02**

		жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлептұрыпалға еңкею.		
60	Менің күшім	Қолдыңкүшінжетілдіругеарналғанжаттығулар.3-5метрқашықтықтаекіқолынжергеқойып,жүру(бірбалаекінші баланыаяғынанұстайды).	1	**5.02**
61	Менің күшім	Қолдыңкүшінжетілдіругеарналғанжаттығулар.3-5метрқашықтықтаекіқолынжергеқойып,жүру(бірбалаекінші баланыаяғынанұстайды).	1	**7.02**
62	Өзбетімізбен жаттығамыз	Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды:біріншібалақолынжелкесінеқойып,шалқасынанжатып,денесінкөтереді,екіншібалаоныңаяғынаотырады(5-6рет);гимнастикалыққабырғадақолдарыментартылып тұрып,аяқтарынкөтеру(5-6 рет	1	**17.02**
63	Өзбетімізбен жаттығамыз	Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды:біріншібалақолынжелкесінеқойып,шалқасынанжатып,денесінкөтереді,екіншібалаоныңаяғынаотырады(5-6рет);гимнастикалыққабырғадақолдарыментартылып тұрып,аяқтарынкөтеру(5-6 рет	1	**19.02**
64	Арқаға арналған жаттығулар	Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).	1	**21.02**
65	Арқаға арналған жаттығулар	Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).	1	**24.022**
66	Арқаға арналған жаттығулар	Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).	1	**26.02**
67	Аяққа арналған жаттығулар	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	1	**28.02**
68	Аяққа арналған жаттығулар	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	1	**3.03**
69	Қол және иық жаттығулар	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.	1	**5.03**
70	Қол және иық жаттығулар	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.	1	**7.03**
71	Қол және иық жаттығулар	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.	1	**10.03**
72	Қол және иық жаттығулар	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.	1	**12.03**

73	Кеудеге арналған жаттығулар	Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғағақарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею	1	**14.03**
74			1	**17.03**
75	Баскетбол	Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.	1	**19.03**
76	Футбол ойнаймыз	Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.	1	**2.04**
77	Футбол ойнаймыз	Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.	1	**4.04**
78	Футбол ойнаймыз	Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.	1	**7.04**
79	Баскетбол	Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.	1	**9.04**
80	Қазақхалқының Ұлттықойындары	Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.Балалардыжарысэлементтерібаройындарменэстафеталықойындарғақатысуғабаулу.	1	**11.04**
81	«Қазақстан халықтарының ойындары» (таза ауада	Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.Балалардыжарысэлементтерібаройындарменэстафеталықойындарғақатысуғабаулу.	1	**14.04**
82	Ойынойнапөсеміз	Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	1	**16.04**
83	Жүру	Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру	1	**18.04**
84	Жүру	Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.	1	**21.04**
85	Еңбектеу, өрмелеу	Еңбектеу, өрмелеу.Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м);	1	**23.04**

86	Еңбектеу, өрмелеу	Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу.	1	**25.04**
87	Еңбектеу, өрмелеу	Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.	1	**28.04**
88	Секіру.	Секіру. бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру,	1	**30.04**
89	Секіру.	Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 см дейінгі биіктіктікке секіру.	1	**2.05**
90	Лақтыру	Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу;	1	**5.05**
91	Лақтыру	Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу;	1	**7.05**
92	Лақтыру	Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру,	1	**9.05**
93	Өз денемізді өзіміз басқарамыз	Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру	1	**12.05**
94	Музыкалық-ырғақтық қимылдар	Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.	1	**14.05**
96	Музыкалық-ырғақтық қимылдар	Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.	1	**16.05**
97	Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу;	1	**19.05.**
98	Жалпы дамытушы жаттығулар	Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды	1	**21.05**

		кезек жоғары-артқа көтеру.		
99	Кеудеге арналған жаттығулар	Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.	1	**23.05**
100	Адамның денсаулығы	Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.	1	**26.05**
101	Тату бола білеміз!	Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетіншеекідөңгелекті велосипедтебу.Оңға жәнесолғабұрылу	1	**28.05**
102	Біз оқушы боламыз!	Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетіншеекідөңгелекті велосипедтебу.Оңға жәнесолға бұрылу	1	**30.05**

2024 - 2025 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ

Білім беру ұйымы: Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат
Топ/сынып:Мектепалды даярлық 0 «а»
Балалардың жасы:5-6жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек-жылдық 2024-2025 оқу жылы

Р/с	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1.	Алғашқы күн	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	1	**2.09**
2.	Мектеп ауласында	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету	1	**5.09**
3.	Менің досым	Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау	1	**9.09**
4.	Менің сүйікті ойыншығым	Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау	1	**12.09**
5.	Күз бояуы	Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.	1	**16.09**
6.	Менің атам	Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу	1	**19.09**
7.	Қорыққанға қос көрінеді	Сөздік қор Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту	1	**23.09**
8	Отбасының күзгі еңбегі	Сөздік қор Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту	1	**26.09**
9	Күзгі жапырақтар	Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.	1	**30.09**

10	Шаштараз	Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.	1	**3.10**
11	Ең тәтті нәрсе	Байланыстырып сөйлеу Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу	1	**7.10**
12	Әжесін кім жақсы көреді	Байланыстырып сөйлеу Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу	1	**10.10**
13	Үлгілі бала	Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу	1	**14.10**
14	Кітап- білім бұлағы	Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу	1	**17.10**
15	Мен білімді баламын	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	1	**21.10**
16	Отбасым- бақыт мекенім	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	1	**24.10**
17	Нағыз дос	Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.	1	**4.11**
18	Біздің қанатты достарымыз	Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;	1	**7.11**
19	Судың да сұрауы бар	Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;	1	**11.11**
20	Алматы-әсем қала	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,	1	**14.11**

		сөйлегенде қолдана білуді дамыту		
21	Қонақ келсе құт	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	1	**18.11**
22	Ойыншықтар дүкенінде	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	1	**21.11**
23	Жануарлар қайда тұрады?	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	1	**25.11**
24	Қысқа дайындық	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.	1	**28.11**
25	Алғашқы қар	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.	1	**2.12**
26	Менің Отаным	Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.	1	**5.12**
27	Тәуелсіз елдің ұланымыз	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.	1	**9.12**
28	Қыс	Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану	1	**12.12**
29	Ажарлы қыс	Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз г – ғ, л –р,ж–з,с–з,ж–ш,н–ң,х–һдыбыстардыестубойыншаажыратуғажаттықтыру	1	**16.12**
30	Қаңтар	Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз г – ғ, л –р,ж–з,с–з,ж–ш,н–ң,х–һдыбыстардыестубойыншаажыратуғажаттықтыру;	1	**19.12**
31	Қыс мезгілінің қызықтары	Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз г – ғ, л –р,ж–з,с–з,ж–ш,н–ң,х–һдыбыстардыестубойыншаажыратуғажаттықтыру;	1	**23.12**
32	Суықторғай мерекесі	Дыбыстардың сөздегі орнын, сөздегі буындардың санын,сөйлемдегі сөздердіңсанынанықтаудағдыларынқалыптастыру;	1	**26.12**

		сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуді, берілген дыбысқа сөздердітаңдау, сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын дамыту.		
33	Ақсақ құлан	Сөздерді түрлендіругесыникөзқарасынжәнеқызығушылықты,дұрыссөйлейбілугедегенұмтылыстытәрбиелеу	1	**9.01**
34	Күшік пен мысық	Сөздерді түрлендіругесыникөзқарасынжәнеқызығушылықты,дұрыссөйлейбілугедегенұмтылыстытәрбиелеу	1	**13.01**
35	Кеме	Сөздікқор:жалпылаушы сөздерді қолдана білуді жаттықтыру, түрлі логикалық топтарғажататынзаттардыатайбілугеүйрету;	1	**16.01**
36	Кім ақылды?	Сөздікқор:жалпылаушы сөздерді қолдана білуді жаттықтыру, түрлі логикалық топтарғажататынзаттардыатайбілугеүйрету;	1	**20.01**
37	Мамандықтың бәрі жақсы	Сөйлемде көп мағыналы, синоним, антоним сөздерін қолдануға, белгілі бір затқабелгілерін таңдауға, затпен әрекет етуді және берілген әрекетке заттарды таңдай білугежаттықтыру;	1	**23.01**
38	Өскенде мен кім болам?	Сөйлемде көп мағыналы, синоним, антоним сөздерін қолдануға, белгілі бір затқабелгілерін таңдауға, затпен әрекет етуді және берілген әрекетке заттарды таңдай білугежаттықтыру;	1	**27.01**
39	Сүйінші	Қажеттісөздердідұрыстүсінудіжәнеқолданудықалыптастыру,олардысөйлеген дебелсендіқолдануғаүйрету; сөзгеқызығушылығымензейініндамыту.	1	**30.01**
40	Қос ішекті домбыра	Қажеттісөздердідұрыстүсінудіжәнеқолданудықалыптастыру,олардысөйлеген дебелсендіқолдануғаүйрету; сөзгеқызығушылығымензейініндамыту.	1	**3.02**
41	Спорт- денсаулық кепілі	Сөздердегідұрысемесдауысекпініндегі,дауыссыздардыңауысуындағықателер дібайқаудыдамыту;	1	**6.02**
42	Денсаулық еліне саяхат	Сөздердегідұрысемесдауысекпініндегі,дауыссыздардыңауысуындағықателер дібайқаудыдамыту;	1	**17.02**
43	Он екі мүшең сау болсын	Сөздерді түрлі әдістермен құрай білу біліктерін бекіту; түбірлес сөздерді жасаудыжәне қолдануды жаттықтыру, жай, күрделі сөйлемдерді, дауыс ырғағына қарай сөйлемтүрлерінажыратабілу,олардысөйлеудеқолдану;	1	**20.02**
44	Үлкен қонақ	Грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіру. Етістіктерді дұрыс қолдана білуге,сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай білуді бекіту.	1	**24.02**

		Балаларды затесім,сынесім,етістіктердіңкүрделітүрлерінжасауғажаттықтыру;		
45	Дәрумендер	Грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіру. Етістіктерді дұрыс қолдана білуге,сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай білуді бекіту. Балаларды затесім,сынесім,етістіктердіңкүрделітүрлерінжасауғажаттықтыру;	1	**27.02**
46	Асар жасаймыз	Көпше түрдегі зат есімдерді атау, ілік септіктерінде, етістіктерді бұйрық райда,сынесімменүстеулердісалыстырмалышақта,септелмейтінзатесімдердідұрысқолдануғаүйрету	1	**3.03**
47	Бағдаршам	Көпше түрдегі зат есімдерді атау, ілік септіктерінде, етістіктерді бұйрық райда,сынесімменүстеулердісалыстырмалышақта,септелмейтінзатесімдердідұрысқолдануғаүйрету	1	**6.03**
48	Менің анам	Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз г – ғ, л –р,ж–з,с–з,ж–ш,н–ң,х–һдыбыстардыестубойыншаажыратуғажаттықтыру	1	**10.03**
49	Біз де ойнаймыз	Байланыстырыпсөйлеу. Негізгіойдыдұрысжеткізебілу,монологтікмәтіндердібайланыстырыпайту,мәтінмазмұнын дұрыс, рет-ретімен айту, белгілі бір түсінікті сипаттау, баяндау әңгімелерітүрінде жеткізе білуге үйрету. Сөйлеу мәдениетіне үйретуді жалғастыру, таныс емесортада,көпшілікалдындасөйлейбілугеүйрету	1	**13.03**
50	Наурыз- көктем	Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстырудыжалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу	1	**17.03**
51	Жайлауда	Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстырудыжалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу	1	**20.03**
52	Қасқыр мен түлкі	Балалардыбір-біріменеркінтілдікқарым-қатынасқабаулу; диалогты сөйлеу тілін дамытуға негіз болатын түрлі әдістер мен тәсілдердіқолдану;	1	**4.04**
53	Мен ғарышкер боламын	Балалардыбір-біріменеркінтілдікқарым-қатынасқабаулу; диалогты сөйлеу тілін дамытуға негіз болатын түрлі әдістер мен тәсілдердіқолдану;	1	**7.04**
54	Маңдай тер	Өзге балалардың әңгімесінің маңыздылығына әсер етіп, бір-бірінен	1	**10.04**

		жаңалықтыбілугеықыласынарттыру.		
55	Күн, ай және қораз	Шығармашылықтілдікәрекет: тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлаптабуғаүйрету,ұсынылғантақырыптарнегізіндебір-біріменбайланысқанмазмұнбойыншасипаттаужәнебаяндауәңгімелерінқұрастыруға,сөйлемдеріндебейнелеуішсөздерді,эпитеттерді,теңеулердіқолдануғаүйрету; бақылағандарыжәнесуреттербойыншаәңгімелерқұрастыру	1	**14.04**
56	Түлкі мен қоян	Шығармашылықтілдікәрекет: тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлаптабуғаүйрету,ұсынылғантақырыптарнегізіндебір-біріменбайланысқанмазмұнбойыншасипаттаужәнебаяндауәңгімелерінқұрастыруға,сөйлемдеріндебейнелеуішсөздерді,эпитеттерді,теңеулердіқолдануғаүйрету; бақылағандарыжәнесуреттербойыншаәңгімелерқұрастыру	1	**17.04**
57	Ас-атасы нан	Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз г – ғ, л –р,ж–з,с–з,ж–ш,н–ң,х–һдыбыстардыестубойыншаажыратуғажаттықтыру	1	**21.04**
58	Алғыс айтамыз	Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз г – ғ, л –р,ж–з,с–з,ж–ш,н–ң,х–һдыбыстардыестубойыншаажыратуғажаттықтыру	1	**24.04**
59	Атамның ауылында	Диалогтысөйлеудіқалыптастыру: өзіне арналған сөздерді тыңдап, түсінуге, әңгімені қолдауға, сұрақтарға жауапберугежәнесұрауға,әңгімелесукезіндеөзінмәдениетті,әдепті,байсалдыұстауіскерліктерінжаттықтыру	1	**28.04**
60	Отбасым- мақтанышым	Диалогтысөйлеудіқалыптастыру: өзіне арналған сөздерді тыңдап, түсінуге, әңгімені қолдауға, сұрақтарға жауапберугежәнесұрауға,әңгімелесукезіндеөзінмәдениетті,әдепті,байсалдыұстауіскерліктерінжаттықтыру	1	**1.05**
61	Тазалықтың досы	Диалогтысөйлеудіқалыптастыру: өзіне арналған сөздерді тыңдап, түсінуге, әңгімені қолдауға, сұрақтарға жауапберугежәнесұрауға,әңгімелесукезіндеөзінмәдениетті,әдепті,байсалдыұстауіскерліктерінжаттықтыру	1	**5.05**
62	Киіз үй	Балалардыбір-біріменеркінтілдікқарым-қатынасқабаулу;	1	**8.05**

		диалогты сөйлеу тілін дамытуға негіз болатын түрлі әдістер мен тәсілдердіқолдану;		
63	Жолда абайла	Балалардыбір-біріменеркінтілдікқарым-қатынасқабаулу; диалогты сөйлеу тілін дамытуға негіз болатын түрлі әдістер мен тәсілдердіқолдану;	1	**12.05**
64	Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш	өзге балалардың әңгімесінің маңыздылығына әсер етіп, бір-бірінен жаңалықтыбілугеықыласынарттыру.	1	**15.05**
65	Әдептілік- әдемілік	Өзге балалардың әңгімесінің маңыздылығына әсер етіп, бір-бірінен жаңалықтыбілугеықыласынарттыру.	1	**19.05**
66	Әсем қала Астана	Өзге балалардың әңгімесінің маңыздылығына әсер етіп, бір-бірінен жаңалықтыбілугеықыласынарттыру	1	**22.05**
67	Ыдыс-аяқ	Шығармашылықтілдікәрекет: Тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлаптабуғаүйрету,ұсынылғантақырыптарнегізіндебір-біріменбайланысқанмазмұнбойыншасипаттаужәнебаяндауәңгімелерінқұрастыруға,сөйлемдеріндебейнелеуішсөздерді,эпитеттерді,теңеулердіқолдануғаүйрету;бақылағандарыжәнесуреттербойыншаәңгімелерқұрастыру	1	**26.05**
68	Жаздың кезі көңілді	Шығармашылықтілдікәрекет: тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлаптабуғаүйрету,ұсынылғантақырыптарнегізіндебір-біріменбайланысқанмазмұнбойыншасипаттаужәнебаяндауәңгімелерінқұрастыруға,сөйлемдеріндебейнелеуішсөздерді,эпитеттерді,теңеулердіқолдануғаүйрету;бақылағандарыжәнесуреттербойыншаәңгімелерқұрастыру	1	**29.05**

2024 - 2025 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ

Білім беру ұйымы: Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат
Топ/сынып:Мектепалды даярлық 0 «а»
Балалардың жасы:5-6жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек-жылдық 2024-2025 оқу жылы

№	Тақырып	Міндеті	сағ	
1	**Білімің–бұлағың**	Балаларды қолжетімді көркем шығармалармен фольклорға,театр әлеміне баулу,кітапқа деген қызығушылығын дамыту	1	03
2	**Бәрі де бар бақшада**	Балаларды қолжетімді көркем шығармалармен фольклорға,театр әлеміне баулу,кітапқа деген қызығушылығын дамыту	1	04
3	**Күз–жомарт**	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	1	10
4	**Ас атасы–нан**	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	1	11
5	**Тату доспыз бәріміз**	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	1	17
6	**Кішкентай бағбан**	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну	1	18
7	**Жемістер жыры**	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну	1	24
8	**Мақтақыз бен**	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды	1	25

	мысық	қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну		
9	**Бір аптада**	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну	1	01.10
10	**Менің ойыншықтарым**	Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау	1	02
11	**Еріншек егінші мен еңбекқор құмырсқа**	Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау	1	08
12	**Шаруа мен аю**	Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау	1	09
13	**Отан**	Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.	1	15
14	**Түлкі мен қоян**	Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.	1	16
15	**Елордамыз–Астана**	Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.	1	22
16	**Арыстан мен тышқан**	Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру	1	23.10
17	**Алтын астық**	Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру	1	05.11
18	**Бәрі де риза**	Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру	1	06
19	**Ақымақ қасқыр**	Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру	1	12

20	**Жұлдызды сәт**	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу	1	13
21	**Әдептілік әлемі**	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу	1	19
22	**Әкесімен балалары**	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу	1	20
23	**Айтыс**	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.	1	26
24	**Алматы метросы**	Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	1	27.11
25	**Қыс**	Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту..	1	03.12
26	**Жантөре мен аққоян**	Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	1	04
27	**Тәуелсіздік**	Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;	1	10
28	**Тәуелсіздігіміз мәңгілік**	әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;	1	11
29	**Жыл басына таласқан жануарлар**	түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;	1	17
30	**Торғайлар қуанышы**	әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;	1	18
31	**Орман емшілері**	балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу;	1	24
32	**Жаңа жыл келді**	Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	1	25,12
33	**Бірлік**	Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	1	14
34	**Қоянның үйшігі**	Әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	1	15
35	**Бексұлтанның Айға саяхаты**	Әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	1	21
36	**Алтын балта**	әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	1	22
37	**Бір уыс мақта**	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма	1	28

		кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.		
38	**Жақсы мен жаман**	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	1	29
39	**Мысық,түлкі және әтеш**	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	1	04.02
40	**Автобуста**	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну	1	05
41	**Қайтпай қалған қарлығаш**	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну	1	18
42	**Кітап– білім бұлағы**	Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау	1	19
43	**Бір атаның ұрпағы**	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну	1	25
44	**Алдаркөсе мен Шықбермес Шығайбай**	Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну	1	26
45	**Өс,ұлан!**	Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау	1	04.03
46	**Үш қыз**	Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын,	1	05

		интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау		
47	**Таңғажайып табиғат**	Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.	1	11
48	**Тышқан,ит және мысық**	Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.	1	12
49	**Көктемнің сәні**	Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.	1	18
50	**Әже**	әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;	1	19.03
51	**Құттықтаймын,ана шым!**	Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;	1	01.04
52	**Наурыз**	Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту	1	02
53	**Наурызкөже**	Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту	1	08
54	**Көктем**	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу	1	09
55	**Тұсаукесу**	Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту	1	15
56	**Төлдердің айтысы**	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.	1	16
57	**Тазалық пен ұқыптылық**	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.	1	22
58	**Ұл баламен қыз баланың айтысы**	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.	1	23
59	**Мен ғарышкер боламын**	Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	1	29
60	**Көкек**	Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	1	30
61	**Киіз үй**	Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда 07эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	1	06.05
62	**Ақ көжектің**	Әң13гімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;	1	07

	достары			
63	**Қараторғайдың ұясы**	түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;	1	13
64	**Маша мен аю**	әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;	1	14
65	**Достық мерекесі**	балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу;	1	20
66	**Жеңіс күні**	балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу;	1	21
67	**Алтын бала**	балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу;	1	27
68	**Ноутбук**	балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау	1	28

2024 - 2025 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ

Білім беру ұйымы: Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат
Топ/сынып:Мектепалды даярлық 0 «а»
Балалардың жасы:5-6жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек-жылдық 2024-2025 оқу жылы

Р/с №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Дыбыс	-Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.	1	**3.09**
2	Дыбыспен сөз	-Сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	**4.09**
3	Сөз	-Әртүрлі бағыттағы тігінен, пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.	1	**6.09**
4	Сөз.Сөздің мағынасы және	- Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	1	**10.09**
5	Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?	-Сөздегі дыбыстардың ретін анықтау	1	**11.09**
6	Дауысты дыбыстар	- Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты дыбыстарды анықтау.	1	**13.09**
7	Дауысты дыбыстар	-Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты дыбыстарды анықтау. жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру	1	**17.09**
8	Дауысты дыбыстар	-Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты дыбыстарды анықтау.	1	**18.09**
9	Дауысты дыбыстарды бекіту	-Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты дыбыстарды анықтауды бекіту -Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу	1	**20.09**

10	Дауыссыз дыбыстардың жасалуы	Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету	1	**24.09**
11	Біз нені үйрендік?	-Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу.	1	**25.09**
12	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;	1	**27.09**
13	Дауыссыз дыбыстар	Сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау -Салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;	1	**1.10**
14	Дауыссыз дыбыстар	-Сөздегі буындардың санын анықтау -Сөйлем сөздерден тұратынын білу	1	**2.10**
15	Дауыссыз дыбыстар	-Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	1	**4.10**
16	Бізненіүйрендік, нені білдік?	-Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету	1	**8.10**
17	Дыбыстарәлемі	-Үш-төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау	1	**9.10**
18	Буын	Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	1	**11.10**
19	Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз	-Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу	1	**15.10**
20	Буынға бөлейік	- Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	1	**16.10**
21	Ойнай	- Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	1	**18.10**
22	Дыбыстық талдау	-Салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;	1	**22.10**
23	Дыбыстық талдау	-Сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	**23.10**
24	Дыбыстық талдау	-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	1	**25.10**
25	Дыбыстық талдау	Сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау -Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	1	**5.11**
26	Дыбыстық талдау және буынға бөлу	-Сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	**6.11**
27	Дыбыстық талдау және буынға бөлу	-Салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;	1	**8.11**
28	Дыбыстық талдау және буынға бөлу	-Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;	1	**12.11**
29	Дыбыстықталдау	- Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	1	**13.11**

		-Сөйлем сөздерден тұратынын білу		
30	Дыбыстықталдау	Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу.	1	**15.11**
31	Дыбыстықталдау	-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	1	**19.11**
32	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу	-Сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	**20.11**
33	Сызбабойынша сөздердібуынға бөлу	Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	1	**22.11**
34	Дыбыстың сөздегі орны	Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру	1	**26.11**
35	Ойнайотырып оқимыз	-Балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу;	1	**27.11**
36	Дыбыстық талдау	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	**29.11**
37	Дыбыстық талдау	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	**3.12**
38	Дыбыстық талдау	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру;	1	**4.12**
39	Дыбыстық талдау	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру;	1	**6.12**
40	Дыбыстық талдау	-Дыбыстық талдау жасау -Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу.	1	**10.12**
41	Сөйлем	Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.	1	**11.12**
42	Сөйлем сызбасы	-Балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен	1	**13.12**

		таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;		
43	Сөйлем құрау	-Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.	1	**17.12**
44	Ойнай отырып оқимыз	-Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру	1	**18.12**
45	Дыбыстық талдау.	- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау..	1	**20.12**
46	Біз нені үйрендік, нені білдік?	-Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	1	**24.12**
47	Біз нені үйрендік? Нені білдік?	-Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	1	**25.12**
48	Біз сөйлем құрай аламыз	-Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру	1	**27.12**
49	Біз нені үйрендік, нені білдік?	- Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	1	**10.01**
50	Дыбыстық талдау	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	**14.01**
51	Дыбыстық талдау	-Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.	1	**15.01**
52	Дыбыстық талдау	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	1	**17.01**
53	Сөздіңдыбыстық сызбасы	-Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру	1	**21.01**
54	Біз нені үйрендік,нені білдік?	-Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;	1	**22.01**
55	Дыбыстық талдау	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	**24.01**
56	Ойнай отырып оқимыз	-балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу	1	**28.01**
57	Дыбыстық талдау	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз	1	**29.02**

		дыбыстарды анықтау. -		
58	Біз нені үйрендік?	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу		**31.01**
59	Біз нені білдік?	Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	1	**4.02**
60	Дыбыстықталдау	- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Өзбетінше жазуға мүмкіндік беру	1	**5.02**
61	Сөйлемқұрай білеміз	Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), -сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.	1	**7.02**
62	Біз нені білдік?	-Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру	1	**18.02**
63	Бізненіүйрендік, нені білдік?	әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету	1	**19.02**
64	Бізненіүйрендік, нені білдік?	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	1	**21.02**
65	Дыбыстықталдау	-Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.	1	**25.02**
66	Біз нені үйрендік?	- Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау -Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	1	**26.02**
67	Біз нені үйрендік?	- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;	1	**28.02**
68	Бізнебілеміз?	- Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	1	**4.03**
69	Үйренгендерімізді қайталаймыз	-Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық	1	**5.03**

		анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.		
70	Бізненіүйрендік, нені білдік?	-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу	1	**7.03**
71	Біз нені үйрендік? Бізненіүйрендік, нені білдік?	-Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру	1	**11.03**
72	Буынғабөлу	-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	1	**12.03**
73	Біз нені үйрендік?	- балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту	1	**14.03**
74	Сөз жәнесөйлем	-Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу - Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.	1	**18.03**
75	Сөйлемді аяқта	-Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу	1	**19.03**
76	Сөйлемдегі сөздердің реті	- балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту	1	**1.04**
77	Буындарды қосып, сөз құра	-Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), -Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.	1	**2.04**
78	Буындарға буын қосу	-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	1	**4.04**
79	Сөйлемдегі сөздердіңретімен санын анықтау	-Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), - сөйлем сөздерден тұратынын түсіну	1	**8.04**
80	Сөйлемдегі сөздердіңретімен санын анықтау	- Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, - Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.	1	**9.04**
81	Буындардың орнынанықта	- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	**11.04**
82	Буындардың орнынанықта	- әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; - Берілген сөзге сөйлем құрастыру	1	**15.04**
83	Суреттердегі заттардыатау	-Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	1	**16.04**

84	Буынғабуын қос	-Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	1	**18.04**
85	Буындардансөз құра	- Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	1	**22.04**
86	Буындардансөз құра	- Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	1	**23.04**
87	Сөздегідыбыстың орны	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1	**25.04**
88	Буынныңорнын анықтау	-Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. -Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру	1	**29.04**
89	Сөздердідыбыс пен буын	-Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. -Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру	1	**30.04**
90	Сөздегідыбыс пен буынорны.	-Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру -Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	1	**2.05**
91	Дыбыстардың санын анықтау	-Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру -Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	1	**6.05**
92	Буындардың орнын анықтау	- Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу -Балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу	1	**7.05**
93		- Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің	1	**9.05**

	Сөздегі дыбыстардың реті мен саны	мағынасына қызығушылыққа баулу -Балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу		
94	Буын мен сөз	-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. -Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу.	1	**13.05**
95	Дыбыс пен буынның сөздегі орны	-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. -Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу.	1	**14.05**
96	Дыбыс пен буын	Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету - Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.	1	**16.05**
97	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету - Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.	1	**20.05**
98	Біз нені үйрендік?	- Балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен т аныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; -Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау	1	**21.05**
99	Сөйлемдегі сөздердің санын, ретін анықта	-Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. - Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру	1	**23.05**
100	Мағыналы буындар	-Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. - Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру	1	**27.05**
101	Буынға буын қосу	- Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	1	**28.05**

102	Сөйлем.	- Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	1	**30.05**

2024 - 2025 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
ҚАЗАҚ ТІЛІ

Білім беру ұйымы: Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат
Топ/сынып:Мектепалды даярлық 0 «а»
Балалардың жасы:5-6жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек-жылдық 2024-2025 оқу жылы

№	Тақырып	Міндеті	Сағат саны	Өтілетін күні
1	Кел,танысайық!	Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,	1	2.0.9
2	Отаным - Қазақстан	Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,	1	5.09
3	Менің отбасым Ата -әже	Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету	1	9.09
4	Менің отбасым Ата -әже	«Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету	1	12.09
5	Аға – әпке,іні - қарындас	Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық білдіретін сөздерді үйрету	1	16.09
6	Аға – әпке,іні - қарындас	Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық білдіретін сөздерді үйрету	1	19.09
7	Дыбыстар мен әріптер	Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ тіліне тән ә, қ, і, ғ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру.	1	23.09
8	Дауысты, дауыссыз дыбыстар	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	1	26.09
9	Киіз үй	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін кереге,уық,шаңырақпен танысу	1	30.09

		Тақпақтар жаттау		
10	Киіз үй	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін кереге,уық,шаңырақпен танысу Тақпақтар жаттау	1	3.10
11	Киіз үй	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің тұрмыстық заттары ағаш керуерт,кебеже,сандық,кілем,сырмақ,алаша,бау,басқұр,арқан,жіппен танысу	1	7.10
12	Киіз үй	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің тұрмыстық заттары ағаш керуерт,кебеже,сандық,кілем,сырмақ,алаша,бау,басқұр,арқан,жіппен танысу	1	10.10
13	Азық – түлік атаулары	Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Азық-түлік атауларымен таныстыру (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран),	1	14.10
14	Азық – түлік атаулары	Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Азық-түлік атауларымен таныстыру (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран),	1	17.10
15	Ас атасы -нан	Қазақ халқының мәдениеті егін шаруашылығына баулу және тұрмыстық заттар дән,тұқым,суару,ору,диірмен,орақ,кетпен,шал,ы,айыр,күрек,тырма,соқа сөздерімен толықтыру Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының мәдениеті үй жануарлары жылқы,сиыр,түйе қой,ешкі малдарын бағып қарауға баулу.	1	21.10
16	Ас атасы -нан	Қазақ халқының мәдениеті егін шаруашылығына баулу және тұрмыстық заттар дән,тұқым,суару,ору,диірмен,орақ,кетпен,шал,ы,айыр,күрек,тырма,соқа)сөздерімен толықтыру Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	1	24.10

		Қазақ халқының мәдениеті үй жануарлары жылқы,сиыр,түйе қой,ешкі малдарын бағып қарауға баулу.		
17	Жемістер мен көкөністер	Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.тақпақтар жаттату,	1	4.11
18	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	1	7.11
19	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру),	1	11.11
20	Аңшылық кәсіп	Аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға),	1	14.11
21	Аңшылық кәсіп	Аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға),	1	18.11
22	Салт дәстүрлер	Салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу	1	21.11
23	Салт дәстүрлер	Салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу	1	25.11
24	Қазақтың ұлттық киімдері	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру	1	28.11
25	Қыс	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	1	2.12.
26	Қыстауда	мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға),	1	5.12
27	Тәуелсіздік – Төрімде!	-Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету,	1	9.12

		ынталандыру.		
28	Тәуелсіздік – Төрімде!	-Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.	1	12.12
29	Менің елімнің рәміздері	-Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.	1	16.12
30	Менің елімнің рәміздері	-Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.	1	19.12
31	Жаңа жыл келді	-Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.	1	23.12
32	Жаңа жыл келді	-Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.	1	26.12
33	Қыстап қалған құстар	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру		09.01
34	Қыздар мен ұлдар айтысы	Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.	1	13.01
35	Қыздар мен ұлдар айтысы	Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.	1	16.01
36	Әке мен бала	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге,	1	20.01
37	Әке мен бала	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге,	1	23.01
38	Үш аяз (ертегісі)	Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға үйрету	1	27.01
39	Үш аяз (ертегісі)	Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға үйрету	1	30.01

40	Тақпақтар жаттаймыз!	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Тақпақтар жаттау	1	3.02
41	Санамақтар санаймыз!	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Санамақтар жаттау	1	6.02
42	Жаңылмаймын жаңылтпаштан!	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Жаңылтпаштар жаттау	1	17.02
43	Мақал-мәтел мәйегі	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Иа Мақал-мәтел жаттау	1	20.02
44	Қыстауда	Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға),	1	24.02
45	Қыстауда	Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға),	1	27.02
46	Анама арнаймын	Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыру Тақпақтар жаттау	1	3.03
47	Әжемнің өсиеттері	Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.	1	6.03
48	Көктемгі жұмыс	Егіншілік кәсіпкебайланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.	1	10.03
49	Көктемгі жұмыс	Егіншілік кәсіпкебайланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.	1	13.03
50	Наурыз –жыл басы	Салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.	1	17.03
51	Наурыз –жыл басы	Салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін	1	20.03

		мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.		
52	Көктем сәні	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	1	3.04
53	Мен ғарышкер боламын	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге,	1	7.04
54	Мен ғарышкер боламын	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге,	1	10.04
55	Көлік және оның түрлері	-Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.	1	14.04
56	Көлік және оның түрлері	-Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.	1	17.04
57	Қанаттылар тіршілігі	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	1	21.04
58	Қанаттылар тіршілігі	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	1	24.04
59	Ағайынбыз бәріміз. (Ә.Дүйсенбиев)	Кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру Шағын өлеңдер жаттау	1	28.04

60	Ағайынбыз бәріміз. (Ә.Дүйсенбиев)	Кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру	1	1.05
61	Ел қорғауға әзірміз. (М.Мәлібаев)	Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.	1	5.05
62	Жеңіс күні	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттау	1	8.05
63	Жыл мезгілдері	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттау	1	12.05
64	Тазалық пен ұқыптылық.	Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.	1	15.05
65	Мен ұқыпты баламын	Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. Тақпақ жаттау	1	19.05
66	Жаз келді!	- Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	1	22.05

2024 - 2025 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ

Білім беру ұйымы: Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат
Топ/сынып:Мектепалды даярлық 0 «а»
Балалардың жасы:5-6жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек-жылдық 2024-2025 оқу жылы

Р/с №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Кеңістікте бағдарлау	Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)	1	**2.09**
2	Қағаз бетінде бағдарлау	Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру	1	**4.09**
3	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	- Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.	1	**5.09**
4	Біреу – көп	- "Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	1	**9.09**
5	Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Заттардың қасиеті	- Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру	1	**11.09**
6	Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Заттардың қасиеті	- Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру	1	**12.09**
7	1 саны және цифры	1 цифрымен таныстыру	1	**16.09**
8	2 саны және цифры	2 цифрымен таныстыру	1	**18.09**
9	3 саны және цифры	3 цифрымен таныстыру	1	**19.09**
10	4 саны және цифры	4 цифрымен таныстыру	1	**23.09**
11	5 саны және цифры	5 цифрымен таныстыру	1	**25.09**
12	Мен 5-ке дейін санаймын	. "Қанша?", "Нешінші?" сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	1	**26.09**
13	6 саны және цифры	6 цифрымен таныстыру	1	**30.09**
14	6 саны және цифры	Көрнекілік арқылы 6 санының пайда болуымен таныстыру.	1	**2.10**

15	7 саны және цифры	7 цифрымен таныстыру	1	**3.10**
16	7 саны және цифры	Көрнекілік арқылы 7 санының пайда болуымен таныстыру	1	**7.10**
17	8саны және цифры	8 цифрымен таныстыру	1	**9.10**
18	8саны және цифры	Көрнекілік арқылы 8 санының пайда болуымен таныстыру	1	**10.10**
19	9 саны және цифры	9 цифрымен таныстыру	1	**14.10**
20	9 саны және цифры	Көрнекілік арқылы 9 санының пайда болуымен таныстыру	1	**16.10**
21	0 саны және цифры	0 цифрымен таныстыру	1	**17.10**
22	10 саны және цифры	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	1	**21.10**
23	10 саны	Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен таныстыру	1	**23.10**
24	Қанша? Реті бойынша нешінші?	Қанша?", "Нешінші?" сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	1	**24.10**
25	. Қанша? Реті бойынша нешінші?	Қанша?", "Нешінші?" сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру	1	**4.11**
26	Дөңгелек,шаршы,тіктөртбұрыш,үшбұрыш	Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	1	**6.11**
27	Дөңгелек,шаршы,тіктөртбұрыш,үшбұрыш	Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	1	**7.11**
28	Дөңгелек пен сопақша	Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру	1	**11.11**
29	Дөңгелек пен сопақша	Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру	1	**13.11**
30	Бүтін мен фигуралардың бөліктері	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	1	**14.11**
31	Заттардың өлшемі бойынша салыстыру	Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу	1	**18.11**
32	Заттардың өлшемі бойынша салыстыру	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.	1	**20.11**
33	Ұзындық.Заттарды ұзындығы бойынша салыстырУ	Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.	1	**21.11**

34	Шартты өлшеуішті пайдаланып,заттарды ұзындығы бойынша салыстыру	. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	1	**25.11**
35	Шартты өлшеуішті пайдаланып,заттарды ұзындығы бойынша салыстыру	. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	1	**27.11**
36	Мен не істей аламын?	Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.	1	**28.11**
37	Шар.Текше.Цилиндр	Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	1	**2.12**
38	Шар.Текше.Цилиндр	Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	1	**4.12**
39	Жазық фигура мен көлемді фигура	Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	1	**5.12**
40	Таңертең,күндіз,кеш,түн.Кеше,бүгін ,ертең	Тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең"), оқиғалардың ретін ("алдымен – содан кейін", "бұрын – кейінірек") анықтау.	1	**9.12**
41	Таңертең,күндіз,кеш,түн.Кеше,бүгін ,ертең	Тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертең"), оқиғалардың ретін ("алдымен – содан кейін", "бұрын – кейінірек") анықтау.	1	**11.12**
42	Апта күндері	Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	1	**12.12**
43	Апта күндері	Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	1	**16.12**
44	Жыл мезгілдері	Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.	1	**18.12**
45	Жыл мезгілдері	Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.	1	**19.12**
46	«Алдымен-содан кейін», «болды-бар-	Оқиғалардың ретін ("алдымен – содан кейін", "бұрын – кейінірек")	1	**23.12**

	болады», «бұрын-кейінірек»	анықтау		
47	«Алдымен-содан кейін», «болды-бар-болады», «бұрын-кейінірек»	Оқиғалардың ретін ("алдымен – содан кейін", "бұрын – кейінірек") анықтау	1	**25.12**
48	10 көлемінде тура және кері санау	10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару	1	**26.12**
49	10 көлемінде тура және кері санау	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	1	**9.01**
50	Заттармен әрекет	Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	1	**13.01**
51	Заттармен әрекет	Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау	1	**15.01**
52	Артық,кем,тең	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру	1	**16.01**
53	Артық,кем,тең	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру	1	**20.01**
54	Артық,кем,тең	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру	1	**22.01**
55	Заттар тобын санау және салыстыру	"Қанша?", "Нешінші?" сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	1	**23.01**
56	10-ға дейін санау	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	1	**27.01**
57	10-ға дейін санау	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	1	**29.01**
58	Заттар тобын санау және салыстыру	Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру	1	**30.01**
59	Заттар тобын санау және салыстыру	Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру	1	**3.02**
60	Фигуралар мен денелер	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру,	1	**5.02**
61	Фигуралар мен денелер	Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	1	**6.02**
62	Бүтін және бөлік	Бүтін мен бөлікті салыстыру,	1	**17.02**
63	Заттың бірнеше тең бөліктері	Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру	1	**19.02**
64	Заттың бірнеше тең бөліктері	8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру	1	**20.02**

65	Заттар тобын бөліктерге бөлу және заттар тобын біріктіру	Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.	1	**24.02**
66	Заттар тобын бөліктерге бөлу және заттар тобын біріктіру	Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.	1	**26.02**
67	Заттар тобын бөліктерге бөлу және заттар тобын біріктіру	Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.	1	**28.02**
68	Заттар тобын бөліктерге бөлу және заттар тобын біріктіру	Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару	1	**3.03**
69	Ұзынырақ-қысқа,биік-аласа	Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.	1	**5.03**
70	Кең-тар,жуан-жіңішке,қалың-жұқа	Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.	1	**6.03**
71	Заттарды ұзындығы,ені,жуандығы бойынша салыстыру	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу	1	**10.03**
72	Мен не білемін және не істей аламын?	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге мүмкіндік беру	1	**12.03**
73	Геометриялық фигуралар	Геометриялық фигураларды (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру	1	**13.03**
74	Геометриялық фигуралар мен денелер	Геометриялық фигуралар денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	1	**17.03**
75	Геометриялық фигуралар мен денелер	Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	1	**19.03**
76	Геометриялық пішіндегі заттар	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	1	**20.03**
77	Геометриялық пішіндегі заттар	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	1	**2.04**
78	Тәулік бөліктері .Циферблат	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	1	**3.04**

		Циферблат бойынша уақытты анықтау.		
79	Циферблат бойынша уақытты анықтау.	Циферблат бойынша уақытты анықтау.	1	**7.04**
80	Апта күндері	Апта күндерінің реті туралы білімді бекіту.	1	**9.04**
81	Уақыт. Апта күндері	Апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Циферблат бойынша уақытты анықтау	1	**10.04**
82	Жыл мезгілдері.Жыл айлары	Жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау,	1	**14.04**
83	Жыл мезгілдері.Жыл айлары	Жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау,	1	**16.04**
84	Жыл мезгілдері.Жыл айлары	Жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау,	1	**17.04**
85	Заттар тобы.Заттарды санау	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	1	**21.04**
86	Заттар тобы.Заттарды санау	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	1	**23.04**
87	Заттар тобы.Заттарды санау	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау	1	**24.04**
88	Заттар тобы.Заттарды санау	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау	1	**28.04**
89	Заттар тобы.Заттарды санау	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау	1	**30.04**
90	Заттар тобы.Заттарды санау	Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.	1	**1.05**
91	Заттар тобын санау және салыстыру	Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару	1	**5.05**
92	Заттар тобы.Заттарды санау	Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару	1	**7.05**
93	Заттар тобы.Заттарды санау	жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	1	**8.05**
94	Заттар тобы.Заттарды санау	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	1	**12.05**

95	Бүтін және бөлік	Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру	1	**14.05**
96	Бүтін және бөлік	Тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру	1	**15.05**
97	Бүтін және бөлік	Тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру	1	**19.05**
98	Өлшеймін және салыстырамын	Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	1	**21.05**
99	Өлшеймін және салыстырамын	Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	1	**22.05**
100	Өлшеймін және салыстырамын	Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	1	**26.05**
101	Не білеміз ? Не істей аламыз?	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	1	**28.05**
102	Не білеміз ? Не істей аламыз?	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	1	**29.05**

2024 - 2025 оқу жылына арналған

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Қоршаған ортамен таныстыру.

Білім беру ұйымы: Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат

Топ/сынып:Мектепалды даярлық 0 «а»

Балалардың жасы:5-6жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек-жылдық 2024-2025 оқу жылы

№	Тақырып	Міндеті	Сағат	Күні
1	Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері	Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	1	**3.09**
2	Қыстап қалатын құстар және жыл құстары	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.	1	**6.09**
3	Нан дастарқанғақалай келеді?	Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатынадамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	1	**10.09**
4	Ауылдағы адам еңбегі	Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау	1	**13.09**
5	Жанды және жансыз табиғат	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.	1	**17.09**
6	Жабайы жануарлардың тіршілігіндегі күзгі және қысқы өзгерістер	Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.	1	**20.09**
7	Заттар әлеміне саяхат	Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.	1	**24.09**

8	Отбасындағы мерекелер мен дәстүрлер	Отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.	1	**27.09**
9	Оттың пайдасы мен зияны	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.	1	**1.10**
10	Ең жақын адамдар	Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу.	1	**4.10**
11	Өсімдіктердің көбеюі	Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.	1	**7.10**
12	Заттардың адам өміріндегі маңызы Заттар неден жасалады?	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.	1	**11.10**
13	Менің мекенжайым	Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.	1	**15.10**
14	Көшедегі қауіпсіздік	Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердіңқозғалыс ережелерін сақтау.	1	**18.10**
15	Менің туған өлкем	Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту	1	**22.10**
16	Менің Отаным-Қазақстан	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.	1	**25.10**
17	Ағаш, бұта және өсімдіктер	Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.	1	**5.11**
18	Ауаның қасиеттері	«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сұңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам е	1	**8.11**
19	Қазақстанда өсетін өсімдіктер	Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі.	1	**12.11**

20	Көлік	Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну	1	**15.11**
21	Жеті ата	Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу	1	**19.11**
22	Қазақстанда мекендейтін жануарлар	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру.	1	**22.11**
23	Мен кезекшімін	Кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге баулу	1	**26.11**
24	Байланыс құралдары	Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.	1	**29.11**
25	Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері	Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну	1	**3.12**
26	Қазақстанның байлықтары мен жетістіктері	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарыныңмаңыздылығын түсіну	1	**6.12**
27	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері	Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.	1	**10.12**
28	Әдептілік-әдемілік	Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу	1	**13.12**
29	Су – тіршілік көзі	Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну.	1	**17.12**
30	Өнеркәсіптегі адам еңбегі	Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.	1	**20.12**

31	Жол белгілері	Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	1	**24.12**
32	Біздің табиғаттағы достарымыз	Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау	1	**27.12**
33	Әлем жануарлары	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру.	1	**10.01**
34	Табиғаттағы маусымдық құбылыстар	Табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі)арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.	1	**14.01**
35	Кеңістікті бағдарлау	Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.	1	**17.01**
36	Қоректену тізбегі	Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі.	1	**21.01**
37	Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері	Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	1	**24.01**
38	Жаяу жүргіншілер ережелері	«Жаяу жүргіншілер жолы» жол белгілерімен таныстыру	1	**28.01**
39	Ұлттық ойындар	Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау	1	**31.01**
40	Бөлме өсімдіктері және оларды күту	Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.	1	**4.02**
41	Төрт түлік	Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау	1	**7.02**
42	Жәндіктер әлемі	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша жәндіктер, мекендеу орны, қозғалу тәсілі бойынша топтастыру	1	**18.02**
43	Қазақстанның өзен-көлдеріндегі жануарлар	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң) бойынша топтастыру.	1	**21.02**
44	Табиғатта өзін-өзі	Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау	1	**25.02**

	ұстау ережелері			
45	Дәрілік өсімдіктер	Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату	1	**28.02**
46	Табиғатқа қауіп-қатер төнуде	Табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінебілу.	1	**4.03**
47	Алғашқы телефон	Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу	1	**7.03**
48	Менің елімнің салт-дәстүрі	Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту	1	**11.03**
49	Менің елімнің салт-дәстүрі	Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту	1	**14.03**
50	Наурыз мерекесі	Мемлекеттік мерекелер Наурыз мейрамы маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу	1	**18.03**
51	Біз – табиғаттың досымыз	Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату	1	**1.04**
52	Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері	Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау	1	**4.04**
53	Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері	Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау	1	**8.04**
54	Қазақстан ғарышкерлері	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров,Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу.	1	**11.04**
55	Компьютер әлемінде	Компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.	1	**15.04**
56	Біз – табиғаттың досымыз	Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату	1	**18.04**
57	Біз – табиғаттың досымыз	Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату	1	**22.04**
58	Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері	Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау	1	**25.04**
59	Ынтымақ пен бірлік мерекесі	Мемлекеттік мереке Қазақстан халқының бірлігі мерекесі маңыздылығын түсіну	1	**29.04**
60	Әскери мамандықтар	Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну.	1	**2.05**

61	Ұлы Отан соғысы ардагерлері	Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаhарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу.	1	**6.05**
62	Барлық мамандық қажет әрі маңызды	Әртүрлі мамандықтардың еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.	1	**9.05**
63	Адам – табиғаттың бір бөлігі	Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін білу	1	**13.05**
64	Жас экологтер	Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау	1	**16.05**
65	Ержүрек мамандық иелері	Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардыңеңбегін бағалау	1	**20.05**
66	Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік	Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау	1	**23.05**
67	Астана – бас қала	Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалармен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту	1	**27.05**
68	Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдығы	Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу.	1	**30.05**

2024 - 2025 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
МУЗЫКА

Білім беру ұйымы: Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат
Топ/сынып:Мектепалды даярлық 0 «а»
Балалардың жасы:5-6жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек-жылдық 2024-2025 оқу жылы

	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1	«Балабақша» Б.Бейсенова	Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.	1	03.09
2	«Балабақша» Б.Бейсенова	Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.	1	05
3	«Бағдаршам» әні: Ғ.Тамендаров, сөзі:С.Калиев.	Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	1	10
4	«Бағдаршам» әні: Ғ.Тамендаров, сөзі:С.Калиев	Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	1	12
5	«Анатілінсүйемін»әні:И.Нүсіпбаев,сөзіҚ.Толыбаев	Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.	1	17
6	«Анатілінсүйемін»әні:И.Нүсіпбаев,сөзіҚ.Толыбаев	Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.	1	19
7	«Алтынкүз»әні:Т.Кулинова, сөзі Ә.Асылбек.	Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.	1	24
8	«Алтынкүз»әні:Т.Кулинова, сөзі Ә.Асылбек	Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.	1	26
9	«Жаңбыр» Б.Бейсенова	Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе,	1	01.10

		қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.		
10	«Жаңбыр» Б.Бейсенова	Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.	1	03
11	«Мен алманы жақсыкөрем»әніжәнесөзіД.Қиқымов.	Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.	1	08
12	«Мен алманы жақсыкөрем»әніжәнесөзіД.Қиқымов	Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.	1	10
13	«Күзтамаша»әні:С.Шынымов,сөзі:Л.Мұқышова.	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу	1	15
14	«Күзтамаша»әні:С.Шынымов,сөзі:Л.Мұқышова	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу	1	17
15	Күз жомарт» әні: Д.Ботбаев, сөзі Е.Өтетілеуов.	Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.	1	22
16	Күз жомарт» әні: Д.Ботбаев, сөзі Е.Өтетілеуов	Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.	1	24
17	«Бүгін қай күн»әні: С.Мухамеджанов, сөзіШ.Мухамеджанов	Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.	1	05.11
18	«Бүгін қай күн»әні: С.Мухамеджанов, сөзіШ.Мухамеджанов	Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.	1	07
19	«Домбыра-қобыз» Қ.Даулетиярова.	Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен таныстыру,	1	12
20	«Домбыра-қобыз» Қ.Даулетиярова.	Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен таныстыру,	1	14
21	«Аспаптар», «Домбыра» Б. Бейсенова.	«Күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру.	1	19
22	«Аспаптар», «Домбыра» Б. Бейсенова.	Күй" жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының,	1	21

		Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру.		
23	«Балабақша»әні:Ә.Бейсеуов,сөзі:С.Мұхамедиев.	Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	1	26
24	«Балабақша»әні:Ә.Бейсеуов,сөзі:С.Мұхамедиев.	Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	1	28
25	«Бақытты балалық» әні: Ә.Бейсеов, сөзі: Ә.Дүйсеков	Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	1	03.12
26	«Бақытты балалық» әні: Ә.Бейсеов, сөзі: Ә.Дүйсеков	Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	1	05
27	«Қазақстан»әні:С.Мұхамеджанов,сөзі Ғ.Жұмабаев.	Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.	1	10
28	«Қазақстан»әні:С.Мұхамеджанов,сөзі Ғ.Жұмабаев.	Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.	1	12
29	«Елтаңбасы елімнің» әні: Д.Омаров, сөзі:С.Қалиев.	Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.	1	17
30	«Елтаңбасы елімнің» әні: Д.Омаров, сөзі:С.Қалиев	Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.	1	19
31	«Қыс қызығы»әні: И.Нүсіпбаев, сөзі Е.Өтетілеуов.	Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру	1	24
32	«Қыс қызығы»әні: И.Нүсіпбаев, сөзі Е.Өтетілеуов.	Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру	1	26

33	«Қыс қызығы» әні: И.Нүсіпбаев,сөзі Е.Өтетілеуов.	Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.	1	09.01
34	«Қыс қызығы» әні: И.Нүсіпбаев,сөзі Е.Өтетілеуов	Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.	1	14
35	«Бөпешім» сөзі:А.Молдағалиев, әні: М.Ілиясов.	Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.	1	16
36	«Бөпешім» сөзі:А.Молдағалиев, әні: М.Ілиясов	Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.	1	21
37	«Домбыра сазы» әні: И.Нүсіпбаев сөзі: Х.Талғаров.	Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.	1	23
38	«Домбыра сазы» әні: И.Нүсіпбаев сөзі: Х.Талғаров	Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.	1	28
39	«Көбелек»әні:М.Әубәкіровсөзі:Ж.Смақов.	Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.	1	30
40	«Көбелек»әні:М.Әубәкіровсөзі:Ж.Смақов.	Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.	1	04.02
41	«Дос болайық бәріміз»әні:Т.Талғаровсөзі:И.Нүсіпбаев,	Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.	1	06
42	«Дос болайық бәріміз»әні:Т.Талғаровсөзі:И.Нүсіпбаев,	Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.	1	18

43	«Жауқазын» әні: Қ.Сәтиев сөзі: М.Мұсағитов.	Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	1	20
44	«Жауқазын» әні: Қ.Сәтиев сөзі: М.Мұсағитов.	Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	1	25
45	«Көктем» әні: К.Қуатбаев,сөзі: Ж.Әтібеков	Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту	1	27
46	«Көктем» әні: К.Қуатбаев,сөзі: Ж.Әтібеков.	Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту	1	04.03
47	«Аяулы Анашым»С.Бұланова.	Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.	1	06
48	«Аяулы Анашым»С.Бұланова.	Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.	1	11
49	«Наурыз келді»әні: Е.Хасен, сөзі: З.Мүсілім.	Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, балаларға "Қаражорға" биін билету.	1	13
50	«Наурыз келді»әні: Е.Хасен, сөзі: З.Мүсілім.	Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, балаларға "Қаражорға" биін билету.	1	18
51	«Наурыз біздің жаңа жыл»сөзіменәні:Ж.Қалжанов.	Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.	1	20
52	«Наурыз біздің жаңа жыл»сөзіменәні:Ж.Қалжанов	Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе,	1	01.04

		қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.		
53	«Көктем келді» Б. Бейсенова	Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	1	03
54	«Көктем келді» Б. Бейсенова	Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	1	08
55	«Анашым қартаймашы»сөзіменәні:Ж.Бұлжанов.	Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту	1	10
56	«Анашым қартаймашы»сөзіменәні:Ж.Бұлжанов	Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту	1	15
57	«Балдырған» әні: Б.Дәлденбай,сөзі: Н.Жанаев.	Әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді;	1	17
58	«Балдырған» әні: Б.Дәлденбай,сөзі: Н.Жанаев.	Әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді;	1	22
59	«Әр қашан күн сөнбесін»әні:А.Островский,сөзі:Л.Ошанин	Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу	1	24
60	«Әр қашан күн сөнбесін»әні:А.Островский,сөзі:Л.Ошанин	Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу	1	29
61	«Ел қорғауға әзірміз»әні:К.Қуатбаев,сөзі:М.Әлімбаев	Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.	1	06.05
62	«Ел қорғауғ аәзірміз»әні:К.Қуатбаев,сөзі:М.Әлімбаев	Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.	1	08

63	«Елімнің ертеңгі иесі-біз» әні: А.Еспенбетов, сөзі: З.Еспенбетов.	Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді;	1	13
64	«Елімнің ертеңгі иесі-біз» әні: А.Еспенбетов, сөзі: З.Еспенбетов.	Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді;	1	15
65	Бақытты балалық әні: Ә.Бейсеуов Сөзі:Ә.Дүйсеков	Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру	1	20
66	Бақытты балалық әні: Ә.Бейсеуов Сөзі:Ә.Дүйсеков	Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру	1	22
67	«Біз мектепке барамыз»сөзі менәні:А.Меңжанова.	Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру		27
68	«Біз мектепке барамыз»сөзі менәні:.Меңжанова.	Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру		29

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат

Топ_____0 «а»_____

Балалардың жасы ___5жас_____

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) ___қыркүйек айы_____

І апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі** **1.09**	**Жұма** **2.09**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Спортзал **Мақсаты:** а) Допты алдыға, жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алудыүйрету. Заттарды аттап жүрген кезде дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтапжүрудіүйретуді жалғастыру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Балабақшадағы алғашқы күн **Мақсаты:** 1. Балаларды	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** ***Менің балабақшам*** **Мақсаты:** Балабақшаға деген қызығушылығын,сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Ой-өрістерін, сөздік қорларын молайту. Балабақша қызметкерлерінің атқаратын қызметін таныту. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Білімің–бұлағың **Мақсаты:** Өлең мазмұнын түсіндіре

Вариативтік компонент				әңгіменіжалғастырып айтуғаүйрету. 2. Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-қиялдарын дамыту. Баланыұқыптылыққатәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау **Мақсаты:** қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада)бағдарлауға,дәптербетіндебелгілібірсуреттітабуға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту.Дербестіккебаулу. **Музыка** **Тақырыбы:**«Білімің–бұлағың» **Мақсаты:** Домбырадаорындалатынкүйжанрыментаныстыру,күйші-композиторДәулеткерейшығармашылығыментаныстыру.Әнніңсипатынқабылдау,дауысындұрыскелтіріпорындау,ырғақтықбейнесімендинамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын,қайырмасынажыратуғаүйрету.Балалардыңмузыкағадегенқұштарлығын арттыру.	отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту.Балабақшақызметкерлерініңеңбегін бағалауғатәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау **Мақсаты:** қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада)бағдарлауға,дәптербетіндебелгілібірсуреттітабуға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту.Дербестіккебаулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Бізді не қоршап тұр? **Мақсаты:** а) Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру,жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттардыайырабілугеүйрету. ә)Өзіндіктәжірибеалдықжұмыстардыұйымдастыруарқылыбалалардыңтүсініктерін жетілдіру. б) Қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу; әлемді өзбетіншетануғабаулу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	- Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	**«Өз үйіңді тап»** **Ойын** **шарты:** Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар– біріншітұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде –ит, үшіншісінде –мысық, төртіншісінде –аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқаумен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды. Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орнын				

	ауыстырып, қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

II апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **5.09**	**Сейсенбі** **6.09**	**Сәрсенбі** **7.09**	**Бейсенбі** **8.09**	**Жұма** **9.09**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру	**Сауат ашу**	**Көркем әдебиет**	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі**

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**негіздері** **Тақырыбы:**Дыбыс **Мақсаты:** 1. Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. 2. Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету. 3. Ұқыптылыққа, бастаған жұмысын тиянақты аяқтауға тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Балабақшадағы алғашқы күн **Мақсаты:** 1. Балаларды әңгіменіжалғастырып айтуғаүйрету. 3. Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-қиялдарын	**Тақырыбы:**Білімің –бұлағың **Мақсаты:** Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту.Балабақшақызметкерлеріңіңеңбегін бағалауғатәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Дыбыс** **Мақсаты:** 1. Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. 2. Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды	**Тақырыбы:**Менің балабақшам **Мақсаты:** Балабақшаға деген қызығушылығын,сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Ой-өрістерін, сөздік қорларын молайту. Балабақша қызметкерлерінің атқаратын қызметін таныту. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Дыбыс пен сөз **Мақсаты**: 1. Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру. 2. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. 3. Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу **Қоршаған ортамен**	**Тақырыбы:**Күлкі сыйла **Мақсаты:** Қозғалыс барысында сап түзеп жүру дағдыларын жетілдірудіжалғастыру, жұп болып жүру мен жүгіру кезінде өз қозғалыстарын келісіпжүруге үйрету. Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артындаұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биіктігі –30см). **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Менің досым **Мақсаты:** 1. Суретке қарап әңгіме құраудыүйрету,баланың, сөздікқорынбайыту. 2. Бала бойындағы досына деген сенімділігіндамыту. 3. Достыққадеген адалдыққа,сенімділікке тәрбиелеу. **Математика негіздері**	**Тақырыбы:**Бал абақша бөлмелері **Мақсаты:** Балаларға балабақшадағы бөлмелерді естеріне түсірту, қайталау жүргізу, тіл мәдениетін жетілдіру, сөздік қорларының белсенділігін арттыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру, балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін ояту. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Күз жомарт **Мақсаты:1.** Өзара түсіністікке, бірлікке, достыққа тәрбиелеу. **2.** табиғаттың сұлулығын көре және бағалай білуге дамыту.

Вариативтік компонент	дамыту. Баланыұқыптылыққат әрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау **Мақсаты:** қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада)бағдарлауға,дәптербетіндебелгілібірсуреттітабуға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту.Дербестіккебаулу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Спортзалда ойнаймыз **Мақсаты:** Орташа шапшаңдықпен жүгіруге және жүгіру барысындабірқалыпты ытынысалуғаүйрету. **Ертегілер елі** **Тақырыбы:**	қосып дұрыс бастыра білуге үйрету. 3. Ұқыптылыққа, бастаған жұмысын тиянақты аяқтауға тәрбиелеу. **Шығармашылық** **Тақырыбы:**Ағаш бұтақтары. **Мақсаты:** Ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдерітуралыбілімберу; балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; жұмыстыұқыпты,тазажасауғатәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Денсаулықтың құпиялары **Мақсаты:** Доптыілгерібағыттаоң аяқжәнесолаяқүстіні ішкіжағыменалып жүругеүйретуді жалғастыру.	**таныстыру** **Тақырыбы:** Ең жақын адамдар **Мақсаты:** а) Отбасы және оның мүшелелері туралы әңгемелеу. ә) Отбасы мүшелерін атай білуге және олармен дұрыс қарым-қатынас жасауға үйрету. **Музыка** **Тақырыбы:** «Біліміңбұлағын» **Мақсаты:** Домбырадаорындалатынкүйжанрыментаныстыру,күйші-композиторДәулеткерейшығармашылығыментаныстыру.Әнніңсипатынқабылдау,дауысындұрыскелтіріпорындау,ырғақтықбейнесімендинамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын,қайырмасынажыратуғаүйрету.Балалардыңмузыкағадегенқұштарлығын арттыру.	**Тақырыбы:**Біреу-көп **Мақсаты:** «біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу.Естесақтау,сөйлеу,назараударудағдыларындамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы:**«Нот аүйренейік» **Мақсаты:** Әннің сипатын қабылдау, дауысындұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мендинамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын,қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкесойынәрекеттеріноРындау.Музыкасипатынанықырғақты,ширақжүріспенберу.Балалардыңмузыкағадегенқызығушылығынарттыру.	**3.** Күзгі табиғат ерекшеліктерін көре білуге үйрету, **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Біреу-көп **Мақсаты:** «біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу.Естесақтау, сөйлеу,назарауда рудағдыларында мыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Балабақша мамандары **Мақсаты:** а) Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру

	«Бауырсақ» ертегісі **Мақсаты:** Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	**«Жүгіріп қағып ал»** **Ойын шарты:** Балалар ойын алаңын да еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-**қ**арсы тұрады. Тәрбиеші «Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүйрік қағып алсын!» -деп допты лақтырады да, өзі қағып, алып, «Қағаалмадыңдар қайта жүгіріңдер» дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңына еріп жүреді				

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

III апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **12.09**	**Сейсенбі** **13.09**	**Сәрсенбі** **14.09**	**Бейсенбі** **15.09**	**Жұма** **16.09**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Дыбыс пен сөз **Мақсаты:** 1. Табиғатта түрлі дыбыстардың бар	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Күз жомарт **Мақсаты:1.** Өзара түсіністікке, бірлікке,	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Бала бақша бөлмелері **Мақсаты:** Балаларға	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Керуен **Мақсаты:** Азия	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Біздің топ **Мақсаты:** Білімділік міндеті:

ұйымдасты рылған іс-әрекет	екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру. 2. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. 3. Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Менің досым **Мақсаты:** 1. Суретке қарап әңгіме құраудыүйрету,баланың, сөздікқорынбайыту. 4. Бала бойындағы досына деген сенімділігіндамыту. 5. Достыққадеген адалдыққа,сенімділікке тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Біреу-көп **Мақсаты:** «біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу.Естесақтау,сөйлеу, назараударудағдыларын	достыққа тәрбиелеу. **2.** табиғаттың сұлулығын көре және бағалай білуге дамыту. **3.** Күзгі табиғат ерекшеліктерін көре білуге үйрету, **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Сөз **Мақсаты:** 1. Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. 2. Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Таза, әдемі жазуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Шығармашылы қ** **Тақырыбы:**Жемі с бағында **Мақсаты:***Л*шіндімүс індеудіңтанысәдістерін пайдалана отырып,жемістердімүс індеу;бейненізатпенсал ыстыру,мүсіндегі	балабақшадағы бөлмелерді естеріне түсірту, қайталау жүргізу, тіл мәдениетін жетілдіру, сөздік қорларының белсенділігін арттыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру, балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін ояту. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Сөз** **Мақсаты:** 1. Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. 2. Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Таза, әдемі жазуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	халықтарының ойындарын пайдалана отырып, балалардыңқимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып,көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету. Бір аяқпен әртүрлібағытта секірулерін, бүкіл табанмен жерге түспеу дағдыларын, табанныңалдыңғыб өлігіменитеріпсекір уді жетілдіру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Менің сүйікті ойыншығым **Мақсаты: 1.** Ойыншықтардың суретінеқарап,әңг імеқұрай білугеүйрету. 2. Сұрақтарға толық жауап беругедағдыланд ыру арқылы	не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Дамытушылық міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Кішкентай бағбан (әңгімелеу) **Мақсаты:** Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерінжәне ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеудесюжеттік бірізділіктісақтап, мазмұндауғаеңбектіб ағалауғатәрбиелеу. **Математика**

Вариативтік компонент	дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Біз күшті және ержүрекпіз **Мақсаты:** Қозғалыс кезінде қайтадан сап құрып тізбекпен жүру және бағыттыөзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. Заттар арасымен допты домалатып жүрубарысындадоптыса усақұшыменжеңіл итеріпжүругеүйрету. Ертегілер елі **Тақырыбы:** «Бұл бауырсақ - кішкентай қу аң» **Мақсаты:** Ойын арқылы кейіпкерлердің рөлін таңдай отырып, балалардың қызығушылықта-рын арттыру.	сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту; балалардытабиғаттысүюгетәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Мен ойнағанды жақсы көремін **Мақсаты:** Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағыпалуды үйрету, гимнастикалық орындық үстінде білегі мен тізесіне таянып еңбектеудіжетілдіру,орындықүстіндегі қимыл-қозғалысжасайбілу дағдыларындамыту.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Табиғатта қандай өзгерістер болды? **Мақсаты:** а) Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістердібақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атапкөрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету.ә) Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа дегенқызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерінсалыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттеріншыңдау. б)Табиғатқажауапкершілікпенқарауғатәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы:** «Нотаүйренейік» **Мақсаты:** Әннің сипатын қабылдау, дауысындұрыс келтіріп орындау,	ауызекі сөйлеулеріндамыту. 3. Ойыншықтардыбөлісіп,ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру **Мақсаты:** дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп»)терминдерін енгізу.Естесақтау,сөйлеу,назараудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы:** «Көңілдіырға қтар» **Мақсаты:** Ұлттық	**негіздері** **Тақырыбы:**Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру **Мақсаты:** дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп»)терминдерін енгізу.Естесақтау,сөйлеу,назараудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар рнеден жасалады? **Мақсаты:** а) Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. ә) Қандай материалдардан жасалынатыны және олардың сапасы жайлы түсінігін кеңейту.

			ырғақтық бейнесі мендинамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын,қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкесойынәрекетт ерінорындау.Музы касипатынанықырғ ақты,ширақжүріспе нберу.Балалардыңм узыкағадегенқызыг ушылығынарттыру.	домбырадаорында латынкүй жанрыментанысты ру. Әнніңсипатынқабы лдау,дауысындұры скелтіріпорындау,ы рғақтықбейнесімен динамикасындәлбе ру.Әуенніңбисипат ынсезіну,биқимылд арыныңэлементтері норындау. Балалардыңмузыка аспабына дегенқызығушылығ ын арттыру.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Отбасымызбен тұратын үйшікті бормен салуды үйрету. **(сурет салу)** Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды тұсінуін жетілдіру.**(қоршаған ортамен таныстыру)**				

	Еркін ойындар				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **19.09**	**Сейсенбі** **20.09**	**Сәрсенбі** **21.09**	**Бейсенбі** **22.09**	**Жұма** **23.09**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Сөз. Сөздің мағынасы **Мақсаты:** 1.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Кішкентайбағбан (әңгімелеу) **Мақсаты:** Әңгімелеу барысында бейнелеуіш	**Қазақ тілі** **Тақырыбы**: Біздің топ **Мақсаты:** Білімділік міндеті: не? нелер?	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Көзгі орманда **Мақсаты:** Бөрене	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** ***Біз балабақшада не істейміз?*** **Мақсаты:**Балаб

ылған іс-әрекет	Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. 2. Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен саусақ бұлшық еттерін дамыту. 3. Ұқыпты болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Менің сүйікті ойыншығым **Мақсаты**: **1.** Ойыншықтардың суретінеқарап,әңгім еқұрай білугеүйрету. 4. Сұрақтарға толық жауап беругедағдыландыр у арқылы ауызекі сөйлеулеріндамыту. 5. Ойыншықтардыбөлісі п,ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Заттард	сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерінжәне ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеудесюжеттікбірі зділіктісақтап, мазмұндауғаеңбектібаға лауғатәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөз. Сөздің мағынасы **Мақсаты:**1. Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. 2. Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен саусақ бұлшық еттерін дамыту. 3. Ұқыпты болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу. **Шығармашылық** **Тақырыбы:**Көшедегі үйлер. Біздің үй **Мақсаты:** Қатпарланып бүктелген қағаздан пішін қию; қайшыны, желімді дұрыс пайдалана білу; үй	сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Дамытушылық міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? **Мақсаты:** балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру. 2. Қысқа және ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Ұқыптылыққа, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу **Қоршаған ортамен**	үстінде еңбектеу барысында қол мен аяқтарын үйлестіріпқозғауға үйрету;2 метр арақашықтықта бір-біріне доп лақтыру шеберліктерін(маш ықтарын) бекіту,доптың ұшу бағытын бақылап, ұшып келе жатқан доптықолды бүгіп қағып алуға үйрету. Модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқант.б.)тепе-теңдіксақтапжүруге жаттықтырудыжалғ астыру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Күз бояуы **Мақсаты:** 1. Балалардыңк үз белгілеріжай лы білімдерін кеңейту, күз мезгілініңере кшеліктеріжа	ақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Білімділік міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Же містер жыры **Мақсаты:** Жемістерді (алма,алмұрт, банан, өрік) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. Жемістер туралы түсініктерін дамыту. Жемістердің

	ы ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру **Мақсаты:** дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп»)терминдерін енгізу.Естесақтау,сөйлеу,назараудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Керуен **Мақсаты:** Азия халықтарының ойындарын пайдалана отырып, балалардыңқимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып,көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету. Бір аяқпен әртүрлібағытта секірулерін, бүкіл табанмен жерге түспеу дағдыларын,	және оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру. Саусақ моторикасын; логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шығармашылыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Бадминтон, футбол **Мақсаты:** Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамытуға жағдай жасау,күнделікті қимыл-қозғалыстың қажеттігін қалыптастыру. Балаларды бадминтонойынымен таныстыру, қимыл-қозғалыс дұрыстығының кепілі болатын бастапқықалыпқадұрыстұрудыүйрету, қимыл түзетуінкүшейту.	**таныстыру** **Тақырыбы:**Нан қайдан келеді? **Мақсаты:** а) Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралытүсініктерін жетілдіру. ә)Танымдық-ізденістікжұмыстарғадегенталпынысынкүшейту. б)Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегінеқұрметпен қарауғаүйрету. Музыка **Тақырыбы:**«Көңілдіырғақтар» **Мақсаты:** Ұлттық домбырадаорындалатынкүй жанрыментаныстыру. Әнніңсипатынқабылдау,дауысындұрыскелтіріп орындау,ырғақтықбейнесімендинамикасындәлберу.Әуенніңбисипатынсезіну,биқимылдарыныңэлементтерінорындау. Балалардыңмузыка аспабына дегенқызығушылығын арттыру.	йлыаңгімелесу. 2. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айтуарқылыбаланың сөйлеутілінда мыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**1 саны және цифры. 2саны және цифры **Мақсаты:** «бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізі;1және2сандарыментаныстыру;заттардысанайалуға; сандардың айтылу реттілігінүйрету.	атауларын ажырата білу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**1 саны және цифры. 2саны және цифры **Мақсаты:** «бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізі;1және2сандарыментаныстыру;заттардысанайалуға; сандардың айтылу реттілігінүйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Нан қайдан келеді? **Мақсаты:** а) Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралытүсініктерін жетілдіру. ә)Танымдық-ізденістікжұмыстарға дегенталпынысынкүшейту. б)Нанға, оны

Вариативтік компонент	табанныңалдыңғыбөлі гіменитеріпсекіруді жетілдіру. **Ертегілер елі** **Тақырыбы:** «Бауырсақ, бауырсақ мен сені жеймін...» **Мақсаты:** Тілдерін жаттықтыру			**Музыка** **Тақырыбы:**«Күз гісеруен» **Мақсаты:** Әннің сипатын қабылдау, дауысындұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мендинамикасы н дәл беру. Музыка сипатына сәйкесойын әрекеттеріноры ндау:музыкалық тіркестергесәйк есқимылдардыө згерту. Қимылдардыму зыкағаілесеоры ндауларынқадағ алау. Музыка тыңдау арқылы күзкөріністерін сезінебілугеүйр ету.	өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегінеқұрметпе н қарауғаүйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту				

	- Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Қ/о «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

V апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **26.09**	**Сейсенбі** **27.09**	**Сәрсенбі** **28.09**	**Бейсенбі** **29.09**	**Жұма** **30.09**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? **Мақсаты:** балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру. 2. Қысқа және ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Ұқыптылыққа, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Күз бояуы **Мақсаты:** 1. Балалардыңкүз белгілеріжайлы білімдерін кеңейту, күз	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Жеміст ер жыры **Мақсаты:** Жемістерді (алма,алмұрт, банан, өрік) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. Жемістер туралы түсініктерін дамыту. Жемістердің атауларын ажырата білу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Дауыс ты дыбыстар **Мақсаты:** 1. Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. 2. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	**Қазақ тілі** **Тақырыбы**: ***Біз балабақшада не істейміз?***Біздің топ **Мақсаты:**Балабақша дағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Білімділік міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Білімділік міндеті: не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Дамытушылық міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Қалай спортшы болуға болады? **Мақсаты:** Екпінмен жүгіріп келіп, 25 см биіктікте ілінген затқа қолын жоғарыкөтеріп секіріп тигізуге үйрету; аяқтың итерілу күші мен қолды сермеу қимыл-қозғалыстарын жетілдіру. Үзіліссіз баяу жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүрудағдыларын қалыптастырудыжалғастыру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Менің атам **Мақсаты:** Отбасытуралыбілімдерін кеңейту. Сұрақтарғажауап бергізуарқылыойлау қабілеттеріндамыту. 3.Үлкендердісыйлауға тәрбиелеу. Математика негіздері **Тақырыбы:**3 саны және цифры. 4саны және цифры **Мақсаты:** цифрмензаттарсанынс	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** ***Балабақша қызметкерлері*** **Мақсаты:** Балаларды балабақша қызметкерлерімен таныстырып оларды атай білуге үйрету; біліктілікті дамыту. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Шаруам енаю (орыс халық ертегісі)**Мақсаты:** Ертегіні баяндаудасюжеттік бірізділіктісақтау,қисындымазмұндауғаүйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегіарқылыбалалардыеңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Математика негіздері **Тақырыбы:** 3 саны және цифры. 4саны және цифры **Мақсаты:** цифрмензаттарсанынс әйкестендірудіүйрету; заттарды санау

	мезгілініңерекш еліктеріжайлыə ңгімелесу. 3. Өлең тыңдау арқылы, əңгіме құрап айтуарқылыбала ның сөйлеутіліндамы ту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тəрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**1 саны жəне цифры. 2саны жəне цифры **Мақсаты:** «бір» жəне «көп» («бірнеше») терминдерін енгізі;1жəне2санда рыментаныстыру;з аттардысанайалуға ; сандардың айтылу реттілігінүйрету. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Күзгі	**Шығармашылық** **Тақырыбы:**Ұшақ **Мақсаты:**қағаздан жасалған бірнеше үлгілерді қарай отырып, оны бүктеу тəсілі арқылы ұшақ жасауды үйрету; қағазды құрастыруда шаршы қағазды бүктеу біліктерін дамыту. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Ұлтты қ ойындар **Мақсаты:** Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақзаттарды лақтыруға үйрету. Бір аяқпен əртүрлі бағытта секірулерін, бүкілтабанмен жерге түспеу дағдыларын, табанның алдыңғы бөлігімен итеріп секірудіжетілдіру.	құрауға дағдыландыру. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Дауыст ы дыбыстар **Мақсаты:** 1. Сөздегі дыбыстардың біріздiлігін белгілеуге үйрету. 2. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тəрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Барлық мамандық қажет əрі **маңызды** **Мақсаты:**а) Мамандық түрлері,олардың атқаратын қызметі,қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін жетілдіру. ə) Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру.	əйкестендірудіүйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 жəне 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. **Музыка** **Тақырыбы:** «Күз–жомарт» **Мақсаты:** КүйшіТəттімбетшығар машылығыментаныст ыру.Музыкалықшыға рмағаөзініңқатынасын білдіру,оныңмазмұны менсипатытуралыпікі рінайтуғаүйрету	дағдыларын жетілдіру; 3 жəне 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз? **Мақсаты:** а) Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды(қозықұйрық,ақс аңырауқұлақ, қайыңқұлақ,тереккұлақ) жəне улы түрлері (шыбынжұт, арамқұлақ)туралытүсінік қалыптастыру. ə)Балаларғасаңырауқұлақ тардыңтүр-түсіменатауларын үйрету.

Вариативтік компонет	орманда **Мақсаты:** Бөрене үстінде еңбектеу барысында қол мен аяқтарын үйлестіріпқозғауға үйрету;2 метр арақашықтықта бір-біріне доп лақтыру шеберліктерін(машықтарын) бекіту,доптың ұшу бағытын бақылап, ұшып келе жатқан доптықолды бүгіп қағып алуға үйрету. Модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқант.б.)тепе-теңдіксақтапжүругежаттықтырудыжалғастыру. **Ертегілер елі** **Тақырыбы:** «Бауырсақ» ертегісінің қойылымы **Мақсаты:** Балалардың ойын тиянақтау және өнерлерін іске асыру.		**Музыка** **Тақырыбы:**«Күзгісеруен» **Мақсаты:** Әннің сипатын қабылдау, дауысындұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мендинамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкесойын әрекеттерінорындау:музыкалықтіркестергесәйкесқимылдардыөзгерту. Қимылдардымузыкағаілесеорындауларынқадағалау. Музыка тыңдау арқылы күзкөріністерін сезінебілугеүйрету.		

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Мектеп ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат

Топ_____0 «а»_____

Балалардың жасы ___5жас___

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) ___қазан айы_____

І апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **3.10**	**Сейсенбі** **4.10**	**Сәрсенбі** **5.10**	**Бейсенбі** **6.10**	**Жұма** **7.10**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Жуан дауысты дыбыстар **Мақсаты:** 1. Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. 6 2. Жүйелі сөйлей	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) **Мақсаты:** Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Балабақша қызметкерлері **Мақсаты:** Балаларды балабақша қызметкерлерімен таныстырып оларды атай білуге үйрету; біліктілікті дамыту. **Сауат ашу негіздері**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Доппен ойнап, көңілінді көтер **Мақсаты:** Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған доптыекі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру, саусақтарды ашып,	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Менің ойыншықтарым **Мақсаты:** Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру, жаңа сөздермен таныстыру, есте

	білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту. 3. Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Менің атам **Мақсаты:** 1 Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. 3.Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** 3 саны және цифры. 4саны және цифры **Мақсаты:** цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау,	қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Жуан дауысты дыбыстар **Мақсаты:** 1. Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. 6 2. Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту. 3. Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Шығармашылық** **Тақырыбы:** Күзгі орман **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра	**Тақырыбы:** Жіңішке дауысты дыбыстар **Мақсаты**: 1. Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру. 2. Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Жазу барысында эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Ауыл мен қала адамдарының еңбегі **Мақсаты:** Ауылдағы адам еңбегімен таныстыру. Қаладағы еңбекпен салыстырып, айырмашылықтарын айту. Б)Адам еңбектеріне деген құрметке тәрбиелеу **Музыка** **Тақырыбы:** Күз-жомарт **Мақсаты:** Күйші Тәттімбет шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру,	допты қағыпалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. 5 метр арақашықтыққа допты баспенитеріп, түзу бағытта еңбектеп жүруге жаттықтыруды жалғастыру, кеңістік пен ондағы заттарды бағдарлай білу дағдыларын дамыту.20 см, биіктігі –30 см). **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Қорыққанға қос көрінеді **Мақсаты:** . Ертегіні соңына дейінтыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту.Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** 5,6 сандары және цифрлары **Мақсаты:** цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау	сақтау қабілеттерін арттыру, ойыншықтарға деген сүйіспеншіліктер ін арттыру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) Мұзафар Әлімбаев **Мақсаты:** Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** 5,6 сандары және цифрлары **Мақсаты:**

Вариативті	сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Менің сүйікті жануарларым **Мақсаты:** а) Өзін айнала бұрылып секіруге үйрету (аса жоғары емес). Аяқтарынбүгіп, екі аяқ ұшымен еденнен (жерден) итеріле білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. ә) Әртүрлі бағыт және қырқынмен қолды қадамдарымен үйлестіре қозғап жүгірулерін жетілдіру. Гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанның көмегімен төрттағандап еңбектеуге жаттықтыруды жалғастыру; талдап ойлау, қабылдау, үйлесімді қозғалу қабілеттері және жалпы шыдамдылық секілді дене сапаларын дамыту. **Ертегілер елі** **Тақырыбы:**	білуге үйрету; ұшақты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялын дамыту; **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Дене қабілеттерін дамыту **Мақсаты:** Беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімі ақауларының алдын алу. Бір-бірден тізбекпен жүгіру кезінде аяқтары мен қолдарының қимылын үйлестіруге жаттығу.	оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуғаүйрету. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту.	дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету; зейінін, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы:**Күзгі жаңбыр **Мақсаты:** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру	цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету; зейінін, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Ағаш және бұта **Мақсаты:** а) а) Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету. ә) Жақын маңда

к компонет	**Шалқан ертегісі** **Мақсаты:** Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамыту.				орналасқан ағаштар, бұталар мен шөптер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту. Балалардың зейінін,жадын күшейту. б) Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. рухани-ізгілік және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

II апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **10.10**	**Сейсенбі** **11.10**	**Сәрсенбі** **12.10**	**Бейсенбі** **13.10**	**Жұма** **14.10**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Жіңішке дауысты дыбыстар **Мақсаты:** 1. Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру. 2. Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) Мұзафар Әлімбаев **Мақсаты:** Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Менің ойыншықтарым **Мақсаты:** Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру, жаңа сөздермен таныстыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру, ойыншықтарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар **Мақсаты**: 1. Сөзде	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Бірініш бол! **Мақсаты:** Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктеріндамыту. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Отбасының күзгі еңбегі	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Менің сүйікті ойыншығым **Мақсаты:** Өздеріне ұнаған ойыншыққа зеріттеу жүргізіп (түсі, көлемі, материалы, жасалуына қарай алуан түрлі болатыны), әңгімелеп айтып беруге, ойыншықтардың жекеше, көпше атауларын айтуға үйрету

	3. Жазу барысында эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Қорыққанға қос көрінеді **Мақсаты:** . Ертегіні соңына дейінтыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту.Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** 5,6 сандары және цифрлары **Мақсаты:** цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету; зейінін, есте	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар **Мақсаты:** 1. Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту. 2. Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу **Шығармашылық** **Тақырыбы: Көгөністер. Саңырауқұлақтар.** **Мақсаты:** *білімдік:*геометриялы қ фигураларды қияр, қызылша, сәбіз,т.б. көгөністер пішініне келтіру арқылы мүсіндеу; *дамытушылық:* қолдың ұсақ моторикасын,ойлау қабілеттерін дамыту; *тәрбиелік:*	дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту. 2. Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Нан дастарқанға қалай келеді? **Мақсаты:** а) Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралытүсініктерін жетілдіру. ә)Танымдық-ізденістік жұмыстарға деген талпынысынкүшейту. б)Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегінеқұрметпен қарауға үйрету. **Музыка** **Тақырыбы:** Күзгі жаңбыр **Мақсаты:** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл,	**Мақсаты:** 1. Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. 2. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбекетуге тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** 7,8,9 сандары және цифрлары **Мақсаты:** цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы:** Сабантойды тойлаймыз **Мақсаты:** Қолымен	. Балаларды сөзді анық айтып , дұрыс сөйлей білуге баулу, сөздік қорларын да мыту . Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап әрекет етуге тәрбиелеу . **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Әкесі мен балалары **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу; көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып әңгімені аяқтауға дағдыландыру, татулыққа, достыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері**

Вариативтік компонет	сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Біз әртүрліміз **Мақсаты:** Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту. **Ертегілер елі** **Тақырыбы:** **«Ата мен әжемде қонақта болғанда»** **Мақсаты:** Шалқанды отырғыз у кезінде айтылатын өлең шу мағы арқылы балала	адамгершілік,эстетикалық тәрбие беру. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Зейінді боламыз **Мақсаты:** Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытудыжәне анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру	ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру	бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату.	**Тақырыбы:** 7,8,9 сандары және цифрлары **Мақсаты:** цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? **Мақсаты:** а) Жабайы жануарлардың

	рдың тілдерін байыт у және білімдерін кеңейту.				тіршілігі жайлы түсініктерінкеңейту. ә) Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. б)Себеп-салдар байланыс ын анықтау қабілеттер індамыту. Жануарлар әлемін сүюге баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

III апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **17.10**	**Сейсенбі** **18.10**	**Сәрсенбі** **19.10**	**Бейсенбі** **20.10**	**Жұма** **21.10**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дауыссыз дыбыстар **Мақсаты:** 1. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. 2. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. 3. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Әкесі мен балалары **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу; көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып әңгімені аяқтауға дағдыландыру,	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Менің сүйікті ойыншығым **Мақсаты:** Өздеріне ұнаған ойыншыққа зеріттеу жүргізіп (түсі, көлемі, материалы, жасалуына қарай алуан түрлі болатыны), әңгімелеп айтып беруге, ойыншықтардың жекеше, көпше атауларын айтуға үйрету	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Акробат болғым келеді **Мақсаты:** Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Алтын күз **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерінің айырмашылығы барын түсіндіру. Олардың әрқайысы өз қызығымен ерекше. Күз айларының халыққа молшылық әкелетінін қуаныш сыйлайтынын жеткізу.

	тәрбиелеу.бастаған істі аяқтай білуге баулу **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Отбасының күзгі еңбегі **Мақсаты:** 1. Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. 2. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбекетуге тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** 7,8,9 сандары және цифрлары **Мақсаты:** цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**	татулыққа, достыққа тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дауыссыз дыбыстар **Мақсаты:** 1. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. 2. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. 3. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. **Шығармашылық** **Тақырыбы:** Күзгі жапырақтар. **Мақсаты:** Қатпарланып	. Балаларды сөзді анық айтып , дұрыс сөйлей білуге баулу, сөздік қорларын дамы ту . Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап әрекет етуге тәрбиелеу . **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Біз нені үйрендік? **Мақсаты:** 1. Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. 2. Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. 3. Мұқияттылыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Менің Отаным-Қазақстан **Мақсаты:** А)Қазақстанның кең-	анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру. Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айқастырып жүру, отырыпжәне жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.табанның алдыңғы бөлігімен итеріп секіруді жетілдіру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Күзгі жапырақтар **Мақсаты:**1. Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар»өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Арыстан мен тышқан **Мақсаты:** «Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстыру,ер тегіні оқып беру,тіл байлықтарын молайту,қызығушылықтарын арттыру,ойлау қабілеттерін дамыту.Арыстан мен тышқанның айырмашылығын айту. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** 10 саны **Мақсаты:** 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету; зейін мен ойлауды

Вариативті к компонет	Командалық эстафеталар **Мақсаты:** Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру.Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту. **Ертегілер елі** **Тақырыбы: Осындай үлкен шалқан** **Мақсаты:** Белсенді балаларды ке йіпкерлердің рөлдерін эмоция арқылы көрсете білуге үйрету.	бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиюды үйрету. Қайшыны, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту. Саусақ моторикасын; сөйлеу тілін дамыту.Табиғатты сүюге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Ерекше сабақтар **Мақсаты:** Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарын белсенді түрде июге үйрету, көзімен	байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін дамыту: Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туымен таныстыру. Ә)Балалардың қызығушылығын, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; патриоттық сезімді тәрбиелеу, өз Отаны туралы білуге деген құштарлығын ояту; Б)Туған жерін сүюге, қадірлеуге үйрету **Музыка** **Тақырыбы:** **Сабантойды тойлаймыз** **Мақсаты:** Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын	күзмезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке,ең бек етуге тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** 10 саны **Мақсаты:** 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету; зейін мен ойлауды дамыту. **Музыка** **Тақырыбы:** Елтаңбасы елімнің **Мақсаты:**	дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Менің Отаным-Қазақстан **Мақсаты:** А)Қазақстанның кең-байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін дамыту: Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туымен таныстыру. Ә)Балалардың қызығушылығын, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; патриоттық сезімді тәрбиелеу, өз Отаны туралы білуге деген құштарлығын ояту; Б)Туған жерін сүюге, қадірлеуге үйрету

		мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту.	ажырату.	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.				
Балалардың үйге	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,				

қайтуы	кеңестер беру.

IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **24.10**	**Сейсенбі** **25.10**	**Сәрсенбі** **26.10**	**Бейсенбі** **27.10**	**Жұма** **28.10**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз нені үйрендік? **Мақсаты:** 1. Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. 2. Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. 3. Мұқияттылыққа тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Арыстан мен тышқан **Мақсаты:** «Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстыру,ер тегіні оқып беру,тіл байлықтарын молайту,қызығушылықтарын арттыру,ойлау қабілеттерін дамыту.Арыстан мен тышқанның айырмашылығын айту. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз нені	**Қазақ тілі** **Тақырыбы**: Алтын күз **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерінің айырмашылығы барын түсіндіру. Олардың әрқайысы өз қызығымен ерекше. Күз айларының халыққа молшылық әкелетінін қуаныш сыйлайтынын жеткізу. дағдыландыру. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Біз нені үйрендік, нені білдік?	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Бізбен бірге және бізден артық орында **Мақсаты:** Баланың қимыл-қозғалыс жүйесінің дамуына жағдай жасау. Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Көгөністер **Мақсаты:** Жаңа сөздер үйрету; көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу. Тіл үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру. **Көркем әдебиет**

	Тақырыбы: Күзгі жапырақтар **Мақсаты**:1. Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар»өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күзмезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке,еңбек етуге тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** 10 саны **Мақсаты:** 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету; зейін мен ойлауды	үйрендік, нені білдік? **Мақсаты:** 1. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. 2. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу. 13 Қатаң дауыссыз дыбыстар Мақсаты: қатаң дауысс **Шығармашылық** **Тақырыбы:** Жәндіктер. Жануарлар әлемі. - **Мақсаты:** -табиғи материалдардын түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету; кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту; **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Бізбен бірге және бізден артық орында **Мақсаты:** Баланың	**Мақсаты:** 1. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. 2. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу. 13 Қатаң дауыссыз дыбыстар Мақсаты: қатаң дауысс **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? **Мақсаты:** а) Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап,бір-бірінен ажырата білуге үйрету. ә) Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. б) Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту. **Музыка** **Тақырыбы:** Елтаңбасы	(аяқты айқастырып жүру,отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Шаштараз **Мақсаты:** Өлеңді жаттату; Балалардың ойлау қабілетін дамыту.Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттарды өлшемі бойынша салыстыру **Мақсаты:** әртүрлі заттар (5 және одан да көп)	**Тақырыбы:** Алтын астық **Мақсаты:** Өлеңнің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқи отырып,иәр шумағын қайталау арқылы жаттату; піскен астықты ору, жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізу; еңбекке деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттарды өлшемі бойынша салыстыру **Мақсаты:** әртүрлі заттар (5 және одан да көп) арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс қоюға, заттарды өлшемі бойынша

Вариативтік компонент	дамыту. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Ақылдылар **Мақсаты:** Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру. **Ертегілер елі** **Тақырыбы:** **Шалқан ертегісін сахналау** **Мақсаты:** Кейіпкерлердің рөлін атқара білуге дағдыландыру.	қимыл-қозғалыс жүйесінің дамуына жағдай жасау. Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.	елімнің **Мақсаты:** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс қоюға, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге; тілдік дағдыларды, талдау білігін дамыту, есте сақтауға, сөйлеуге дағдыландыру. Назар аудару дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы:** Гүлдене бер, Нұр-сұлтан **Мақсаты:** Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту.	өсу және кему ретімен қоя білуге; тілдік дағдыларды, талдау білігін дамыту, есте сақтауға, сөйлеуге дағдыландыру.На зар аудару дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Қазақстан Республикасын ың Мемлекеттік рәміздері **Мақсаты:** А) Мемлекеттік рәміздерді атау Ә) Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздері жайлы түсініктерін нығайту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-				

	жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат

Топ_____0 «а»_____

Балалардың жасы ___5жас___

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) ___қараша айы_____

І апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **7.11**	**Сейсенбі** **8.11**	**Сәрсенбі** **9.11**	**Бейсенбі** **10.11**	**Жұма** **11.11**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Қатаң дауыссыз дыбыстар **Мақсаты:** 1. Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 2. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Алтын астық **Мақсаты:** Өлеңнің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқи отырып,иәр шумағын қайталау арқылы жаттату; піскен астықты ору, жинау науқаны туралы балаларға	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Көгөністер **Мақсаты:** Жаңа сөздер үйрету; көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу. Тіл үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Менің отбасым **Мақсаты:** а) Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту. Әртүрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Сапқа қайта тұруды уақытқа мөлшерлеп тұру дағдыларынжетілдіру.	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Жемістер **Мақсаты:** Балаларға жемістер туралы түсінік беру, түстер мен пішіндерін ажыратуға. Денсаулыққа пайдасы туралы мағлұмат беру.

	ажыратып айтуға дағдыландыру. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Шаштараз **Мақсаты:** 1.Өлеңді жаттату; Балалардың ойлау қабілетін дамыту.Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Заттарды өлшемі бойынша салыстыр **Мақсаты:** әртүрлі заттар (5 және одан да көп) арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс қоюға, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге; тілдік дағдыларды, талдау білігін дамыту, есте сақтауға, сөйлеуге дағдыландыру.Назар аудару дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа	айтып жеткізу; еңбекке деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Қатаң дауыссыз дыбыстар **Мақсаты:** 1. Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 2. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу **Шығармашылық** **Тақырыбы:**Тостаған. Торсық **Мақсаты: білімділік:** балаларға тостаған және оған құйылатын сусындар туралы білім беру; **дамытушылық:** қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруде түстерді	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Ұяң дауыссыз дыбыстар **Мақсаты**: 1. Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.2. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Жыл құстары **Мақсаты:** а) Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары менқыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту. ә) Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетіндамыту. б) Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Ең тәтті дүние **Мақсаты:** . 1. Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. 2.Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту. 3.Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру **Мақсаты:** бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы:** Жомарт өлкем **Мақсаты:** Қазақ халқының музыкасын	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Мақта қыз бен мысық **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша

Вариативтік компонент	тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Біз-болашақ әскерміз! **Мақсаты:** а) Әртүрлі қимылдар тізбегін орындау дағдыларын дамыту. Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпенжүру, жүгіруді жалғастыру. ә) Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту **Ертегілер елі** **Тақырыбы:** **Үш аю ертегісі** **Мақсаты:** Ертегіні еске түсіру арқылы бала лардың тілдерін дамыту.	ажырата білу қабілеттерін дамыту; **тәрбиелік:**жұмыс барысында икемділікке тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Біздің стадион **Мақсаты:** а) Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. ә) Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету.	Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. **Музыка** **Тақырыбы:** Гүлдене бер, Нұрсұлтан! **Мақсаты:** Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.	қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкесойын әрекеттерін орындау.	салыстыру **Мақсаты:** бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі **Мақсаты:** А) Тұрмыстық техника,оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру.Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Ә) Қауіпсіздік ережесі туралы алған

					білімдерін дамыту. Б)Қауіпсіздік ережесін сақтауға дағдыландыру,та залыққа жинақылыққа баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

II апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **14.11**	**Сейсенбі** **15.11**	**Сәрсенбі** **16.11**	**Бейсенбі** **17.11**	**Жұма** **18.11**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Ұяң дауыссыз дыбыстар **Мақсаты:** 1. Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.2. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Ең тәтті дүние **Мақсаты:** . 1. Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. 2.Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту. 3.Хайуанаттарды жақсы көруге	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Мақта қыз бен мысық **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік біріздiлікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Үнді дауыссыз дыбыстар **Мақсаты:** 1. Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. 2. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 3. Бастаған істі	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Жемістер **Мақсаты:** Балаларға жемістер туралы түсінік беру, түстер мен пішіндерін ажыратуға. Денсаулыққа пайдасы туралы мағлұмат беру.арттыру. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Үнді дауыссыз дыбыстар **Мақсаты**: 1. Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. 2. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Аңдар қысқа қалай дайындалады? **Мақсаты:** А)Жануарлардың (аңдардың) қоршаған	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** ***Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру (таза ауада)*** **Мақсаты:** а) Командалық қимыл-әрекеттерді орындай отырып есте сақтау мен зейінін жақсартуына жағдай жасау. Лек-легімен келіп, кедергілер алабынан өтуге,өз әрекеттерін командасымен үйлестіруге үйрету. ә) Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпенжүру, жүгіруге жаттығу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Әжесін қайсысы жақсы көреді? **Мақсаты:** 1.Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. 2. Мақал-мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту.	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Жидектер **Мақсаты:** Жидектер туралы түсініктерін кеңейту, жидек түрлерімен таныстыра отырып,олардың пайдасы туралы ұғындыру, жидектердің түсін, пішінін ажырата білуге жағдай жасау арқылы ,фланелеграфпен жұмыс жасауға үйрету **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Әдептілік әлемі **Мақсаты:** Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету.

	тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру **Мақсаты:** бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Менің үйім **Мақсаты:** а) Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Әртүрлі жүгіру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Залдың ортасы арқылы	тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Шығармашылық** **Тақырыбы:** Күзгі жапырақтар **Мақсаты:** *білімдік:*маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; *дамытушылық:*бала лардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; *тәрбиелік:*еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** ***Күшті, батыл және үлкен боламын!*** **Мақсаты:** а) Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету,	ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру.Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Ә)Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу **Музыка** **Тақырыбы:** Жомарт өлкем **Мақсаты:** Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкесойын әрекеттерін орындау.	3.Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш **Мақсаты:** дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы:** Біздің рәміздер **Мақсаты:** Әннің сипатын қабылдау, дауысындұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру.	Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш **Мақсаты:** дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы

Вариативтік компонент	сапқа қайта тұру дағдыларын жетілдіру. **Ертегілер елі** **Тақырыбы: Қане досым, сөзге қосыл** **Мақсаты:** Ойын арқылы кейіп керлердіңрөлін таңд ай отырып, балалардың қызығу шылықтарын арттыру.	қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту.			көліктері **Мақсаты:** а) Көлік түрлерімен таныстыруды әрі қарай дамыту, адам тұрмысындағы көліктердің пайда болу тарихынан қысқаша мәлімет беру. ә) Көлік ішіндегі мінез-құлық ережелері туралы түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Ата-аналармен	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері.				

әңгімелесу, кеңес беру	Көшедегі қауіпсіздік.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

III апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 21.11**	**Сейсенбі 22.11**	**Сәрсенбі 23.11**	**Бейсенбі 24.11**	**Жұма 25.11**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз нені үйрендік, нені білдік? **Мақсаты:** 1. Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 2. Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 3.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Әдептілік әлемі **Мақсаты:** Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау,	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Жидектер **Мақсаты:** Жидектер туралы түсініктерін кеңейту, жидек түрлерімен таныстыра отырып,олардың пайдасы туралы ұғындыру, жидектердің түсін, пішінін ажырата білуге жағдай	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** ***Отбасымызбен бірге жаттығамыз*** **Мақсаты:** а) Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқтықозғау (айналдыра және тік, адымдарды алмастырып секіру) үйлесімділігін жетілдіру. ә) Допты жоғары	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Ойнайық та ойлайық **Мақсаты:** ойын – тапсырма арқылы балалардың сөздік қорын байыту; сөйлеу белсенділігін артттыр; қазақ тіліне тән дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; жануарларға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. **Көркем әдебиет**

	Ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Әжесін қайсысы жақсы көреді? **Мақсаты:** 1.Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. 2. Мақал-мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. 3.Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш **Мақсаты:** дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Мерген болғым келеді **Мақсаты:** а) Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін	шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз нені үйрендік, нені білдік? **Мақсаты:** 1. Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 2. Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу. **Шығармашылық** **Тақырыбы:** Бұлттар **Мақсаты:** **БМ:** Күн,бұлт табиғат сыйы және оның	жасау арқылы ,фланелеграфпен жұмыс жасауға үйрету тәрбиелеу . **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Дыбыс тар әлемі **Мақсаты:** 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. 2. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. 3. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Терезе алдында не өсіп тұр? **Мақсаты:** а) Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. ә) Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау	лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарынашып, қайтадан қағып алуға жаттықтыру. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Дөңгелек және сопақша **Мақсаты:** заттардың пішіндерін анықтауға және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыруға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін қалыптастыру; кеңістіктік ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы:** Егеменді елім **Мақсаты:** Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің	**Тақырыбы:**Ақымақ қасқыр **Мақсаты:** Оқу-іс әрекетінде ақымақ қасқыр ертегісінің үзіндісіне тоқтала отырып бүлдіршіндердің қызығушылығын ояту. Сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту, есте сақтау, дүние танымын кеңейту. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Дөңгелек және сопақша **Мақсаты:** заттардың пішіндерін анықтауға және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыруға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін қалыптастыру; кеңістіктік ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Жаяу

Вариативтік компонент	(машықтарын) дамыту. ә) Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. **Ертегілер елі** **Тақырыбы:** **Үш аю да қонақта** **Мақсаты:** Тілдерін жаттықтыру	маңызы туралы білімдерін кеңейту. **ДМ:**Балалардың сөздік қорын молайтып, ой өрісін, тілін, қиялын дамыту. **ТМ:** Табиғатты қорғауға, қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** ***Әкем, анам және мен!*** **Мақсаты:** а) Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып жүру және теріс қарап, тепе-теңдіктерін сақтап жүруге жаттықтыру.	нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. б) Зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту. **Музыка** **Тақырыбы:** Біздің рәміздер **Мақсаты:** Әннің сипатын қабылдау, дауысындұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру.	кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту.	жүргіншілер ережесі **Мақсаты:** А) Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Ә)Көше жағдайындағы кеңістікті бағдарлай білу дағдыларын, зейіндерін дамыту. Б)Жолда жүру ережелерін меңгерту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.				

	Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **28.11**	**Сейсенбі** **29.11**	**Сәрсенбі** **30.11**	**Бейсенбі** **1.12**	**Жұма** **2.12**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстар әлемі **Мақсаты:** 1. Дауысты, дауыссыз	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ақымақ қасқыр **Мақсаты:** Оқу-іс әрекетінде ақымақ қасқыр ертегісінің	**Қазақ тілі** **Тақырыбы**: Ойнайық та ойлайық **Мақсаты:** ойын – тапсырма арқылы	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Тату-тәтті боламыз!	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Неше?Санау. **Мақсаты:** Заттар туралы түсінік

ылған іс-әрекет	дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. 2. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. 3. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Қысқа дайындық **Мақсаты**: 1. Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. Дыбыстарды түріне қарай ажырата алудағдыларын дамыту.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Дөңгелек және сопақша **Мақсаты:** заттардың пішіндерін анықтауға және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыруға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін	үзіндісіне тоқтала отырып бүлдіршіндердің қызығушылығын ояту. Сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту, есте сақтау, дүние танымын кеңейту. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Буын **Мақсаты:** 1. Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету. 2. Сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту. 3. Ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу.қызығушылық тарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу. 13 Қатаң дауыссыз дыбыстар Мақсаты: қатаң дауысс **Шығармашылық** **Тақырыбы:** Орманды мекендеушілер **Мақсаты:** Табиғи материалдардан әртүрлі орман мекендеушілерін жасай білуге үйрету; - табиғи материалдарды пайдаланып әртүрлі бейнелер жасай білу, шығармашылық ойлау	балалардың сөздік қорын байыту; сөйлеу белсенділігін арттыр; қазақ тіліне тән дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; жануарларға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Буын **Мақсаты:** 1. Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету. 2. Сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту. 3. Ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу.қызығушылы қтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу. 13 Қатаң дауыссыз дыбыстар Мақсаты: қатаң дауысс **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Тұқымнан не өсіп шығады? **Мақсаты:** а) Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір	**Мақсаты:** а) Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Алғашқы қар **Мақсаты:** 1. Дауыссыз дыбыс түрлерінажыра табілугебаулу. 2. Балалардың ойлау қабілетін және тіліндамыту . Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Шар, текше,	беру. Заттарды санауға үйрету. Ұқыптылққа бейімдеу.Ой-өрісін дамыту. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Қыс **Мақсаты:** 1)Өлеңді мәнерлеп оқи отырып, мазмұнын ашу . 2)Балаларға табиғат көріністерін сипаттап, қыс қызықтарын айтқызып үйрету. 3) Балаларды табиғаттың әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Шар, текше, цилиндр **Мақсаты:** текше, шар, цилиндрді тануды үйрету; кеңістіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру; талдау, салыстыру білігін дамыту. Есте сақтау, сөйлеу,

Вариативтік компонент	қалыптастыру; кеңістіктік ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Отбасылық альбом **Мақсаты:** а) Допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұруға үйрету. Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту.ә) Бір құрсаудан екінші құрсауға бір және екі аяқпен секірулерін жетілдіру. **Ертегілер елі** **Тақырыбы: Үш аю** **Мақсаты:** Балалардың ойын тиянақтау және өнерлерін іске асыру, ертегіні сахналау.	қабілеттерін дамыту; - -ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту; ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Хоккей ойнап үйренеміз! (таза ауада) **Мақсаты:** а) Балалаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрысбастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету. Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрету. ә) Жүппен қозғалу, қозғалыс кезінде аяқ-қолдың қимылдарын үйлестіруге,жұмсалатын күш-қуатты дұрыс мөлшерлеу, бөлуді үйрету.	жағдайлар, өсімдіктіңөсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. ә) Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту. б) Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмысістей білуге үйрету. **Музыка** **Тақырыбы:** Егеменді елім **Мақсаты:** Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту.	цилиндр **Мақсаты:** текше, шар, цилиндрді тануды үйрету; кеңістіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру; талдау, салыстыру білігін дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы:** Қысқы орманда **Мақсаты:** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.	назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Тұқымнан не өсіп шығады? **Мақсаты:** а) Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктіңөсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. ә) Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту. б) Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету.

				Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат

Топ_____0 «а»_____

Балалардың жасы ___5жас___ _____

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) ___желтоқсан айы_______

І апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **5.12**	**Сейсенбі** **6.12**	**Сәрсенбі** **7.12**	**Бейсенбі** **8.12**	**Жұма** **9.12**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз **Мақсаты:**1. Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. 2. Суреттерді өз	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Тәуелсіз Қазақстан **Мақсаты:**Өлеңмазмұнынадегенқатынасын беруге тілдікбейнелілігін сезінуге үйрету. «Мәңгілікел»жалпыұлттықидеясынанегіздел ген рухани-	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Неше? Санау **Мақсаты:**Заттар туралы түсінік беру. Заттарды санауға үйрету. Ұқыптылққа бейімдеу.Ой-өрісін дамыту. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Буынға	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Асықпен ойналатын ойындар **Мақсаты:**а) Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оныққайтадан қағып алуға үйрету.Гимнастикалық орындық үстінде асықтардыалдында,артын	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Апта күндері **Мақсаты:**Оқушыларды қазақ тіліне үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарының айтылуы мен жазылуын қадаг

	сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. 3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Алғашқы қар **Мақсаты:**1. Дауыссыз дыбыс түрлерінажыратабілугебаулу. 3. Балалардың ойлау қабілетін және тіліндамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Текше, шар, цилиндр **Мақсаты:**текше, шар, цилиндрді тануды үйрету; кеңістіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту жұмысынжалғастыр	адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды,патриоттықтәрбиеарқылытуған жерге деген сүйіспеншіік сезімдерін дамыту. Туғанжерінсүюге,қадірлеуге,татулықта,бірлікте өмір сүругетәрбиелеу.тәрбиелеу **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз **Мақсаты:**1. Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. 2. Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. 3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. **Шығармашылық** **Тақырыбы:**Гүлдене бер, Қазақстан!	бөлейік **Мақсаты**:1. Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. 2. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Менің мекен-жайым **Мақсаты:**А)Мектептегі және сыныптағы негізігі ережелерді білу және оларды сақтау. Ә)қай мекенде тұратыны жайлы мағлұмат беру. **Музыка** **Тақырыбы:**Қысқы орманда **Мақсаты:**Музыкалы қшығармағаөзініңқатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарыныңэлементтерін орындау. Музыка сипатына	даұстап, тепе-теңдіксақтапжүру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Менің Отаным **Мақсаты:**. 1. Тақырыпқа байланыстыәңгіме құрайбілугеүйрету. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. Туған өлке, Отанды сүюге баулу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең **Мақсаты:**уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау:кеше,бүгін,ертең,бүрсігүні;таңертең,күндіз,кеш, түн. Зейін мен жадты дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы:**	алау. Апта күндерімен таныстыру.Оқушылардың білім-білік дағдыларын қалыптастыру. Оқушыларды сөйлету арқылы тілдік қорларын молайту, ой- өрістерін дамыту. Оқушыларға эстетикалық тәрбие беру. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Тәуелсіздігіміз мәңгілік **Мақсаты:**Туған еліміз – Қазақстанның тарихын Тәуелсіздік мерекесімен байланыстыру. Танымдарын кеңейту, тіл байлықтарын дамыту, ән-биге деген

Вариативті к компонент	у;талдау,салыстыру білігіндамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққатәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Менің көңілді добым **Мақсаты:**а) Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерінтолықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту.Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатынқозғалыстүрлеріндегі іскерліктерді дамыту. **Ертегілер елі** **Тақырыбы: «Үйшік » ертегісі** **Мақсаты:** Ертегіні еске	(Акварель бояу) **Мақсаты:** балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерінкөрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақекенінтүсіндіріп,білімдерінкеңейту; **дамытушылық:**балалардың туған жердің көрінісінқағазға түсіре білудегі шығармашылық ойлауын дамыту; **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Аулада ойнайтын ойындар **Мақсаты:**а) Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл-қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау. Түзу жүріп,допты бір қолмен соғып жүруге	сәйкес қол ұстасып шеңбердеайтылатынәндерменшеңбердіайналыпжүру.	Орманда серуендейміз **Мақсаты:**Шығармалардыңэмоциялықмазмұнын,олардыңсипатын, көңілкүйінажырату, әсерлі реңктерін ажырату.Мерекелікәннің шаттыққөңілінкөңілдіжеткізіп,жеңіл,ширақдауыспеншумақтардыңсоңынжұмсартып айту.	қызығушылықтарын арттыру. Эстетикалық тәрбие беру.Өз Отанын мақтан тұтуға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең **Мақсаты:**уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау:кеше,бүгін,ертең,бүрсігүні;таңертең,күндіз,кеш, түн. Зейін мен жадты дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Өсімдіктерге

	түсіру арқылы бала-лардың тілдерін дамыту.	жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білушеберліктерін (машықтарын) бекіту.			өсу үшін не қажет? **Мақсаты:**а)Өсімді ктердің тіріағзаекенін жәнеөсуүшінбарлы қ тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлыжағдайлар қажеттігітуралытүс ініккалыптастыру. Өсімдіктердіңадам өміріүшінмаңызды лығытуралытүсінік тібекіту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Аққала жасау. Қар тазалайтын машинаны бақылау				

	Адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету.Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару.Қолмен қарды тазалау өте қиын және көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар қар тазалайтын машина ойлап тапты, олар тез жұмыс істейді,машиналар да қарды тиеуге үлгермей кешігіп келіп жатады. Қарды машинамен қырманға апарады. Ол көктемде еріп, өсімдіктің өсуіне ылғал көп болады				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.				

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

II апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 12.12**	**Сейсенбі 13.12**	**Сәрсенбі 14.12**	**Бейсенбі 15.12**	**Жұма 16.12**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Буынға бөлейік **Мақсаты:**1. Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. 2. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Тәуелсіздігіміз мәңгілік **Мақсаты:**Туған еліміз – Қазақстанның тарихын Тәуелсіздік мерекесімен байланыстыру. Танымдарын кеңейту, тіл байлықтарын дамыту, ән-биге деген қызығушылықтары	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Апта күндері **Мақсаты:**Оқушыларды қазақ тіліне үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарының айтылуы мен жазылуын қадағалау. Апта күндерімен таныстыру.Оқушылардың білім-білік дағдыларын қалыптастыру. Оқушыларды сөйлету арқылы тілдік	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Наурызым қорығым **Мақсаты:**а) Баланың кинестикалық (көру мен тыңдау арқылы қабылдауы)қабілеттерін дамыту. 2.5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, доптыңұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алуғаүйрету. ә) Бөрене үстінде	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Менің отбасым **Мақсаты:**1. Балалардың «Отбасы» тақырыбы бойынша білімдерін кеңейту, отбасында кімдер тұратынын, отбасы мүшелерінің не істей алатынын

	Сөйлеуді дамытуТақырыбы: Менің Отаным **Мақсаты:**1. Тақырыпқа байланыстыәңгі меқұрайбілугеүй рету. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. Туған өлке, Отанды сүюге баулу. **Математика негіздері Тақырыбы:**Таңерте ң, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең **Мақсаты:**уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау:кеше,бүгін, ертең,бүрсігүні;таңе ртең,күндіз,кеш, түн. Зейін мен жадты дамыту.Шыдамдыл ыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру Тақырыбы:**Хоккей ойнаймыз **Мақсаты:**а)Қимыләрек	н арттыру. Эстетикалық тәрбие беру.Өз Отанын мақтан тұтуға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері Тақырыбы:**Ойнай отырып оқимыз **Мақсаты:**1. Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. 2. Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. 3. Шығармашылықпе н жұмыс істеуге тәрбиелеу. **Шығармашылық Тақырыбы:** Кесе **Мақсаты:***білімдік:*ыд ыстың шығу тарихымен, ыдысты жасайтын материалтүрімен(тас,ә	қорларын молайту, ой- өрістерін дамыту. Оқушыларға эстетикалық тәрбие беру **Сауат ашу негіздері Тақырыбы:**Ойнай отырып оқимыз **Мақсаты**:1. Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. 2. Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. 3. Шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу.тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:**Менің туған өлкем **Мақсаты:**Өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің (тұрғылықты мекенжайын) мекенжайын атау**Музыка Тақырыбы:**Орманда серуендейміз	төрттағандан еңбектеуге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқтыүйлестіріп қозғай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:**Қыс **Мақсаты:**1. Кейбір дауыссыздыбыстард ыңайтылуындағыұқ састықтармен айырмашылықтард ы ажырата білугебаулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері Тақырыбы:**Апта күндері **Мақсаты:**уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын	айта алуға үйрету. 2. Сурет бойынша сөйлемдер құрап айтуға машықтану. Сөздер мен сөйлемдерді орынды қолдана білуге дағдыландыру, тіл дамыту. **Көркем әдебиет Тақырыбы:**Ор ман елшілері **Мақсаты:**Шағ ын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру .Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу .Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа

Вариативтік компонент	еттіңдұрысбасталуыныңкепіліболатынбастапқ ықалыпқадұрыскелуге, шайбаныілгері бағыттаушыруғаүйрету. ә) Жұпта қасына қарай аттау арқылы қозғала отырып заттарды орнынан басқажергеапаруға,қолменаяқтыңқимылдарынүйлестіруге,түсетінкүштімөлшерлеп бөлугежаттықтыру. **Ертегілер елі** **Тақырыбы:** **«Үйшік» ертегісі** **Мақсаты:** Балалардың тілдерін байыту және білімдерін кеңейту.	йнек,ағаш,металл,қыш,пластик) таныстыру; *дамытушылық:*белсендділігін,шығармашылығындамыту; *тәрбиелік:*тазалыққа,ұқыптылыққатәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Керуен **Мақсаты:**а) 3 м арақашықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтыруғаүйрету. Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін (машықтарын)жетілдіру,табанның алдыңғыжағымен таянып итерілулерінбекіту	**Мақсаты:**Шығармалардыңэмоциялықмазмұнын,олардыңсипатын,көңілкүйінажырату, әсерлі реңктерін ажырату.Мерекелікәннініңшаттыққөңілінкөңілдіжеткізіп,жеңіл,ширақдауыспеншумақтардыңсоңынжұмсартып айту..	жалғастыру; реттік және есептік санау дағдыларын жетілдіру;зейінменлогикалықойлаудыдамыту.Дербестікке тәрбилеу. **Музыка** **Тақырыбы:**Қысқы әуен сыңғырлайды **Мақсаты:**Шығармалардыңэмоциялықмазмұнын,олардыңсипатын, көңілкүйінажырату.Қолменмузыкабағытын (жоғары-төмен)көрсетеотырып,әуенніңжоғарғы-төменгіқозғалысынажырату,әнменшеңберді айналыпжүру.Ойынқылыбалалардыүйымшылдыққабаулу.	айту. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Апта күндері **Мақсаты:**уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; реттік және есептік санау дағдыларын жетілдіру;зейінменлогикалықойлаудыдамыту. Дербестікке тәрбилеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе? **Мақсаты:** а) Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңізшошқасы сынды тіршілік иелері туралы

					білімдерінжетілдіру. ә) Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және естесақтауқабілеттеріндамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме. Жаяу адамдарды бақылау Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау Тәрбиеші балаларды жолдың жаяулар жүретін бөлігіне әкеліп, әңгіме өткізеді.				

	Жаяу жүргінші жолдың қай бөлігімен жүруі керек? (тротуармен) Жүргенде жолдың оң жағымен , өзгелерге соқтықпай, басқаларға кедергі келтірмей жүруге тырысу керек. Көшеде сабырлы болу керек. Жолдан өтерде бағдаршамның жасыл түсінің жануын күтіп, жаяулар жүретін жолақтан өту керек. Жаяулардың тек осы жерден өтуі керегін сендер қайдан білдіндер? - Дұрыс айтасыңдар, «Жүргіншілер жолы» деген белгі бар және жолға жалпақ ақ жолақ сызылған.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Ата-аналармен	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері.				

әңгімелесу, кеңес беру	Көшедегі қауіпсіздік.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

III апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 19.12**	**Сейсенбі 20.12**	**Сәрсенбі 21.12**	**Бейсенбі 22.12**	**Жұма 23.12**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Дыбыстық талдау **Мақсаты:**1. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. 2. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Орман елшілері **Мақсаты:**Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру .Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Менің отбасым **Мақсаты:**1. Балалардың «Отбасы» тақырыбы бойынша білімдерін кеңейту, отбасында кімдер тұратынын,	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Шаңғымен жүру **Мақсаты:**а) Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрысбастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету. Дене	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Ғажайып алаң **Мақсаты:**Қол саусақтарымен, мақта таяқшаларымен сурет салу арқылы суретке деген қызығушылықтарын ояту, қол моторикаларын

	алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. 3. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Қыс **Мақсаты:**1. Кейбір дауыссыздыбыстарды ңайтылуындағыұқсастықтармен айырмашылықтарды ажырата білугебаулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Апта күндері **Мақсаты:**уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; реттік және есептік санау дағдыларын жетілдіру;зейінменлогикалықойлаудыдамыту .Дербестікке тәрбилеу. **Дене шынықтыру**	жеткізу .Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Дыбыстық талдау **Мақсаты:**1. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. 2. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. 3. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Шығармашылық** **Тақырыбы:**Айдарлы әтеш. Түлкі **Мақсаты:**1.Үй	отбасы мүшелерінің не істей алатынын айта алуға үйрету. 2. Сурет бойынша сөйлемдер құрап айтуға машықтану. Сөздер мен сөйлемдерді орынды қолдана білуге дағдыландыру, тіл дамыту. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Дыбыстық талдау **Мақсаты:**1. Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. 2. Сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту. 3.	қимылжаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейтеотырып орындауғадағдыландыру. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Жыл мезгілдері **Мақсаты:**жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту.Жыл мезгілдерін және ай атауларынрет-ретіменатауғаүйрету.Зейінді,жадты ,сөйлеу дағдысындамыту. Дербестікке баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Ажарлы қыс **Мақсаты:** 1. «Ажарлы қыс» үлгі	дамыту, бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын ояту. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Жаңа жыл **Мақсаты:**Өлеңдідауы сырғағыменмәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардыңөлеңмаз мұнынадегенқатына сын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулужәне өзара қарым-қатынасын дамыту. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Жыл мезгілдері **Мақсаты:**жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту.Жыл мезгілдерін және ай атауларынрет-ретіменатауғаүйрету.Зейінді,жадты,сөй

Вариативті к компонент	**Тақырыбы:**Ержүрек құмырсқалар **Мақсаты:**а)Нақтықимыл-қозғалысжасайбілуқабілеттерінқалыптастырудыжалғастыру,анализаторорталықтарын белсендіругемүмкіндік жасау. ә) Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрыпбиіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету. **Ертегілер елі** **Тақырыбы: Қане досым, сөзге қосыл** **Мақсаты:** Белсенді балаларды кейіпкерлердің рөлдерін эмоция арқылы көрсете білуге үйрету.	құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту; екіге бүктелген қағаздан заттарды қиюды үйрету. Қайшыны, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту. 2.Саусақ моторикасын дамыту; ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Мультфильмдер әлемі **Мақсаты:**а) Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынанекінші сатысынадиагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету,қол мен аяқтыүйлестіріп қозғау шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру (тіркемелі	Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Менің елімнің салт-дәстүрлері **Мақсаты:**А)Туған елдің салт - дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру.Ә)Салт - дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту. Еліміздің салт - дәстүрі туралы білімдерін дамыту. **Музыка** **Тақырыбы:** Қысқы әуен сыңғырлайды **Мақсаты:**Шығармалардыңэмоциялықмазмұнын,олардыңсипатын,көңі	суретібойынша әңгімеқұрауғаүйрету. 2.Әртүрліойын арқылы,балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. 3.Балаларды бірігіп ойнауға,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы:** Қыс қызығы **Мақсаты:**Музыкалықшығармағаөзініңқатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипатытуралыпікірінайту.Әнніңсипатынқабылдау, дауысындұрыскелтіріпорындау,ырғақтықбейнесімендинамикасындәлберу.	леу дағдысындамыту.Дербестікке баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Менің елімнің салт-дәстүрлері **Мақсаты:**А)Туған елдің салт - дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру.Ә)Салт -дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту. Еліміздің салт -дәстүрі туралы білімдерін дамыту.

		адымменадымдау,сатытепкішектерінқолменұстап).	ілкүйінажырату.Қолменмузыкабағытын(жоғары-төмен)көрсетеотырып,әуеннің жоғарғы-төменгіқозғалысынажырату,әнмен шеңбердіайналып жүру.Ойынарқылыбалалардыұйымшылдыққабаулу.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Сөйлеуді дамыту:Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру. Шырша мен қарағай				

	ағаштарын ажырата білу. Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға ,жоғарыдан төменге салпылдап өседі;түбірі-қара;қылқан-бір-бірден өседі;жаңғақ-көп өмірсүргіш,дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар. Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай-қылқанжапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу,салыстырған сөздерін нақты жеткізу				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **26.12**	**Сейсенбі** **27.12**	**Сәрсенбі** **28.12**	**Бейсенбі** **29.12**	**Жұма** **30.12**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Дыбыстық талдау **Мақсаты:**1. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту. 2. Графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Жаңа жыл **Мақсаты:**Өлеңдідауысы рғағыменмәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардыңөлеңмазмұнынадегенқатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулужәне өзара қарым-қатынасын дамыту. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Дыбыстық талдау **Мақсаты:**1. Дауысты, дауыссыз	**Қазақ тілі** **Тақырыбы**:Ғажайып алаң **Мақсаты:**Қол саусақтарымен, мақта таяқшаларымен сурет салу арқылы суретке деген қызығушылықтарын ояту, қол моторикаларын дамыту, бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын ояту. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Дыбыстық талдау	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Құрлықтар бойынша саяхат **Мақсаты:**а) Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолдыалдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беружәне бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын)қалыптастыру.	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Мен және менің достарым **Мақсаты:**Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру. Топтағы балаларды атымен атауды үйрету, «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін үйрету.Адамдармен өзара түсініскіп, қарым-қатынас жасай білуге үйрету.

	және ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамытуТақырыбы:** Ажарлы қыс **Мақсаты**:1. «Ажарлы қыс» үлгі суретібойыншаәң гімеқұрауғаүйрет у. 2.Әртүрліойын арқылы,балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. 3.Балаларды бірігіп ойнауға,ұйымшылд ыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Жыл мезгілдері **Мақсаты:**жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту.Жыл мезгілдерін және ай атауларынрет-ретіменатауғаүйрету .Зейінді,жадты,сөйл еу	дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. 2. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту. 3. Тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу. **Шығармашылық Тақырыбы:**Ою-өрнектер. Киіз үй **Мақсаты:** -сым темірден ою-өрнек құрастырабілуді үйрету; - көрнекіліктерді қолдану және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жұмыс жасай білуді дамыту; **Дене шынықтыру Тақырыбы:**Африкағ а саяхат **Мақсаты:**а) Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету.Доп ұстаған қолды бастан асыра	**Мақсаты:**1. Сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 2. Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. 3. Дербес жұмыс істеу алуға еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:**Аквари умда не тіршілік етеді? **Мақсаты:** а) Балаларды жанды табиғат бұрышындағытіршілікп ен таныстыру. ә) Құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркінараласу үдерісі арқылы олардың танымдық-зерттеушілік қызметпен	жалғастыру. **Сөйлеуді дамытуТақырыбы:**Біз де ойнаймыз **Мақсаты:**1. Әңгімементаныстыр ып,мазмұнын айтуғаүйрету. 2. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетіндамыт у. Туғанжердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу. **Математика негіздері Тақырыбы:**Ауы р. Жеңіл **Мақсаты:**«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі	**Көркем әдебиет Тақырыбы:**Жа қсы мен жаман **Мақсаты:** Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалықекпінмен ,үзілістерменжатта уға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастырудаэмоция лық- бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. **Математика негіздері Тақырыбы:**Ау ыр. Жеңіл **Мақсаты:**«жеңі л – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға

Вариативтік компонент	дағдысындамыту.Де рбестікке баулу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Біздің айналамыздағы әлем **Мақсаты:**а)Гимнастик алыққабырғаныңбірсат ысынанекіншісатысына диагональбойыншаады мдапөтуге,өрмелеугежа ттықтырудыжалғастыр у,қолмен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру.Шынтақтары н бүгіп,қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын)жетілдір у.Еркінбағыттафитболд арды(доптарды)домала туғажаттықтыру. Ертегілер елі Тақырыбы: «Көз көруге тоймайды,құлақ естуге жалықпайды» Мақсаты: Кейіпкерлердің рөлін а	артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға,жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін(машықтар ын)қалыптастыру.	айналысуына жағдай жасау. **Музыка** **Тақырыбы:**Қы с қызығы **Мақсаты:**Музыкал ықшығармағаөзініңқ атынасын білдіру, оның мазмұны мен сипатытуралыпікірі найту.Әнніңсипатын қабылдау, дауысындұрыскелті ріпорындау,ырғақты қбейнесімендинами касындәлберу.	бойынша салмағын анықтауға үйрету;кеңістікте орналасудысипат таубілігіндамыту; зейін, ойлау дағдысын дамыту. **Музыка** **Тақырыбы:**Бұл қай кезде болады? **Мақсаты:**Әнніңс ипатынқабылдау, дауысындұрыске лтіріпорындау.Ұл ттықойындардың көңілдісипатынбе ребілу,дауысбиік тіктерінажыраты п, үлкеншеңберденк ішішеңбергеқайта тұру.Ойынарқыл ыбалалардыәдепт іліккетәрбиелеу.а йналыпжүру.	және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету;кеңістікт еорналасудысип аттаубілігіндам ыту;зейін, ойлау дағдысын дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Жа йлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары **Мақсаты:**а) Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау. ә) Олардың қолданыстағы икемділігін түсіндіру

	тқара білуге дағдылан дыру,ертегіні сахналау.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	№1 «Қырауды бақылау»				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат

Топ_____0 «а»_____

Балалардың жасы ___5жас___ _____

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) ___қаңтар айы_______

І апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **9.01**	**Сейсенбі** **10.01**	**Сәрсенбі** **11.01**	**Бейсенбі** **12.01**	**Жұма** **13.01**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты:** . Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру. 2. Дыбыстардың сөз	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Жақсы мен жаман **Мақсаты:** Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық- бейнелік	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Мен және менің достарым **Мақсаты:** Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру. Топтағы балаларды атымен атауды үйрету, «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін үйрету.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Ғарышқа саяхат **Мақсаты:** а) Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Мамандықтың бәрі жақсы **Мақсаты:** балаларға күнделікті кезігетін мамандық иелері туралы мағлұмат беру,

	ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту. 3. Дұрыс отырмаудың денсаулыққа зиян екенін түсіндіріп, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Біз де ойнаймыз **Мақсаты:** 1. Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. 3. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Ауыр.Жеңіл **Мақсаты:** «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және	мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты:** . Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру. 2. Дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту. 3. Дұрыс отырмаудың денсаулыққа зиян екенін түсіндіріп, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу. **Шығармашылық** **Тақырыбы:** Мерекелік дастарқан **Мақсаты: білімділік:** балаларды **дамытушылық:** д астарқанды әшекейлеу	Адамдармен өзара түсінісіп, қарым қатынас жасай білуге үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты**: 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. 2. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. 3. Артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Жануарлардың тіршілігі не үшін қажет? **Мақсаты:** а) Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі жәнеолардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті	саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Ақсақ құлан **Мақсаты:** . 1.«Ақсақ Балалардың тілдік қорларын байыту,аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту. Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Салмағы бойынша тең және тең емес заттар **Мақсаты:** осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік».	мамандықтарға деген қызығушылықт арын арттыру. Сюжет ті - рөлді ойындарды пайдалану арқылы әр мамандықтың қыр - сырын ашу.«Мен өскенде кім боламын?» деген сұраққа жауап алу арқылы балалардың ой - қиялдарын дамыту. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Алтын балта **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерінің жағымды,жағы мсыз қасиеттерін көруге,олардың іс-әрекеттерін бағалауға

Вариативтік компонент	өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету; кеңістікте орналасуды сипаттау білігін дамыту; зейін, ойлау дағдысын дамыту. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Байқоңыр **Мақсаты:** а) Қозғалыс міндеттерін шешуде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру. **Ертегілер елі** **Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» ертегісі** Мақсаты: Балаларды ертегінің мазмұнымен таныстыру.	арқылыкөркемдік талғамын қалыптастыру; **тәрбиелік:** әсемдікті, сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Шаңғ ымен жүру **Мақсаты:** а) Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділікпен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру.	пысықтау. ә) Олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін естеусақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту **Музыка** **Тақырыбы: «Бұл қай кездеболады?** **Мақсаты:** Әннің сипатын қабылдау, дауысындұрыс келтіріп орындау.Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу.	Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу **Музыка** **Тақырыбы:** Қыс келді **Мақсаты:** Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру	үйрету. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Салмағы бойынша тең және тең емес заттар **Мақсаты:** осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу **Қоршаған ортамен таныстыру**

					Тақырыбы: Байланыс құралдары **Мақсаты:** а) Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	№5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

II апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **16.01**	**Сейсенбі** **17.01**	**Сәрсенбі** **18.01**	**Бейсенбі** **19.01**	**Жұма** **20.01**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты:** 1. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. 2. Дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Ақсақ	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Алтын балта **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерінің жағымды,жағымсы з қасиеттерін көруге,олардың іс-әрекеттерін бағалауға үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты:** 1. Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту. 2.	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Мамандықтың бәрі жақсы **Мақсаты:** балаларға күнделікті кезігетін мамандық иелері туралы мағлұмат беру, мамандықтарға деген қызығушылықтарын арттыру. Сюжетті - рөлді ойындарды пайдалану арқылы әр мамандықтың қыр - сырын ашу.«Мен өскенде кім боламын?» деген сұраққа жауап алу арқылы балалардың	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Ұлы есімдер **Мақсаты:** а) Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алғақарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту. ә) Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту. **Сөйлеуді дамыту**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Жақсы өнеге **Мақсаты:** Балаларға жақсы сөздің адамдарға әсері туралы түсіндіру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, адамдар ортасындағы өзара сыйластыққа және ата-аналарына

	құлан **Мақсаты:** 1.«Ақсақ құлан» Балалардың тілдік қорларын байыту,аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту. Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Салмағы бойынша тең және тең емес заттар **Мақсаты:** осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту.	«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту. 3. Шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Шығармашылық** **Тақырыбы:** Тостаған **Мақсаты:** дамыту; *тәрбиелік:* тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Жігіттер сайысы **Мақсаты:** а **білімділік:** қазақ халқының тұрмысы, еңбегі, ұлттыққиімдер туралы ұғымдарын бекіту; **дамытушылық:** балалардың шығармашылық	ой - қиялдарын дамыту. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты**: 1. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Ұсақ қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындату арқылы шыдамдылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Боран қай кезде соғады? **Мақсаты:** а) Қыста табиғатта болатын	**Тақырыбы:** Су торғайы **Мақсаты:** 1. Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. 2. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Бүтін және бөлік **Мақсаты:** түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы:**	деген жақын туыстарына өздерінің сүйіспеншілікте рін арттыруға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бір уыс мақта **Мақсаты:** Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлеріме н таныстыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? **Мақсаты:** а)

Вариативтік компонент	Басталған істі соңына жеткізуге баулу **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Жыл мезгілдеріне саяхат **Мақсаты:** а) Зейінді шоғырландыра білу дағдыларын қалыптастыру, талдау менбіріктіру жүйелерін үйлестіре білуін дамытуға жағдай жасау. Қар кесегін көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. Қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдату арқылы сермеп лақтыруға дағдыландыру. Жалғыз аяқпен секіріп, екінші аяқпен допты теуіп жүргізуді, табанның алдыңғы жағына күш салып серпіліп көтеріле білуді жалғастыру. Ертегілер елі Тақырыбы: Түлкі, түлкі, түлкішек	қабілетіндамыту; **тәрбиелік:** балаларды бір-біріне дұрыс қарым-қатынас жасауға, адамгершілік, ізгілік қасиеттерге тәрбиелеу.	маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. ә) Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануғадеген қызығушылықтарын арттыру. мекенжайын атау **Музыка** **Тақырыбы:** Қыс келді **Мақсаты:** Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру	Қысқы әуен сыңғырлайды **Мақсаты:** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу. **Музыка** **Тақырыбы:** Айнала ақшақар **Мақсаты:** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстардыажырату, қолымен бағытын	Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.

	Мақсаты: Қимылды ойындар арқылы кейіпкерлердің рөлін айтып, белсенді балаларды таңдай отырып, қызығушылығын арттыру.			көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	№6 Қар жинайтын машинанық құбылысын бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

III апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01	Сейсенбі 24.01	Сәрсенбі 25.01	Бейсенбі 26.01	Жұма 27.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөздерді буынға бөлеміз **Мақсаты:** 1. Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бір уыс мақта **Мақсаты:** Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. мәнерлеп жатқа айту.	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Жақсы өнеге **Мақсаты:** Балаларға жақсы сөздің адамдарға әсері туралы түсіндіру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, адамдар ортасындағы өзара сыйластыққа және ата-	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Мерген **Мақсаты:** а) Көлбеу тақтайға жүгіріп шығу, түсу, биіктегі салмақ түсіру, тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру. Тік нысанаға заттарды лақтырып,тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру.	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Менің пәтерім **Мақсаты:** Үй туралы түсінік бере отырып, жаңа сөздерді үйрету. «Мынау не?» сұрағына жауап беруді жетілдіру. Жаңа сөздерді, 2-3 сөзден тұратын сөйлемді құрастырып айтуды үйрету. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Мысық, әтеш және түлкі

	Тақырыбы: Су торғайы **Мақсаты:** 1. Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. 2. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Бүтін және бөлік **Мақсаты:** түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Желаяқтар	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөздерді буынға бөлеміз **Мақсаты:** 1. Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу. **Шығармашылық** **Тақырыбы:** Айдарлы әтеш. Түлкі **Мақсаты:** 1.Үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту; екіге	аналарына деген жақын туыстарына өздерінің сүйіспеншіліктерін арттыруға тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу **Мақсаты:** 1. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. 2. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту. 3. Білімпаз болуға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Қар тоқтату жұмысы **Мақсаты:** а) Судың:	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Артық. Кем.Тең **Мақсаты:** түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Қыс қызықтары **Мақсаты:** 1. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу .	**Мақсаты:** Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Артық. Кем. Тең **Мақсаты:** түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**

Вариативтік компонент	**Мақсаты:** а) Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алғақарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту. ә) Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту. **Ертегілер елі** **Тақырыбы: Қу түлкі мен қорқақ қояндар** **Мақсаты:** Ертегідегі қоян мен түлкінің сөздерін балаларға үйрету. Түлкі мен қояндар арасындағы диалог.	бүктелген қағаздан заттарды қиюды үйрету. Қайшыны, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту. 2.Саусақ моторикасын дамыту; ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. **Шығармашылық** **Тақырыбы:** Домбыра 1. **Мақсаты:** Ұлттық ою-өрнек элементтерін қию әдісіне және үйлесімді сәндеуге; қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше ою-өрнектерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. 2. Саусақ моторикасын,	қатты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйітуралы түсінік қалыптастыру. ә) Балалардың бойында қарапайым ғылыми білім қалыптастыру. **Музыка** **Тақырыбы:** Айнала ақшақар **Мақсаты:** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.	Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы:** Бесік жыры **Мақсаты:** Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғызнемесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.	**Тақырыбы:** Үй жануарларының қандай пайдасы бар? **Мақсаты:** а) Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау;үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, олардыбір-бірінен айыра білуге үйрету.

		сөйлеу тілін, шығармашылық қасиеттерін дамыту. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Батырлар **Мақсаты:** а) Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпіналып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену. ә) Көлденең нысанаға асық лақтыру дағдаларын жалғастыру. «Түзу қолмен төменнен» лақтыруды орындап жаттығу. Баяу жүгіру, жүгіру кезінде алған қарқынын жоғалтпауды, аяқты өкшеден басына қарай қоюды, иықты босатып,қолды еркін қоюды қадағалай білу.			

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	№8 Күн көзін бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **30.01**	**Сейсенбі** **31.01**	**Сәрсенбі** **1.02**	**Бейсенбі** **2.02**	**Жұма** **3.02**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру	**Сауат ашу**	**Көркем әдебиет**	**Қазақ тілі**	**Дене**	**Қазақ тілі**

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстың сөздегі орны **Мақсаты:** 1. Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. 2. Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. .**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Қыс қызықтары **Мақсаты**: 1. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Артық.	**Тақырыбы:** Мысық, әтеш және түлкі **Мақсаты:** Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстың сөздегі орны **Мақсаты:** 1. Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. 2. Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Шығармашылық** **Тақырыбы:** Көліктер **Мақсаты:** --құрылыс материалдары мен «Лего» конструкторларды пайдалана отырып көлік	**Тақырыбы**:Менің пәтерім **Мақсаты:** Үй туралы түсінік бере отырып, жаңа сөздерді үйрету. «Мынау не?» сұрағына жауап беруді жетілдіру. Жаңа сөздерді, 2-3 сөзден тұратын сөйлемді құрастырып айтуды үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Ойнай отырып оқимыз **Мақсаты:** 1. Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту. 2. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту. 3. Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Әтеш қай кезде шақырады? **Мақсаты:**	**шынықтыру** **Тақырыбы:** Желді қуып жет! **Мақсаты:** а) Құбылмалы жағдайларға байланысты әрекет етуде түрлі тактикаларды қолданып, қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру. Керілген баудың биіктігіне байланысты денені жинақтап жұмырлаудың түрлі тактикаларын қолдана білуін қалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Қаңтар **Мақсаты:** . Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел,	**Тақырыбы:**Менің бөлмем **Мақсаты:** Оқушылар берілген суреттер арқылы бөлмедегі заттарды және олардың не үшін қажеттігін, орналасуын біледі. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Үш қыз **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға

Вариативтік компонент	Кем.Тең **Мақсаты:** түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Аңшылар **Мақсаты:** а) Түрлі жағдайларда балалардың білім-біліктерін саналы пайдаланаалуына ықпал ету. Жерге жорғалаудағы қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттығу.	түрлерін құрастыруға үйрету; - бірнеше бөліктен тұратын заттарды құрастыру,олардың бөлшектерін берік орнату және шығармашылық ойлауды дамыту; **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Қыстаудағы ойындар **Мақсаты:** а) Баланың қимыл жүйесінің жаттыққандығын қимылын түзете отырып жақсарту, психо-физиологиялық және жеке қасиеттерін жалғастыру.ә) Қатар-қатар 20-30-40 см көтеріліп қойылған сырықтардан бауырымен жорғалап өтуде ең ыңғайлы тәсілдерді тауып қолдануға баулу. Сырықтан жалғыз аяқпен секіріп өткенде табанмен емес, аяқтың ұшымен итеріліп, жұмсақ қонуға ұмтылту.	) Үй құстарының атауларын білу және оларды бір-бірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту. ә) Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау,салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. **Музыка** **Тақырыбы:** Бесік жыры **Мақсаты:** Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғызнемесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа	жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту. Табиғатты сүюге баулу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** 10 көлемінде тура және кері санау **Мақсаты:** келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. **Музыка** **Тақырыбы:**Менің туыстарым **Мақсаты:**	үйрету.**Мақсаты:** келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз? **Мақсаты:** а) Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. ә) Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар

	Ертегілер елі Тақырыбы: Түлкі мен қояндар Мақсаты: Балалардың рөлді дұрыс ойнай білуін және сөздердегі әр дыбыстарды анық айтуларын қадағалау.Ертегіні сахналау.		тәрбиелеу.	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтеріменбайланыстыру.	туралытүсініктеріннығайту. б) Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	№10 Алаңдағы ағаштарды бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат

Топ_____0 «а»_____

Балалардың жасы ___5жас___

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) _ __ақпан айы_____

І апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 13.02**	**Сейсенбі 14.02**	**Сәрсенбі 15.02**	**Бейсенбі 16.02**	**Жұма 17.02**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Ойнай отырып оқимыз **Мақсаты:** 1. Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту. 2. Берілген	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Үш қыз **Мақсаты:**Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда сюжеттік біріздiлікті сақтау, Ертегі мазмұнында	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Менің бөлмем **Мақсаты:** Оқушылар берілген суреттер арқылы бөлмедегі заттарды және олардың не үшін қажеттігін, орналасуын біледі. **Сауат ашу негіздері**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Арқанмен ойнау шынықтырады **Мақсаты:** а) Бала ағзасының кинестикалық (қимылды сезу) және кеңістіктік (ағзаның бөліктерін сезіну) факторларын, ұсақ моториканы	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Менің Отаным **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының Мемлекеттік әнұраны, Елтаңбасы, және туы туралы біледі.

	буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту. 3. Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Қаңтар **Мақсаты:** 1. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту. Табиғатты сүюге баулу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** 10 көлемінде тура және кері санау **Мақсаты:** келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту	қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз нені үйрендік, нені білдік? **Мақсаты:** . 1. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Шығармашылық** **Тақырыбы:** Қуыршақтың камзолы **Мақсаты: білімділік: дамытушылық:**нұсқау бойынша камзолды безендіруді үйрету;	**Тақырыбы:** Біз нені үйрендік, нені білдік? **Мақсаты**: 1. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Алақай, көктем келді! **Мақсаты:** а) Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылукөзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау. ә) Өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыруарқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту. б) Танымдық қызығушылықтарын	қалыптастыру. Белгілі бір деңгейге көтерілген арқандардың астынан өту мен арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижелерге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге,арқанмен орындалатын әрекет түрлерін тез ауыстырып, қиындықсыз бір әрекеттен екінші әрекетке кірісіп кете алуға үйрену. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Қаңтар **Мақсаты:**1.Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту. Табиғатты сүюге баулу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттар тобын салыстыру және санау	Өз Отанына деген сүйіспеншілікке, патриоттық сезімге тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Түлкі мен қоян **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын айтуға, дыбыстық талдау жасауға үйрету; ауызекі сойлеулерін дамыту; сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту; балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттар тобын салыстыру және санау

	арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Желді қуып жет! **Мақсаты:** а) Құбылмалы жағдайларға байланысты әрекет етуде түрлі тактикаларды қолданып, қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру. Керілген баудың биіктігіне байланысты денені жинақтап жұмырлаудың түрлі тактикаларын қолдана білуін қалыптастыру. ә) Бұлшық еттің үйлесімді жұмысы үшін сәйкес рефлекстерді	**тәрбиелік:**жұмыст ыұқыпты, көркемдік талғаммен жасауға тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Жайла удағы ойындар **Мақсаты:** а) 40-30-20 см биіктіктегі арқандардың астынан өту, 20-30 см биіктіктегі арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге үйрету. ә) Фитболды түрлі бағыттарды алып жүруге, фитболды саусақ басымен ақырын күштемей итеріп жүргізу, ұсақ моториканы, балаларды жұпта ақылдасып әрекет етуге дағдылануға жаттықтыру.	арттыру,зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру. **Музыка** **Тақырыбы:** Менің туыстарым **Мақсаты:** Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып,эмоционалды түрде ән айту. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағыорнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту.	**Мақсаты:** топтарда заттардың тең санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылауға үйрету; талдау және қорытындылау білігін дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы:** Ақ әжем **Мақсаты:** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманысипаттай білу. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздердіанық және	**Мақсаты:** топтарда заттардың тең санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылауғ а үйрету; талдау және қорытындылау білігін дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыкқ а тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Ауа не үшін қажет? **Мақсаты:** а) Балалардың «адам, жануар және

Вариативті к компонент	қалыптастыруға арналған жаттығуларды қолдану біліктілігін бекіту. **Ертегілер елі Тақырыбы: «Қоянның үйшігі» ертегісі** Мақсаты: Ертегі мазмұнымен таныстырып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру.			таза тыныс алып, бастап айту.	өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту. ә) Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.				
Балалардың үйге	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,				

қайтуы	кеңестер беру.

II апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **20.02**	**Сейсенбі** **21.02**	**Сәрсенбі** **22.02**	**Бейсенбі** **23.02**	**Жұма** **24.02**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты:** 1. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. 2. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту. 3. Дұрыс отыру, дұрыс жазу	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Түлкі мен қоян **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын айтуға, дыбыстық талдау жасауға үйрету; ауызекі сойлеулерін дамыту; сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту; балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу.	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Менің Отаным **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының Мемлекеттік әнұраны, Елтаңбасы, және туы туралы біледі. Өз Отанына деген сүйіспеншілікке, патриоттық сезімге тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты**: 1. Сөздегі	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Мұздағы ойын **Мақсаты:** а) Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру. Жағдайдың өзгеруіне қарай бағытты өзгерте алуды жалғастыру. ә) Көзмөлшерін, заттарды имек ағашпен алып жүргенде зейінін шоғырландырып,	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Зерде» интеллектуалды ойыны **Мақсаты:** Мектепалды даярлық сынып оқушыларының білімге деген қызығушылығын арттыру. Жалпы оқу бағдарламасымен қатар,математика, дүниетану

	ережелерін таныстыр **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Кеме **Мақсаты:** 1. Өлең арқылы көлік түрлерініңмаңызын түсіндіру. 2.Естесақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту. 3.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттар тобын салыстыру және санау **Мақсаты:** топтарда заттардың тең санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылауға үйрету; талдау және қорытындылау білігін дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты**. 1. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. 2. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту. 3. Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыр таныстыр . **Шығармашылық** **Тақырыбы:** Торсық **Мақсаты:** *білімдік:*торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру; торсықтың пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылықпен	дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. 2. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Пайдалы қазбалар дегеніміз не? **Мақсаты:** а) Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. ә) Олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата білуқабілетін дамыту. б) Қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарай білуге тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы:** Ақ әжем **Мақсаты:** Музыкалық дыбысталуының	тұрақтандыруын, шайбаны соғу дағдыларын дамыту. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Кеме **Мақсаты:** 1. Өлең арқылы көлік түрлерініңмаңызын түсіндіру. 2.Естесақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту. 3.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттың бірнеше тең бөліктері **Мақсаты:** осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу.	және ойлау қабілетін ұштау. Сонымен қатар, ұлтымыздың тарихын, салт-дәстүрін, әдеп-ғұрпын насихаттау. Оқушылардың ойлау қабілетін, дүниеге ғылыми көзқарасын қалыптастыру, ғылыми білім жүйесін меңгерту. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Шықбермес Шығайбай **Мақсаты:** Балаларға ертегінің мазмұны мен таныстыра отырып,мағынасын айтып түсіндіру. Ертегінің басты кейіпкерлерінің міңез-құлқына баға бере отырып,өз

Вариативтік компонент	дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Өз бетімізбен шынығамыз **Мақсаты:** а) Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барыпдоп лақтыруға дағдыландыру. ә) Гимнастикалық баспалдаққа өрмелеп, сатыдан-сатыға ауысу дағдыларын дамыту. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді жалғастыру, көлбеу тақтайменжүріп жаттығу, статикалық қалыпты, дене түзулігін ұстап тұру қабілетін жетілдіру.	таңдап, әшекейлеу жолдарын түсіндіру; *дамытушылық:* ұсақ қол қимылдарын дамыту, көру арқылы мүсіндей білу іскерліктерін қалыптастыру; *тәрбиелік:*ұлттық бұйымға деген қызығушылықтары н ояту, өнерді сүюге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Жан-жағыңа жылулық сыйла! **Мақсаты:** а) Қимыл әрекеттердің еркін орындалуын, себетке допты аяқты бүгіп, жаза келе дәлдеп лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуді үйрету. ә) Кең адымдап жүгіруді, гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп,	сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманысипаттай білу. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздердіанық және таза тыныс алып, бастап айту.	**Музыка** **Тақырыбы:** Қысқы әуен сыңғырлайды **Мақсаты:** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу. **Музыка** **Тақырыбы:** Ана-өмір шырағы **Мақсаты:** Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетіндамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін	ойларын жеткізе білуге үйрету. Ертегінің тіл ерекшелігін,көркем сөздерін түсіну.ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды адамгершілікке, имандылыққа,м ейірімділікке тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Зат тың бірнеше тең бөліктері **Мақсаты:** осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді,

	Ертегілер елі Тақырыбы: Оқы да біл, ойна да күл Мақсаты: Ойын арқылы балаларды рөлдерге бөлу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету.	алма-кезек адымдап түсуді жалғастыру.		дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету.	ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Орман **Мақсаты:** а) Қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру. ә) Топпен жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік компетенцияларды дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-				

	жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

III апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **27.02**	**Сейсенбі** **28.02**	**Сәрсенбі** **1.03**	**Бейсенбі** **2.03**	**Жұма** **3.03**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты:** 1. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. 2. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. 3. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Кім ақылды? **Мақсаты:** 1. Сөздерді буынға бөлудіүйрету. 2.Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылысөйлеутілд еріндамыту. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттың	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Шықбермес Шығайбай **Мақсаты:** Балаларға ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып,мағынасын айтып түсіндіру. Ертегінің басты кейіпкерлерінің міңез-құлқына баға бере отырып,өз ойларын жеткізе білуге үйрету. Ертегінің тіл ерекшелігін,көркем сөздерін түсіну.ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды адамгершілікке,имандылыққа,мейірімділікке тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Мақсаты:** 1. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Зерде» интеллектуалды ойыны **Мақсаты:** Мектепалды даярлық сынып оқушыларының білімге деген қызығушылығын арттыру. Жалпы оқу бағдарламасымен қатар,математика, дүниетану және ойлау қабілетін ұштау. Сонымен қатар, ұлтымыздың тарихын, салт-дәстүрін, әдеп-ғұрпын насихаттау. Оқушылардың ойлау қабілетін, дүниеге ғылыми көзқарасын қалыптастыру, ғылыми білім жүйесін меңгерту. **Сауат ашу**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Стадион **Мақсаты:** а) Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. Түрлі бастапқы қалыптан (етпетінен жатып, малдасқұрып отырып) жүгіріп кетуге үйрете түсу. Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін ұштау. Модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру. Арқаннан ұстанып асылып тұру, «денсаулық» дискісінде денені айналдырып жаттығу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларындамыту. **Математика негіздері**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Мемлекеттік рәміздер **Мақсаты:** Елтаңба, Ту, Әнұран туралы түсініктерін нығайту. Рәміздердің пайда болуы және тарихтағы маңызы жайлы түсініктерді дамыту. Оқушының есте сақтауын дамыту, өз ойын дұрыс жеткізуге ынталандыру. Оқушыларды Отансүйгіштікке, адамгершілікке, Отанына, халқына адал қызмет етуге, елінің Туын, Елтаңбасын, Әнұранын қастерлеп, құрметтеуге, халқының тегін, тарихын білуге тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Көктем **Мақсаты:** а) Ертегіні оқи отырып,табиғаттағы аң-құстардың тыныс-

	бірнеше тең бөліктері **Мақсаты:** осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Спорт түрлері **Мақсаты:** а) Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтыңжер бауырлап ұшуына екпін беруге үйрету. Допты бір-біріне басынан асырып лақтыру, бір-біріне жоғарыдан алдыға қарай шұғыл лақтыруды жалғастыру. ә) Кең адымдап жүгіру, бір-біріне допты кеудеден қағып алып, кеудеден	ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру. 2. Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. 3. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. **Шығармашылық** **Тақырыбы:** Айдарлы әтеш. Түлкі **Мақсаты:** 1.Үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту; екіге бүктелген қағаздан заттарды қиюды үйрету. Қайшыны, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту. 2.Саусақ моторикасын дамыту; ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.	**негіздері** **Тақырыбы:**Сөйлем **Мақсаты:** 1. Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету. 2. Берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту. 3. Ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Өсімдіктерді қалай күту қажет? **Мақсаты:** а) Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы	**Тақырыбы:** Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару **Мақсаты:** қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру; зейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Кім ақылды? **Мақсаты:** 1.Сөздерді буынға бөлудіүйрету . 2.Сөздерді дұрыс, анық	тіршілігімен, түрлерімен таныстыру ә) Жыл мезгілдері туралы түсінік, табиғат құбылыстарының ерекшеліктері, олардың бір-бірімен байланысты екенін аңғарту. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару **Мақсаты:** қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру; зейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру**

Вариативті к компонент	лақтырып беру, тепе-теңдік сақтау – гимнастикалық ұзын орындықпен бір аяғын бүгіп барып, екінші аяғын орындықтың қасымен айналдырып әкеліп аттап жүру дағдыларын, 3 метр қашықтықтан қалашықты қағып түсіру қабілетін, ептілікті, төзімділікті, ойлауды, майысқақтықты дамыту. **Ертегілер елі** **Тақырыбы: «Досы көпті жау алмайды, ақылы көпті дау алмайды»** **Мақсаты:** Кейікерлердің сөздерін дұрыс айтуларын қадағалау және рөлдерін ретімен орындауға үйрету.	Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. **Шығармашылық** **Тақырыбы:** Орамалды әшекейле **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау; шаршыларды үшбұрышты етіп қию арқылы орамалды безендіруді үйрету. Қайшыны, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту. Саусақ моторикасын, сөйлеу тілін дамыту. Достарына көмектесе білуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Жаттығу – жеңіс кепілі!». Айналмалы	түсініктерін кеңейту. ә) Танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылығын дамыту. б) Өзімен қатар құрбыларымен достық қарым-қатынаста болуға, бірлесіп атқарған жұмысты оң қабылдауға тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы:** Ана-өмір шырағы **Мақсаты:** Музыкалық мәнерлілік құралдарымен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетіндамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті	айтқызу арқылысөйле утілдеріндам ыту. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу .**Музыка** **Тақырыбы:** Домбыра сазы **Мақсаты:** Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғызнемесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би	**Тақырыбы:** Өсімдіктерді қалай күту қажет? **Мақсаты:** а) Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. ә) Танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылығын дамыту. б) Өзімен қатар құрбыларымен достық қарым-қатынаста болуға, бірлесіп атқарған жұмысты оң қабылдауға тәрбиелеу.

		жаттығулар **Мақсаты:** а) Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. Түрлі бастапқы қалыптан (етпетінен жатып, малдасқұрып отырып) жүгіріп кетуге үйрете түсу. ә) Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту. Модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру.	ойындарды сахналауға үйрету.	қимылдарында беру**.**	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат

Топ_____0 «а»_____

Балалардың жасы ___5жас___ _____

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) ___наурыз айы_____

І апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **6.03**	**Сейсенбі** **7.03**	**Сәрсенбі** **8.03**	**Бейсенбі** **9.03**	**Жұма** **10.03**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөйлем **Мақсаты:** 1. Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Көкте м **Мақсаты:**а) Ертегіні оқи отырып,табиғаттағы аң-құстардың тыныс-тіршілігімен, түрлерімен таныстыру ә) Жыл мезгілдері туралы түсінік,	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Мемлекеттік рәміздер **Мақсаты:**Елтаңба, Ту, Әнұран туралы түсініктерін нығайту. Рәміздердің пайда болуы және тарихтағы маңызы жайлы түсініктерді дамыту. Оқушының есте	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Волейбол шының жаттығуы **Мақсаты:**а)Баланыңқим ыл-қозғалысжүйесімен арнайыдамуфакторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қолмен аяқ қимылдарын үйлестіре	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Еліміздің Астанасы-Нұрсұлтан **Мақсаты:**ән айту ережесін сақтай отырып, түрлі сипаттағы екі дауысты бағдарламасына

	үйрету. 2. Берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту. 3. Ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамытуТақырыбы:** Мамандықтың бәрі жақсы **Мақсаты:**1. Мамандықтар жайлы әңгімежүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.2.Ойлау,сөйлеу қабілеттерін дамыту. 3.Мамандықиелерінқұрметтеугетәрбиелеу. **Математика негіздері Тақырыбы:**Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару **Мақсаты:**қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін	табиғат құбылыстарының ерекшеліктері, олардың бір-бірімен байланысты екенін аңғарту. б) Оқушылардың сөздік қорын молайту,түсініктерін айта білуге,табиғатқа деген сүйіспеншілігін, қызығушылығын, табиғатты қамқорлауға, қорғауға баулу. **Сауат ашу негіздері Тақырыбы:**Сөйлем сызбасы **Мақсаты:**1. Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. 2. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен	сақтауын дамыту, өз ойын дұрыс жеткізуге ынталандыру. Оқушыларды Отансүйгіштікке, адамгершілікке, Отанына, халқына адал қызмет етуге, елінің Туын, Елтаңбасын, Әнұранын қастерлеп, құрметтеуге, халқының тегін, тарихын білуге тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері Тақырыбы:** Сөйлем сызбасы **Мақсаты**:1. Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. 2. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. 3. Басталған	отырып үзіліссіз баяу жүгірудағдыларынқалыптастыру. **Сөйлеуді дамытуТақырыбы:** Мамандықтың бәрі жақсы **Мақсаты:** 1. Мамандықтар жайлы әңгімежүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.2.Ойлау,сөйлеу қабілеттерін дамыту. 3.Мамандықиелерінқұрметтеугетәрбиелеу. **Математика негіздері Тақырыбы:**Шартты өлшем **Мақсаты:**үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек),жуанырақ (жіңішкерек)жәнеоған теңзаттарды табубілігінқалыптастыру.Зейінді,жадты,логикалық ойлаудыжәнесөйлеудағдысындамыту.Дербестікке баулу.	қарапайым элементтері бар әндерді орындау;музыкалық көркемдеуіш құралдардың көмегімен шығарманы орындау және импровизациялау. **Көркем әдебиет Тақырыбы:**Әже **Мақсаты:**Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатынсезінуге баулу.Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауғаүйрету. Өлеңмазмұнындағыбейнелеуішсөздердіқолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас

	қалыптастыру; зейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту;дербестікке баулу.Естесақтау,сөйлеу,назараудару дағдыларындамыту. Шыдамдылыққатәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Бір,екі,үш, балаларалдыкүш!» **Мақсаты:**а) Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындararқылыдамыту .Биіктігі15сммодульгеорыннанаяқпенитеріліп, қолыменсермеп көмектесеотырыпсекіріпшығу. ә)Баскетболойынықимылдарын;доптыбірқолменсоғукүшінмөлшерлеп ,аяққа таяу еденге соғып жүргізуді; шеңбер бойымен футбол добын бір-біріне екіаяқпен кезек-кезек домалатуды үйрене түсу.Үлкен	айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. 3. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. **Шығармашылық** **Тақырыбы:**Сиқырлы қораптар **Мақсаты:** - тіктөртбұрышты және цилиндр пішіндерден түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып жануарларды жасай білуге үйрету; - қалдық заттарды, қораптарды пайдаланаотырып көрсеткен үлгіге сәйкес бейнелерді жасай білу, ой-қиялын дамыту; қалдық заттардан жасалған ойыншықтарды өздігінен безендіру	жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Суда тіршілік ететін жануарлар **Мақсаты:**а) Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктеріжәне олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту.ә) Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсініккалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетінқалыптастыру . б) Төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынастаболуғатәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы:**Домбыра сазы **Мақсаты:**Домбыранның дыбысталуыбейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі менмузыкалық	**Музыка** **Тақырыбы:** Көктем әндері **Мақсаты:**Музыкалық дыбысталуыныңсипаттамасына сүйене отырып, бейненіңмазмұны мен музыкалық мәнерлілікэлементтерін байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып,сөздерді анық және фразалар арасында дұрыстынысалыпәндердіайту.Балаларғаарналғанаспапта ойнаудың қарапайым дағдыларынигеру.	дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасынқұрметтеуге тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Шартты өлшем **Мақсаты:**үлгідін ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек),жуанырақ(жіңішкерек)жәнеоғантеңзаттарды табубілігінқалыптастыру.Зейінді,жадты,логикалық ойлаудыжәнесөйлеудағдысындамыту.Дербестікке баулу.. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Суда тіршілік ететін жануарлар

Вариативті к компонент	адымдармен неғұрлым азаттап, жерден итеріле отырып, 10 метр жүгіру, шапшаң әрекет ету мен зейіндеріндамыту, модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру. Ертегілер елі Тақырыбы: Аққала мен көктемнің келуі Мақсаты: Ертегінің мазмұны бойынша кейіпкерлердің іс – әрекетіне қарап, әсерлі көңіл- күйін білдіре отырып сезіне білуге үйрету. Ертегіні сахналау.	және шығармашылықпе н еңбек ету, ұқыпты жұмыс жасай білугетәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Қаза қстан Республикасы халықтарының ойындары» (тазааууада) **Мақсаты:**а) Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыләрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларыныңқим ылдарымен үйлестіребілуінқалып тастыру. ә)Жағдайдыңөзгеруін еқарайбағыттыөзгерте алудыжалғастыру. Рөлдікәрекеттердіұ лттықойынмәнмәті ніндегіәрекеттерме норындайалуынбек іту.	мәнерлілік құралдарын белгілейотырып тыңдау. Фортепианоныңсүйем елдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғызнемесетоппенә н айту, ұлттықбилердіңэлеме нттерін орындау, музыка сипатын биқимылдарында беру**.** Балаларға арналғанаспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларынигеру.		**Мақсаты:**а) Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктеріжәне олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту.ә) Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсініккалыптасты ру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетінқалыпта стыру. б) Төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынастаболуғ атәрбиелеу.

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	№ 1 Ағып жатқан суды бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

II апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **13.03**	**Сейсенбі** **14.03**	**Сәрсенбі** **15.03**	**Бейсенбі** **16.03**	**Жұма** **17.03**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Сөйлем құрау **Мақсаты:**1. Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. 2. Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру. 3. Дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамытуТақырыбы:** Менің анам **Мақсаты:**1. Ана туралы өз ойларынайтқыз у. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Әже **Мақсаты:**Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатынсезінуге баулу.Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауғаүйрету. Өлеңмазмұнындағыбе йнелеуішсөздердіқолд ану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасынқұрметтеуг е тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Ойнай отырып оқимыз **Мақсаты**. 1. Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Еліміздің астанасы-Нұрсұлтан **Мақсаты:**ән айту ережесін сақтай отырып, түрлі сипаттағы екі дауысты бағдарламасына қарапайым элементтері бар әндерді орындау;музыкалық көркемдеуіш құралдардың көмегімен шығарманы орындау және импровизациялау. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Ойнай отырып оқимыз **Мақсаты**:1. Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту. 3. Көлік түрлерінің	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Волейбол алаңында жаттығу **Мақсаты:**а) Балалардың спорттық жаттығулар түріндегі түрлі қимылдартуралы түсінігін кеңейту.Тиімді тыныс алу, волейбол добын қажет бағытта бірқолмен домалату, допты қақпақылдату, тартып керілген жіптен асырып доптылақтыру,қайтақағы п алу,доптықолынаұстап,ш ынтаққатіреліп жорғалау,20смбиіктіккеж үгіріпкеліпсекіріпшығуда ғдыларынқалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Менің анам **Мақсаты:**1. Ана туралы өз ойларынайтқызу. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу. **Математика негіздері**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Әс ем қала-Алматы **Мақсаты:**Бала ларға Алматы қаласы туралы түсінік беру. Тілдерін дамытып, ой-өрісін кеңейту. Сөздік қорын байытумен бірге еске сақтау қабілеттерін қалыптастыру, грамматикалық тұрғыда жүйелі сөйлеуге , берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Әсемдікке, сүйіспеншілікке , қамқорлық, еңбекшіл болуға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**На урыз **Мақсаты:**Өлеңді

Вариативті	Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Шарттыөлшем **Мақсаты:**үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек),жуанырақ(жіңішкерек)жәнеоғантеңзаттарды табубілігінқалыптастыру.Зейінді,жадты, логикалық ойлаудыжәнесөйлеудағдысындамыту.Дербестікке баулу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Ойна,ойна,доптанайырылыпқалма!» **Мақсаты:**а)Баланың қимыл-қозғалысжүйесіменарнайыдамуфакторларынинтеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қолменаяққимылдарынүйлестіреотырып	сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту. 3. Көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Шығармашылық** **Тақырыбы:** Сәукелені әшекейлейміз Алашаны әшекейлеу. (Акварель бояу) **Мақсаты: білімділік:**қазақхалқынынтұрмысы,еңбегі,ұлттыққиімдертуралыұғымдарынбекіту; **дамытушылық:**балалардыңшығармашылыққабілетіндамыту; **тәрбиелік:**балалардыбір-бірінедұрысқарым-қатынасжасауға,адамгершілік,ізгілікқасиеттергетәрбиелеу. **Дене шынықтыру**	пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Көктем белгілері **Мақсаты:**а)Балалардыңтабиғаттағымаусымдықөзгерістержайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралытүсініктерін кеңейту. ә) Ізденімпаздық-танымдық қызметке дегенқұштарлығын күшейту. б)Бірлесіпзерттеулержүргізугедегенқызығушылығынояту. **Музыка** **Тақырыбы:**Көктем әндері **Мақсаты:**Музыкалық дыбысталуыныңсипаттамасына сүйене отырып, бейненіңмазмұны мен музыкалық мәнерлілікэлементтер	**Тақырыбы:**Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар **Мақсаты:**үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек),жуанырақ (жіңішкерек)жәнеоған теңзаттарды табу білігіндамыту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту.Дербестікке баулу. **Музыка** **Тақырыбы:** Наурыз-жылбасы **Мақсаты:**Музыкалық мәнерлілік құралдарымен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетіндамыту.Динамикалық ерекшелікті көрсетеотырып, эмоционалды түрде ән айту, тыныстыдұрыс алу.Ұлттық билердің элементтерінорындау, музыка сипатын би қимылдарындаберу.	тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістерменжаттату.Сюжеттікбірізділіктісақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Әдебишығармалардағықоғамдықөміроқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар **Мақсаты:**үлгіден ұзынырақ (қысқарақ),

компонент	үзіліссіз баяужүгірудағдыларын қалыптастыру. **Ертегілер елі** **Тақырыбы: «Жеті лақ және қасқыр» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын еске түсіре отырып тілдік қорларын байыту.	**Тақырыбы:**Футбол ойнаймыз (таза ауада) **Мақсаты:**а) Ағзаның шыныққандығын қалыптан тыс жаттығулар арқылыарттыру.Қимыларекеттердіңеркінорындалуыменсаптажүружаттығуларынүйретуді, доппен орындалатын спорттық жаттығулар түріндегі футбол ойыныкимылдарын үйретудіжалғастыру.	ін байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып,сөздерді анық және фразалар арасында дұрыстынысалыпәнде рдіайту.Балаларғаарн алғанаспапта ойнаудың қарапайым дағдыларынигеру.		жоғарырақ (төменірек),жуанырақ(жіңішкерек)жәнеоғантең заттарды табу білігіндамыту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту.Дербестікке баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Көктем белгілері **Мақсаты:**а)Балалардыңтабиғаттағыма усымдықөзгерістержайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралытүсініктерінкеңейту. ә) Ізденімпаздық-танымдық қызметке дегенқұштарлығынкүшейту. б)Бірлесіпзерттеулержүргізугедегенқызығушылығыноятау.

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	№2 Көктемгі табиғатқа бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

III апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **27.03**	**Сейсенбі** **28.03**	**Сәрсенбі** **29.03**	**Бейсенбі** **30.03**	**Жұма** **31.03**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Дыбыстық талдау **Мақсаты:**1. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамытуТақырыбы:**Күшік пен мысық **Мақсаты:**1. Көркем шығармалардысахналауғаүйрету. 2. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліпсахналату арқылы әртістік	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Наурыз **Мақсаты:**Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістерменжаттату. Сюжеттікбірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Әдебишығармалардағықоғамдықөмірокиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Дыбыстық талдау **Мақсаты:**1.	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Әсем қала-Алматы **Мақсаты:**Балаларға Алматы қаласы туралы түсінік беру. Тілдерін дамытып, ой-өрісін кеңейту. Сөздік қорын байытумен бірге еске сақтау қабілеттерін қалыптастыру, грамматикалық тұрғыда жүйелі сөйлеуге , берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Әсемдікке, сүйіспеншілікке, қамқорлық, еңбекшіл болуға тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Дыб	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Менің достарымның ойыны **Мақсаты:** а) Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту.Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп,арқанның дәл аяғыныңастынанөту сәтіндесекіруді дамытатүсу. ә) Ұшып келе жатқан доптан түрлі тактикалар қолданып қашуды бекіту. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Геометриялық фигуралар және денелер**.**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Қыс қызығы **Мақсаты:**Сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, жұрнақтар мен жалғаулармен байыту, ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта білуге, нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру. Берілген сөздерге дыбыстық талдау жасауға, байланыстырып сөйлеу, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Наурызкөже **Мақсаты:**Музыкал

	қабілеттеріндамы ту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар **Мақсаты:**үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек),жуанырақ(жіңішкерек)жәнеоғант еңзаттарды табу білігіндамыту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту.Дербестікке баулу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Менің достарымның ойыны **Мақсаты:**а) Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту.Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп,арқанның дәл аяғыныңастынанөту	Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **Шығармашылық** **Тақырыбы:**Ғарыш кемесі **Мақсаты:***білімдік*:ғарышәлемінедегенқызығушылықтарынарттыру; *дамытушылық:*балардың ой-	ыстық талдау **Мақсаты:**1. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Жантақ қайда өседі? **Мақсаты:**а) Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің	**Мақсаты:** пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралыұғымқалыптастыру.Көлемдіпішіндерменденелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталғаністісоңы надейінжеткізуге баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Күшік пен мысық **Мақсаты:** 1. Көркем шығармалардысахналауғаүйрету. 2. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліпсахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту.	ық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс),ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембріне қарап ажырату.Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Геометриялық фигуралар және денелер **Мақсаты:**пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралыұғымқалыптастыру.Көлемдіпішіндерменденелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету.

Вариативтік компонент	сәтіндесекіруді дамытатүсу. ә) Ұшып келе жатқан доптан түрлі тактикалар қолданып қашуды бекіту. Ертегілер елі Тақырыбы: Лақтарым менің, лақтарым... Мақсаты: Ойын арқылы балаларды рөлдерге бөлу, кейіпкерлердің сөздерін дұрыс айтуға үйрету.	қиялын, эстетикалық талғамдарын дамыту; *тәрбиелік:*Отаны н, елін, жерін сүюге, адалдыққа,батылд ыққа,ұқыптылыққ а тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Мені ң достарымның ойыны **Мақсаты:**а) Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту.Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп,арқанның дәл аяғыныңастынанөту сәтіндесекіруді дамытатүсу. ә) Ұшып келе жатқан доптан түрлі тактикалар қолданып қашуды бекіту.	өсетін жері(далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша жәнет.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ,сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгінсындыөсімдік тертуралытүсінік қалыптастыру. ә) Тәжірибелік жұмысқадеген қызығушылығынарт тыру,бақылаунәтиже лерінсалыстыру,талд аужәнеқорытындыжа сау қабілетінкүшейту. **Музыка** **Тақырыбы:** Наурыз-жылбасы **Мақсаты:**Музык алық мәнерлілік құралдарымен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетіндамыту. Динамикалық ерекшелікті	Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы:** Домбыра сазы **Мақсаты:**Домбы раның дыбысталуыбейне ленген пьесаларды әсерлі реңкі менмузыкалық мәнерлілік құралдарын белгілейотырып тыңдау. Фортепианоныңсү йемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғызнемесетоп пенән айту, ұлттықбилердіңэл ементтерін орындау, музыка сипатын биқимылдарында беру**.**	Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталғаністісоңын адейінжеткізуге баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Жанта қ қайда өседі? **Мақсаты:)** Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері(далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша жәнет.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ,сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгінсындыөсімдікте ртуралытүсінік қалыптастыру. ә) Тәжірибелік жұмысқадеген қызығушылығынартты ру,бақылаунәтижелері нсалыстыру,талдаужән еқорытындыжасау қабілетінкүшейту.

			көрсетеотырып, эмоционалды түрде ән айту, тыныстыдұрыс алу.Ұлттық билердің элементтеріноры ндау, музыка сипатын би қимылдарындабе ру.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	№3 көктемгі еріп жатқан суға бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат

Топ_____0 «а»_____

Балалардың жасы ___5жас___

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) ___сәуір айы_____

І апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **3.04**	**Сейсенбі** **4.04**	**Сәрсенбі** **5.04**	**Бейсенбі** **6.04**	**Жұма** **7.04**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөйлем **Мақсаты:** 1. Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Көкте м **Мақсаты:**а) Ертегіні оқи отырып,табиғаттағы аң-құстардың тыныс-тіршілігімен, түрлерімен таныстыру ә) Жыл мезгілдері туралы түсінік,	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Мемлекеттік рәміздер **Мақсаты:**Елтаңба, Ту, Әнұран туралы түсініктерін нығайту. Рәміздердің пайда болуы және тарихтағы маңызы жайлы түсініктерді дамыту. Оқушының есте	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Волейбол шының жаттығуы **Мақсаты:**а)Баланыңқим ыл-қозғалысжүйесімен арнайыдамуфакторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қолмен аяқ қимылдарын үйлестіре	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Еліміздің Астанасы-Нұрсұлтан **Мақсаты:**ән айту ережесін сақтай отырып, түрлі сипаттағы екі дауысты бағдарламасына

	үйрету. 2. Берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту. 3. Ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Маманд ықтың бәрі жақсы **Мақсаты:**1. Мамандықтар жайлы әңгімежүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.2.Ойлау,с өйлеу қабілеттерін дамыту. 3.Мамандықиелерін құрметтеугетәрбиел еу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Қарапа йым мысалдар мен есептерді шығару **Мақсаты:**қарапайы м мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру;	табиғат құбылыстарының ерекшеліктері, олардың бір-бірімен байланысты екенін аңғарту. б) Оқушылардың сөздік қорын молайту,түсініктер ін айта білуге,табиғатқа деген сүйіспеншілігін, қызығушылығын, табиғатты қамқорлауға, қорғауға баулу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Сөйле м сызбасы **Мақсаты:**1. Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. 2. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген	сақтауын дамыту, өз ойын дұрыс жеткізуге ынталандыру. Оқушыларды Отансүйгіштікке, адамгершілікке, Отанына, халқына адал қызмет етуге, елінің Туын, Елтаңбасын, Әнұранын қастерлеп, құрметтеуге, халқының тегін, тарихын білуге тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөйлем сызбасы **Мақсаты**:1. Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. 2. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. 3. Басталған жұмысты аяғына	отырып үзіліссіз баяу жүгірудағдыларынқалып тастыру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Маманды қтың бәрі жақсы **Мақсаты:** 1. Мамандықтар жайлы әңгімежүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.2.Ойлау,сө йлеу қабілеттерін дамыту. 3.Мамандықиелерінқұ рметтеугетәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Шартты өлшем **Мақсаты:**үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек),жуанырақ (жіңішкерек)жәнеоған теңзаттарды табубілігінқалыптаст ыру.Зейінді,жадты,лог икалық ойлаудыжәнесөйлеуда ғдысындамыту.Дербе стікке баулу. **Музыка** **Тақырыбы:**	қарапайым элементтері бар әндерді орындау;музык алық көркемдеуіш құралдардың көмегімен шығарманы орындау және импровизацияла у. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Әж е **Мақсаты:**Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатынсезінуге баулу.Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауғаүйрету. Өлеңмазмұнындағ ыбейнелеуішсөзде рдіқолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын

	зейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту;дербестікке баулу.Естесақтау,сөйлеу,назараудару дағдыларындамыту. Шыдамдылыққатәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Бір,екі,үш, балаларалдыкүш!» **Мақсаты:**а) Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындарарқылыдамыту .Биіктігі15сммодульгеорыннанаяқпенитеріліп, қолыменсермеп көмектесеотырыпсекіріпшығу. ә)Баскетболойынықимылдарын;доптыбірқолменсоғукүшінмөлшерлеп ,аяққа таяу еденге соғып жүргізуді; шеңбер бойымен футбол добын бір-біріне екіаяқпен кезек-кезек домалатуды үйрене түсу.Үлкен адымдармен неғұрлым	буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. 3. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. **Шығармашылық** **Тақырыбы:**Сиқырлы қораптар **Мақсаты:** - тіктөртбұрышты және цилиндр пішіндерден түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып жануарларды жасай білуге үйрету; - қалдық заттарды, қораптарды пайдаланаотырып көрсеткен үлгіге сәйкес бейнелерді жасай білу, ой-қиялын дамыту; қалдық заттардан жасалған ойыншықтарды өздігінен безендіру және	дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Суда тіршілік ететін жануарлар **Мақсаты:**а) Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктеріжәне олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту.ә) Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсініккалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетінқалыптастыру . б) Төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынастаболуғатәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы:**Домбыра сазы **Мақсаты:**Домбыраның дыбысталуыбейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі менмузыкалық мәнерлілік құралдарын	Көктем әндері **Мақсаты:**Музыкалық дыбысталуыныңсипаттамасына сүйене отырып, бейненіңмазмұны мен музыкалық мәнерлілікэлементтерін байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып,сөздерді анық және фразалар арасында дұрыстынысалыпәнде рдіайту.Балаларғаарналғанаспапта ойнаудың қарапайым дағдыларынигеру.	дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасынқұрметтеуге тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Шартты өлшем **Мақсаты:**үлгідегі ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек),жуанырақ(жіңішкерек)жәнеоғантеңзаттарды табубілігінқалыптастыру.Зейінді,жадты,логикалық ойлаудыжәнесөйлеудағдысындамыту.Дербестікке баулу.. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Суда тіршілік ететін жануарлар **Мақсаты:**а) Балалардың

Вариативтік компонент	азаттап, жерден итеріле отырып, 10 метр жүгіру, шапшаң әрекет ету мен зейіндеріндамыту, модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруынқалыптастыру. **Ертегілер елі** **Тақырыбы: «Алақай, алақай! Анамыз келді, бізге, сүт әкелді»** **Мақсаты:** Ертегіге деген қызылушылықтарын арттыру.	шығармашылықпен еңбек ету, ұқыпты жұмыс жасай білугетәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары» (тазааулада) **Мақсаты:**а) Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыларекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларыныңқимылдарымен үйлестіребілуінқалыптастыру. ә)Жағдайдыңөзгеруіне қарайбағыттыөзгертеалудыжалғастыру. Рөлдікәрекеттердіұлттықойынмәнмәтініндегіәрекеттерменорындайалуынбекіту.	белгілейотырып тыңдау. Фортепианоныңсүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғызнемесетоппенән айту, ұлттықбилердіңэлементтерін орындау, музыка сипатын биқимылдарында беру**.** Балаларға арналғанаспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларынигеру.		балықтар, бақалар мен су жәндіктеріжәне олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту.ә) Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсініккалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетінқалыптастыру. б) Төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынастаболуғ атәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.				

	Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	№ 1 Ағып жатқан суды бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

II апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 10.04**	**Сейсенбі 11.04**	**Сәрсенбі 12.04**	**Бейсенбі 13.04**	**Жұма 14.04**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының	**Сауат ашу негіздері**	**Көркем әдебиет Тақырыбы:**Әже	**Қазақ тілі Тақырыбы:**Еліміздің	**Дене шынықтыру Тақырыбы:**Волейбол	**Қазақ тілі Тақырыбы:**Әс

кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс-әрекет	**Тақырыбы:**Сөйлем құрау **Мақсаты:**1. Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. 2. Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру. 3. Дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамытуТақырыбы:** Менің анам **Мақсаты:**1. Ана туралы өз ойларынайтқыз у. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. Ананы сыйлап, аялай білуге	**Мақсаты:**Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатынсезінуге баулу.Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауғаүйрету. Өлеңмазмұнындағыбе йнелеуішсөздердіқолд ану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасынқұрметтеуг е тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Ойнай отырып оқимыз **Мақсаты**. 1. Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөзді	астанасы-Нұрсұлтан **Мақсаты:**ән айту ережесін сақтай отырып, түрлі сипаттағы екі дауысты бағдарламасына қарапайым элементтері бар әндерді орындау;музыкалық көркемдеуіш құралдардың көмегімен шығарманы орындау және импровизациялау. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Ойнай отырып оқимыз **Мақсаты**:1. Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту. 3. Көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа	алаңында жаттығу **Мақсаты:**а) Балалардың спорттық жаттығулар түріндегі түрлі қимылдартуралы түсінігін кеңейту.Тиімді тыныс алу, волейбол добын қажет бағытта бірқолмен домалату, допты қақпақылдату, тартып керілген жіптен асырып доптылақтыру,қайтақағы п алу,доптықолынаұстап,ш ынтаққатіреліп жорғалау,20смбиіктіккеж үгіріпкеліпсекіріпшығуда ғдыларынқалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Менің анам **Мақсаты:**1. Ана туралы өз ойларынайтқызу. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Ұзын-қысқа, биік-аласа,	ем қала-Алматы **Мақсаты:**Бала ларға Алматы қаласы туралы түсінік беру. Тілдерін дамытып, ой-өрісін кеңейту. Сөздік қорын байытумен бірге еске сақтау қабілеттерін қалыптастыру, грамматикалық тұрғыда жүйелі сөйлеуге , берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Әсемдікке, сүйіспеншілікке , қамқорлық, еңбекшіл болуға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**На урыз **Мақсаты:**Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып,

	тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Шарттыөлшем **Мақсаты:**үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек),жуанырақ(жіңішкерек)және оғантеңзаттарды табубілігінқалыптастыру.Зейінді,жадты, логикалық ойлаудыжәнесөйлеудағдысындамыту.Дербестікке баулу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Ойна,ойна,доптанайырылыпқалма!» **Мақсаты:**а)Баланың қимыл-қозғалысжүйесіменарнайыдамуфакторларынинтеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қолменаяққимылдарынүйлестіреотырып үзіліссіз баяужүгірудағдыларын	дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту. 3. Көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Шығармашылық** **Тақырыбы:** Сәукелені әшекейлейміз Алашаны әшекейлеу. (Акварель бояу) **Мақсаты:** **білімділік:**қазақхалқынынңтұрмысы,еңбегі,ұлттыққиімдертуралыұғымдарынбекіту; **дамытушылық:**балалардыңшығармашылыққабілетіндамыту; **тәрбиелік:**балалар дыбір-бірінедұрысқарым-қатынасжасауға,адамгершілік,ізгілік қасиеттергетәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Футбол ойнаймыз (таза ауада) **Мақсаты:**а) Ағзаның	тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Көктем белгілері **Мақсаты:**а)Балалардыңтабиғаттағымаусымдықөзгерістержайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралытүсініктерін кеңейту. ә) Ізденімпаздық-танымдық қызметке дегенқұштарлығын күшейту. б)Бірлесіпзерттеулер жүргізугедегенқызығушылығынояту. **Музыка** **Тақырыбы:**Көктем әндері **Мақсаты:**Музыкалық дыбысталуыныңсипат тамасына сүйене отырып, бейненіңмазмұны мен музыкалық мәнерлілікэлементтерін байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып,сөздерді анық	кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар **Мақсаты:**үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек),жуанырақ (жіңішкерек)жәнеоған теңзаттарды табу білігіндамыту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту.Дербестікке баулу. **Музыка** **Тақырыбы:** Наурыз-жылбасы **Мақсаты:**Музыкалық мәнерлілік құралдарымен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетіндамыту.Динамикалық ерекшелікті көрсетеотырып, эмоционалды түрде ән айту, тыныстыдұрыс алу.Ұлттық билердің элементтерінорындау, музыка сипатын би қимылдарындаберу.	логикалық екпінмен, үзілістерменжаттату.Сюжеттікбірізділіктісақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Әдебишығармалардағықоғамдықөміроқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар **Мақсаты:**үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек),жуанырақ(жіңішкер

Вариативті к компонент	қалыптастыру. **Ертегілер елі** **Тақырыбы: «Мен ұшқыш боламын» ертегісі** **Мақсаты:** Әр баланың өз рөлін дұрыс орындауын қадағалау.Ертегіні сахналау.	шыныққандығын қалыптан тыс жаттығулар арқылыарттыру.Қимыл әрекеттердіңеркінорындалуыменсаптажұружаттығуларынүйретуді, доппен орындалатын спорттық жаттығулар түріндегі футбол ойынықимылдарын үйретудіжалғастыру.	және фразалар арасында дұрыстынысалыпәнде рдіайту.Балаларғаарнаалғанаспапта ойнаудың қарапайым дағдыларынигеру.		ек)жәнеоғантең заттарды табу білігіндамыту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту.Дербестікке баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Көктем белгілері **Мақсаты:**а)Балалардыңтабиғаттағыма усымдықөзгерістержайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралытүсініктерін кеңейту. ә) Ізденімпаздық-танымдық қызметке дегенқұштарлығын күшейту. б)Бірлесіпзерттеулержүргізугедегенқызығушылығыноятау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.				

	Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	№2 Көктемгі табиғатқа бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

III апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 17.04**	**Сейсенбі 18.04**	**Сәрсенбі 19.04**	**Бейсенбі 20.04**	**Жұма 21.04**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз нені үйрендік, нені білдік? **Мақсаты:**1. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Күшік пен мысық **Мақсаты:**1. Көркем шығармалардысахналау ғаүйрету. 2. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліпсахналату арқылы әртістік қабілеттеріндамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Наурыз **Мақсаты:**Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістерменжаттату. Сюжеттікбірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Әдебишығармалардағықоғамдықөмірокиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз сөйлем құрай аламыз **Мақсаты:**1. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты,	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Әсем қала-Алматы **Мақсаты:**Балаларға Алматы қаласы туралы түсінік беру. Тілдерін дамытып, ой-өрісін кеңейту. Сөздік қорын байытумен бірге еске сақтау қабілеттерін қалыптастыру, грамматикалық тұрғыда жүйелі сөйлеуге , берілген сұраққа жауап беруге үйрету. Әсемдікке, сүйіспеншілікке, қамқорлық, еңбекшіл болуға тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз нені үйрендік, нені білдік? **Мақсаты:**1. Дыбыстық талдау жасауға	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** *Қазақстан халықтарының ойындары» (таза ауада)* **Мақсаты:** а) Қазақстан халықтарының ойындарын ойнай отырып, балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін толықтыру. Заттарды қозғалыстағы нысанаға лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру. ә) Тепе-теңдік сақтауды, негізгі қимыл түзету жаттығуларын жасауды, көзмөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ыңғайсыз (шулы) ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру. б) Ұлттық ойындарға	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Қыс қызығы **Мақсаты:**Сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, жұрнақтар мен жалғаулармен байыту, ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта білуге, нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру. Берілген сөздерге дыбыстық талдау жасауға, байланыстырып сөйлеу, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Наурызкөже **Мақсаты:**Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс),ұзақтығына

	Математика негіздері **Тақырыбы:**Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар **Мақсаты:**үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек),жуанырақ(жіңішкерек)жәнеоғант еңзаттарды табу білігіндамыту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту.Дербестікке баулу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Менің достарымның ойыны **Мақсаты:**а) Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту.Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп,арқанның дәл аяғыныңастынанөту сәтіндесекіруді дамытатүсу. ә) Ұшып келе жатқан доптан түрлі тактикалар қолданып қашуды бекіту.	дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **Шығармашылық** **Тақырыбы:**Ғарыш кемесі **Мақсаты:***білімдік:*ғарышәлемінедегенқызығушылықтарынарттыру; *дамытушылық:*балардың ой-қиялын, эстетикалық талғамдарын дамыту; *тәрбиелік:*Отаны	жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Жантақ қайда өседі? **Мақсаты:**а) Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері(далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша жәнет.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай	қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Геометриялық фигуралар және денелер**.** **Мақсаты:** пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралыұғымқалыптастыру.Көлемдіпішіндерменденелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталғаністісоңынадейінжеткізуге баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Күшік пен мысық **Мақсаты:** 1. Көркем	(ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембріне қарап ажырату.Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Геометриялық фигуралар және денелер **Мақсаты:**пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралыұғымқалыптастыру.Көлемдіпішіндерменденелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталғаністісоңынадейінжеткізуге баулу.

Вариативтік компонент	**Ертегілер елі** **Тақырыбы: «Алтын айдарлы әтеш» ертегісі** **Мақсаты**: Ертегінің мазмұнымен таныстыру.	н, елін, жерін сүюге, адалдыққа,батылдыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** ***Қазақ халқының ұлттық ойындары*** (таза ауада) **Мақсаты:**а) Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту.Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп,арқанның дәл аяғыныңастынанөту сәтіндесекіруді дамытатүсу. ә) Ұшып келе жатқан доптан түрлі тактикалар қолданып қашуды бекіту.	өсетін: жантақ,сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгінсындыөсімдік тертуралытүсінік қалыптастыру. ә) Тәжірибелік жұмысқадеген қызығушылығынарттыру,бақылаунәтижелерінсалыстыру,талдаужәнеқорытындыжасау қабілетінкүшейту. **Музыка** **Тақырыбы:** Наурыз-жылбасы **Мақсаты:**Музыкалық мәнерлілік құралдарымен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетіндамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсетеотырып, эмоционалды түрде ән айту, тыныстыдұрыс алу.Ұлттық билердің	шығармалардысах налауғаүйрету. 2. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліпсахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы:** Домбыра сазы **Мақсаты:**Домбыраның дыбысталуыбейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі менмузыкалық мәнерлілік құралдарын белгілейотырып тыңдау. Фортепианоныңсүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз,	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Жантақ қайда өседі? **Мақсаты:)** Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері(далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша жәнет.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ,сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгінсындыөсімдіктертуралытүсінік қалыптастыру. ә) Тәжірибелік жұмысқадеген қызығушылығынарттыру,бақылаунәтижелерінсалыстыру,талдаужәнеқорытындыжасау қабілетінкүшейту.

			элементтеріноры ндау, музыка сипатын би қимылдарындабе ру.	жалғызнемесетоп пенән айту, ұлттықбилердіңэл ементтерін орындау, музыка сипатын биқимылдарында беру.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	№3 көктемгі еріп жатқан суға бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **24.04**	**Сейсенбі** **25.04**	**Сәрсенбі** **26.04**	**Бейсенбі** **27.04**	**Жұма** **28.04**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Дыбыстық талдау **Мақсаты:**1. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Көкт емнің сәні **Мақсаты:** а) Ертегіні оқи отырып,табиғаттағы аң-құстардың тыныс-тіршілігімен, түрлерімен таныстыру ә) Жыл мезгілдері туралы түсінік, табиғат құбылыстарының ерекшеліктері, олардың бір-бірімен байланысты	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** *«Саяхатшы» ертегісі* **Мақсаты:** Ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. Білімділік міндеті: сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** *Футбол ойнап шыныға түс* **Мақсаты:** а) Балаларды алған білім-біліктерін қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстануға баулу. Жұппен футбол ойыны элементтерін орындауға үйретуді жалғастыру. Допты біркелкі қайталап ақырын теуіп,	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** *Жаңа жыл құтты болсын!* **Мақсаты:** Балалардың қыс мезгілінің белгілері туралы түсініктерін арттыру. Қыста ойналатын ойындар қыс қызығын арттыра түсетінін түсіндіру. Қыс мезгіліндегі мерекелер туралы әңгімелеу. Жаңа жыл туралы түсінік беру.

	Тақырыбы: Наурыз-көктем мерекесі 1. **Мақсаты:** Наурыз Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Геометриялық фигуралар және денелер**.** **Мақсаты:** пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралыұғымқалыптастыру.Көлемдіпішіндерменденелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталғаністісоңынаде йінжеткізуге баулу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** *Ойын ойнап өсеміз* **Мақсаты:**а) Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту.Айналып тұрған	екенін аңғарту. б) Оқушылардың сөздік қорын молайту,түсініктерін айта білуге,табиғатқа деген сүйіспеншілігін, қызығушылығын, табиғатты қамқорлауға, қорғауға баулу **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Дыбыстық талдау **Мақсаты:**1. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру	мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Дыбыстық талдау **Мақсаты:**1. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын	табанымен тоқтату, нысанаға дәл бағыттау дағдыларын жалғастыру. ә) Ойын ережелеріне сай тізбекке, шеңберге, қатарға тұру дағдыларын жалғастыру. Тік ось бойымен құрсауды айналдыруды, саусақ бұлшық еттерін дамыту. б) Кеңістікті бағдарлай білу, төзімділігін, реакция шапшаңдығын дамыту. Бір-біріне деген сыйластығын, келісімділігі мен толеранттылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Геометриялық пішіндегі заттар **Мақсаты:** пішін мен денелердің ерекше қасиеттері	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Мен ғарышкер боламын **Мақсаты:** Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым- қатынасын дамыту. Отанымыздың адал азаматы болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Геометриялық пішіндегі заттар **Мақсаты:** пішін мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы

Вариативті к компонент	арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп,арқанның дәл аяғыныңастынанөту сәтіндесекіруді дамытатүсу. ә) Ұшып келе жатқан доптан түрлі тактикалар қолданып қашуды бекіту. **Ертегілер елі** **Тақырыбы:** «Жібек сақалы бар, майға батырып алған басы бар» **Мақсаты:** Кейіпкерлердің рөлдерін бере отырып, балаларға сөздері мен қимыл – қозғалыстарын үйрету.	арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **Шығармашылық** **Тақырыбы:** Әжеме арналған қамзол. 1. **Мақсаты:** Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру; қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер қию арқылы ұлттық ою-өрнекпен безендіруді үйрету. Саусақ моторикасын, сөйлеу тілін дамыту. 3. Ұлттық өнерді қадірлеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**	құрметтеуге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар? **Мақсаты:** а) Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту. ә) Зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілетін және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілетін дамыту. б) Зерттеушілік мәдениетке	туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Наурыз-көктем мерекесі 2. **Мақсаты:** Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы: «Наурыз – жыл басы»**	пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Жануарлар жауыннан қалай қорғанады? **Мақсаты** а) Балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту. ә) Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. б) Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуғаүйрету.

		Аңшылар **Мақсаты:** а) Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру. Допты қатарда тұрып, басынан асырып, алысқа лақтыруға үйрету; лақтыру күштілігін арттыру; жүгірудің түрлерін техникалық дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру; тепе-теңдік сақтау –ұзын орындықпен текшелерден аттап, бір жақ жанымен жүруге, 50 см арақашықтықта қойылған қамшылардан екі аяқтап секіріп өтуге жаттығу. ә) Көзмөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ыңғайсыз (шулы) ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру.	тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы:** «Көктем әндері» **Мақсаты:** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып,сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналғанаспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа	**Мақсаты:** Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.	

		б) Ойындарға қызығушылығын арттырып, шапшаңдық пен қимыл үйлесімділігіне баулу.	тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	№3 көктемгі еріп жатқан суға бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы(балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат

Топ_____0 «а»_____

Балалардың жасы ___5жас___ _____

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) ___мамыр айы_____

І апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **1.05**	**Сейсенбі** **2.05**	**Сәрсенбі** **3.05**	**Бейсенбі** **4.05**	**Жұма** **5.05**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөздің дыбыстық сызбасы **Мақсаты:**1. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ақ көжектің достары **Мақсаты:** Балаларға қоян туралы түсіндіру. Орман	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** *Көктем* **Мақсаты:** 1. Көктем мезгілі туралы түсінік беру. 2. Жаңа сөздерді	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** *Спортпен шұғылданамыз!* **Мақсаты:** а) Оң қол және сол қолмен	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** *Көктем* **Мақсаты:** 1. Көктем мезгілі туралы түсінік беру. 2. Жаңа сөздерді

	дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Қасқыр мен түлкі **Мақсаты:** 1. Ертегіні мазмұны бойыншаәңгімелету. 2. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздікқорларын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Геометриялық пішіндегі заттар **Мақсаты:** пішін мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді	жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Ссөздік қорын молайту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктер пайдалана отырып, балалардың ой - өрісін, сөздік қорын дамыту. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз нені үйрендік? **Мақсаты:**1. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен	меңгерту арқылы сөздік қорларын толықтыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. 3. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Дыбыстық талдау **Мақсаты:**1. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық	алысқа лақтыруға үйрету, қолдарын алдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеп лақтыруға дағдыландыру. Аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып, жылдамдықты сақтап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру. ә) Заттардың арасымен еңбектеп жүруді бекіту, қозғалыс кезінде дұрыс қалып пен бұлшық еттердің сәйкес рефлекстерінің қалыптасуына ықпал ету. Тереңдікке секіруге, аяқты бүгіп секіріп түсуге, тепе-теңдік сақтауға жаттығу. б) Ептілік, төзімділік, күштілік, өзбетімен әрекет	меңгерту арқылы сөздік қорларын толықтыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. 3. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Киіз үй **Мақсаты:** Балаларға қазақ халқынын ежелгі тұрғын үйікиіз үй туралы мәлімет беру,киіз үй құрылысымен таныстыру.Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау. Ұлттық сана сезімдерін ояту,ұлттық өнер

	пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** *Көшбасшы бол* **Мақсаты:** а) Себетке доп лақтыру, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итерілу,бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру. Сызықтан-сызыққа алшақаттап жүгіруде ауада қалықтап, жеңіл жүгіру үшін екпінмен итеріле білуді жалғастыру. ә) Гимнастикалық қабырғаға қиғаштап өрмелеп, сатыдан-сатыға әртүрлі аттап,қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп, сатыдан дұрыс ұстанып, өрмелеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. б) Өзін-өзі басқару, ұстаным мен еркін	таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **Шығармашылық** **Тақырыбы:** Мысық. Күшіктер **Мақсаты:** Міндеттері: - қалдық материалдарменн заттар құрастыра білуге үйрету; - қалдық материалдарды мақсатты түрде пайдалана білуді бекіту; -сіріңке қораптарына қағазды қиып жапсыруға үйрету, шығармашылық қиялын дамыту, мақсатты түрде ұқыпты жұмыс жасай білуге	иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Көктемгі табиғаттың өзгеруі **Мақсаты:** а) Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралытүсінігін пысықтау. ә) Өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыруарқылы балалардың түсініктерін нығайту. б) Табиғатты аялауға тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы:** Қайырлы таң!	етуін дамыту. Өз денсаулығын да, өзгенің денсаулығын да сақтай білуге, әрекет етудегі тапқырлыққа тәрбиелеу **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Не неге ұқсайды? **Мақсаты:** қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға, есептерді шығарған кезде ойлануға, әртүрлі белгілер бойынша салыстыруға үйрету. Зейінді, жады мен сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**	жайлыбілімдерін кеңейту. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Кім қайда тұр? **Мақсаты:** жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада ұғымдарымен таныстыру. Қоршаған ортада бағдарлануға (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада); белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету. Дербестікке баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Ағаштарды не үшін отырғызады? **Мақсаты** а) Балалардың жасыл-желектің адам мен жануарларөмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту.

Вариативтік компонент	қимылдау сеніміне тәрбиелеу. **Ертегілер елі** **Тақырыбы:** **Сымбатты әтеш** **Мақсаты:** Балаларды ертегіні диалог бойынша орындауға үйрету.	тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Шабандоздар **Мақсаты:** а) Бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын (эстафеталарды) орындау арқылы жаттықтыру. Қимыл әрекеттердің өз бетіменеркін орындалуын жалғастыру. ә) Тік қойылған баспалдаққа сатылар арасымен өрмелеуге жаттығу. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруін дамыту. Фитболды «жыланша» иректеліп жүріп, заттардың арасымен алып жүруді бекіту. Ұсақ моториканы, хоп-фитболмен текшелерді айнала арқаны тік ұстап, еденненшұғыл екпінмен итеріліп,	**Мақсаты:** **Міндеттері:** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуенніңжоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Қазақстан композиторларын ың шығармашылықт арымен таныстыруды жалғастыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық	Жайлауда **Мақсаты:** Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру. Балалардың сөздік қорын дамыту. Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы:** Ғарыш әлеміне саяхат **Мақсаты:** **Міндеттері:** Музыкалық мәнерлілік құралдарымен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тыныстыдұрыс алу. Музыка сипатына сәйкес таныс би	ә) Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. б) Табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Зерттеушілік белсенділікке баулу.

		аяқ басына жұмсақ түсетіндей етіп секіруді дамыту. б) Ептілікті, күштілікті, көпшілдік қасиеттерін дамыту. Ұлт тарихы, халық мәдениетіне деген құрметке, білім-білік дағдыларын қолдана алуға, жұппен жұмыс, эстафеталарда басқалармен әрекет ету ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу. Жалпақтабан мен арқа омыртқа ауруларының алдын алу.	бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу	қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнаудыдамыту. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	№3 көктемгі еріп жатқан				

	суға бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

III апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **15.05**	**Сейсенбі** **16.05**	**Сәрсенбі** **17.05**	**Бейсенбі** **18.05**	**Жұма** **19.05**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Ойнай отырып оқимыз	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Достық мерекесі	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** ***Армысың, әз-***	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** *Армысың, әз-*

бойынша ұйымдасты рылған іс-әрекет	**Мақсаты:**1. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Мен ғарышкер боламын **Мақсаты:** 1. Дыбыстарды дұрысдыбыста уғаүйрету. 2. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта	**Мақсаты:** Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту. Мерекелік көңіл күйін көтеру, Отансүйгіштікке тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Дыбыстық талдау **Мақсаты:**1. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты,	***Наурыз!*** **Мақсаты:** Халқымыздың ұлы мейрамы – Наурыз тойы туралы балалардың білімдерін кеңейту. Қазақтың ұлттық салт-дәстүрлері мен әдеп ғұрпымен таныстыру. Балалардың ойлау, қабылдау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Грамматикалық талғада жүйелі сөйлеуге, тңлңн жаттықтыру, әртістік қабілеттерін дамыту. Мерекелік көңілін көтеру, елге деген сүйіспеншілікпен бірге, салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	*Көтеріңкі көңіл-күй* **Мақсаты:** а) Допты жоғары лақтырып, жерге түсіп қайта ұшқан кезде екі қолмен қағып алуға, допты алақанын жазып, саусақтарының басымен қағыпалуға үйретуді жалғастыру. ә) Допты басымен итеріп жүргізіп, алдыға қарай еңбектеуді жалғастыру. Аяқ-қолын жинап, жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту. б) Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге,ептілікке, төзімділікке баулу.Көз ауруларының алдын алу. Өз денсаулығын сақтауға үйрету. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Жыл	*Наурыз!* **Мақсаты:** Халқымыздың ұлы мейрамы – Наурыз тойы туралы балалардың білімдерін кеңейту. Қазақтың ұлттық салт-дәстүрлері мен әдеп ғұрпымен таныстыру. Балалардың ойлау, қабылдау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Грамматикалық талғада жүйелі сөйлеуге, тңлңн жаттықтыру, әртістік қабілеттерін дамыту. Мерекелік көңілін көтеру, елге деген сүйіспеншілікпен бірге, салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Достық мерекесі **Мақсаты:** Өлеңді дауыс ырғағымен,

	Мақсаты: қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, дәптер бетінде белгілі бір суретті табуға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** *Секіртпе супертренажер* **Мақсаты:** а) Қозғалыс ортасын байыту арқылы балалардың даму, сауығуынажағдай жасау, жұмыс тәртібін ұстану мен қарым-қатынасқа түсе білу қабілеттерінің қалыптасуына көмектесу (топпен жұмыс, жұппен жұмыс). ә) 50-40-30 см көтеріліп керілген секіртпенің астымен өтуде жақсы нәтижеге жету үшін ең тиімді тәсілдерді таңдай білу. Секіртпені айналып бір аяқпен секіргенде аяқтарын түсірмеуге, жерге аяқ басымен қонуға жаттығу. Секіртпелердің	дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **Шығармашылық** **Тақырыбы:** Көрікті көктем **Мақсаты:** **білімділік:** балалардың **дамытушылық:** көктемнің шуақты бейнесін көре білуге,қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру; **тәрбиелік:**жұмыс	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз нені үйрендік? **Мақсаты:**1. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Қызыл кітапқа қандай жануарлар	мезгілдері. Жыл айлары **Мақсаты:** жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету. Зейінді, жадты, сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш **Мақсаты:** 1. «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата	мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту. Мерекелік көңіл күйін көтеру, Отансүйгіштікке тәрбиелеу. **Математика негіздері** Апта күндері. Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау **Мақсаты:** оқиғалардың ұзақтығы, тәулік мезгілдері туралы ұғым қалыптастыру. Болған, болып

Вариативтік компонент	арасымен жүріп өткенде, секіртпеденаттап өткенде арқаны тік ұстау дағдыларын бекіту. б) Талдау, ойлау, қалыптан тыс шешімдер таба білу, қимыл қозғалыс тапқырлығы, көзмөлшері коммуникативті құзырлылық қабілеттерін дамыту. Командамен жұмыста, басқа да жағдайларда жауапкершілікке тәрбиелеу. **Ертегілер елі** **Тақырыбы: «Алтын айдарлы әтеш» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегідегі кейіпкерлердің рөлін дұрыс орындауларын қадағалау, сахналау.	ты талғаммен орындауға тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** *Аңшы боламыз* **Мақсаты:** а) Түрлі жағдайларда баланың жинаған білім-біліктерін саналы, өзбетімен қолдана білуіне жәрдемдесу. Биіктікке секіргендегі қол мен аяқтың қимылын түзету, дамыту. ә) Тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру. Динамикалық тепе-теңдікті сақтауын қалыптастыру. Заттардың арасымен жүгіруді жалғастыру. Арқанбиіктігі мен арқаннан өту тәсіліне қарай қол аяқты жинап жұмырлану. б) Ептілік, төзімділік,	мен өсімдіктер енген? **Мақсаты:** а) Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту. ә) Тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. б) Туған өлкені сүюге тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы:** Құстар –біздің досымыз **Мақсаты:** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе	отырып, бала қиялындамыту. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы:** Бақшадағы ән сауық **Мақсаты: :** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірденбастап ән айту. Музыка сипатына сәйкес би қимылдарын	жатқан және болатын оқиғаларға қатысты «кеше, бүгін, ертең» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Табиғатқа ұқамқор бол. **Мақсаты** а) Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару. ә) Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. б) Қатар құрбыларымен және ересектермен өзарақарым-қатынас жасай

		күштілік, өз бетімен әрекет етуін дамыту. Өз денсаулығын да, өзгенің денсаулығын да сақтай білуге, әрекет етудегі тапқырлыққа тәрбиелеу. Дәстүрлерді сақтай білуге, топта әрекет ете білуге баулу.	сүйемелдеуінсіз, жалғызнемесе топпен ән айту. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге досекенін түсіндіру.	қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу.	білуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	- Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	№3 көктемгі еріп жатқан суға бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **22.04**	**Сейсенбі** **23.05**	**Сәрсенбі** **24.05**	**Бейсенбі** **25.05**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс-әрекет	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз нені үйрендік? М**ақсаты:**1. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Маңдай тер **Мақсаты:** 1. Сөйлем түрлері бойыншаалған білімдерінпысықтау . 2.Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. 3.Үлкендерді сыйлауға,	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Жеңі с күні **Мақсаты:** Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениеті туралы түсініктерін дамыту. Өз елін құрметтеуге, Отанын сүюге, қорғауға тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Дыб	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** *Жайлауда* **Мақсаты:** Жайлау және оның орналасқан жері, ағаш үйдің құрылысымен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрап өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгімелеуге үйрету. Үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Дамытушылығы: Оқушыларды білімділікке, сауаттылыққа баулу. Ойлау қабілетін арттыру, тіл	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** *Спортпен шұғылданамыз* **Мақсаты:** а) Оң қол және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолдарын алдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеп лақтыруға дағдыландыру. Аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып, жылдамдықты сақтап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру. ә) Заттардың арасымен еңбектеп жүруді бекіту, қозғалыс кезінде дұрыс қалып пен бұлшық еттердің сәйкес	

	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Таразы **Мақсаты:** салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** *Өз денемізді өзіміз басқарамыз!* **Мақсаты:** а) Мидың табиғи механизмдерінің жұмысын белсендендіруге, зейіндерін тұрақтандыруға ықпал ету. Қысқа секіртпеден секіруге жаттыға түсу.Қол	ыстық талдау **Мақсаты:**1. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **Шығармашылық** **Тақырыбы:** Әдемі гүлдер **Мақсаты:** *білімдік:*гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу; өсімдіктерді күту	байлығын дамыту. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөйлем құрай білеміз **Мақсаты:**1. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру**	рефлекстерінің қалыптасуына ықпал ету. Тереңдікке секіруге, аяқты бүгіп секіріп түсуге, тепе-теңдік сақтауға жаттығу. б) Ептілік, төзімділік, күштілік, өзбетімен әрекет етуін дамыту. Өз денсаулығын да, өзгенің денсаулығын да сақтай білуге, әрекет етудегі тапқырлыққа тәрбиелеу **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Таразы **Мақсаты:** салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ	

	басының айнала қозғалуы мен аяқтың тігінен қозғалуын жалғастыру. Доптылақтыру мен жерге соғылған соң арт жақтан шапалақ ұрып қағып алу, допты қаққанда алақанын жазып, саусақ басымен қағу, бұраландап жерге қойылған бауды басып, екі қолын екі жаққа жазып, артпен жүру, тепе-теңдік сақтау дағдыларын арттыру. ә) Аяқ қолын жинап жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту. Қолмен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, ептілікке, төзімділікке. б) Педагогтің айтқанын бұлжытпай орындауға баулу, өз-өзін басқару мен кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Өз денсаулығын сақтауға, салауатты өмір салтына үйрету.	ережелерімен таныстыру; *дамытушылық:* қолдың қимылын, сөздік қорын, тілін дамыту; *тәрбиелік:* эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** *Өз денемізді өзіміз басқарамыз!* **Мақсаты:** а) Мидың табиғи механизмдерінің жұмысын белсендендіруге, зейіндерін тұрақтандыруға ықпал ету. Қысқа секіртпеден секіруге жаттыға түсу.Қол басының айнала қозғалуы мен аяқтың тігінен қозғалуын жалғастыру. Допты лақтыру мен жерге соғылған соң арт	**Тақырыбы:** Біз-жас зерттеушіміз. **Мақсаты:** а) Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдыққызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту. ә)Тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. б) Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру. **Музыка** **Тақырыбы:** Ән салып, би билейміз **Мақсаты:** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына	бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Күн, ай және қораз **Мақсаты:** 1. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы:** Музыка әлеміне саяхат **Мақсаты:**	

Вариативтік компонент	**Ертегілер елі** **Тақырыбы: Ертегі әлеміне саяхат** **Мақсаты:** Өткен ертегілерді еске түсіріп, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру арқылы білімдерін тиянақтау.	жақтан шапалақ ұрып қағып алу, допты қаққанда алақанын жазып, саусақ басымен қағу, бұраландап жерге қойылған бауды басып, екі қолын екі жаққа жазып, артпен жүру, тепе-теңдік сақтау дағдыларын арттыру. ә) Аяқ қолын жинап жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту. Қолмен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, ептілікке, төзімділікке. б) Педагогтің айтқанын бұлжытпай орындауға баулу, өз-өзін басқару менкеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Өз денсаулығын сақтауға, салауатты өмір	сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Ән арқылы балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу.	Лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. дамыту. Балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.	

		салтына үйрету.			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	№3 көктемгі еріп жатқан суға бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				